



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

69201-052-01-16

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

[illegible]

CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Aspek		CPMK							
			CPMK94	CPMK95	CPMK96	CPMK97				
	Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-					
	SDGs ke-									
	RBL	-	-	-	-					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsepsi Partai Politik di Indonesia									
	2. Dasar hukum dan syarat pembentukan partai politik di indonesia									
	3. Tripologi Partai Politik									
	4. Priode Pelaksanaan Pemilu dan Sistem Pemilihan Umum di Indonesia									
	5. Partisipasi Politik dan Partai Politik									
	6. Kedudukan dan Sejarah Partai Politik Dalam Sistem Ketatanegaraan di Indonesia									
Pustaka Pembelajaran	Utama :									
	[1] Syahidah. J. A, 2021. <i>Hukum Pemilu dan Sistem Kepartaian di Indonesia</i> , Pamekasan: Duta Media Publishing									
	[2] Huda. N. Uu, 2018. <i>Hulum Partai Politik dan Pemilu di Indonesia</i> , Kota Bandung: Fokusmedia.									
	[3] Agustino. L. 2021. <i>Sistem Kepartaian dan Pemilu</i> , Banten: Universitas Terbuka									
	Pendukung :									
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian									
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan						
	≥87	A	Sangat Baik	LULUS						
	78 - <87	AB	Baik Sekali							
	69 - <78	B	Baik							
	60 - <69	BC	Sedang							
	51 - <60	C	Cukup	TIDAK LULUS						
	41 - <51	D	Kurang							
	<41	E	Gagal							
Rencana Evaluasi	Metode Pembelajaran :		Case Method/Team-Based Project		Non Case Method/Team-Based Project	Ö				
	Basis Evaluasi		Komponen Evaluasi		Distribusi Bobot /CPMK (%)					
					CPMK94	CPMK95	CPMK96	CPMK96	Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK
					10.00%	20.00%	20.00%	50.00%		
	Aktivitas Partisipatif		Case Method					70	35	
Hasil Proyek		Team-Based Project					0			

Kognitif/Pengetahuan	Quis (Q1)	100					10
Kognitif/Pengetahuan	Tugas (T1, T2)				30		15
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)		100				20
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)			100			20
Total Bobot / CPMK		100	100	100	100	35.0	65.0
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Case Method/Team-Based Project					
*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%							

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria S Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mampu mengingat konsep dasar ilmu politik, Konsep Partai Politik di Indonesia serta peran dan fungsinya. CPMK 06	Mampu mengidentifikasi konsep partai politk.	Keaktifan diskusi di kelas.	Orientasi: Kuliah [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode: Diskusi dan tanya jawab Pengalaman Belajar: Melalui tanya jawab, mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep partai politik.	Bahan Kuliah [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Konsepsi Partai Politik di Indonesia: [A] Proses Terbentuknya Partai Politik [B] Pengertian Partai Politik [C] Peran dan Fungsi Partai Politik Buku (Bab 1)	4.00%
2	Mahasiswa mampu memahami tentang dasar hukum dan sistem kepartaian. CPMK06 - C2, KI	Mampu memahami dan menjelaskan tentang dasar hukum dan sistem kepartaian di indonesia.	Menyelesaikan tugas kriteria: Rubrik	Orientasi: Kuliah [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode: Cerama Pengalaman belajar: Mahasiswa membaca jurnal yang berkaitan dengan ideologi politik.	Bahan Kuliah LKM Tugas 1 [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	[A] Sistem Kepartaian [B] Dasar Hukum Parpol di Indonesia [C] Syarat Pembentukan Partai Politik Buku (Bab 2)	4.00%

3	Mahasiswa mampu mengingat dan memahami mengenai sejarah dan perkembangan partai politik dindonesia. CPMK06 - C2, C1, P2	Mengidentifikasi mengenai sejarah, perkembangan partai politik pada zaman demokrasi liberal hingga era reformasi.	Keaktifan diskusi	Orientasi: Kuliah [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode: diskusi, presentasi kelompok dan tanya jawab Pengalaman Belajar: Mahasiswa bekerja dalam kelompok belajar kemudian berdiskusi mengidentifikasi sejarah dan perkembangan partai politik.	Bahan Kuliah [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	[A] Parpol Pada Masa Demokrasi Liberal (1950-1959) [B] Parpol Pada Demokrasi Terpimpin (Orde Lama) [C] Parpol Zaman Demokrasi Pancasila (Orde Baru) [D] Parpol Pada Era Reformasi Buku (Bab 3)	5.0%
4-5	Mahasiswa dapat memahami mengenai tripologi partai politik. CPMK06 - C2, K3	Mampu menjelaskan tentang tripologi partai poltik	Menyelesaikan tugas 2 Kriteria: Rubrik	Orientasi: Kuliah [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode: diskusi dan tanya jawab Pengalaman Belajar: Mahasiswa memahami dan mendiskusikan tripologi partai politik.	Bahan Kuliah [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	[A] Asas dan Orientasi [B] Komposisi dan Fungsinya [C] Berdasarkan Kemungkinan Memenangkan Pemilu [A] Pengertian Pemilihan Umum [B] Fungsi dan Tujuan Pemilu [C] Asaz Pemilu Buku (Bab 4, 5)	10.0%
6 - 7	Mahasiswa dapat mengidentifikasi priode pelaksanaan pemilu dan sistem pemilihan umum di indonesia.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan secara tepat priode pelaksanaan pemilu dan sistem pemilihan umum di indonesia.	Menyelesaikan analisis kasus kriteri: Rubrik	Orientasi: Kuliah [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode: cerama dan diskusi. Pengalaman Belajar: Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan tentang priode pelaksanaan dan sistem pemilu.	Bahan Kuliah [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	[A] Pemilu pada Zaman Demokrasi Terpimpin (1959-1965) [B] Pemilu pada Zaman Demokrasi Pancasila (1965-1998) [C] Pemilu pada Era Reformasi (1998- sekarang) [A] Sistem Distrik [B] Sistem Proposional [C] Parlimentary Threshold (PT) [D] Electoral Threshold (ET) Buku (Bab 6, 7)	11%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (CPMK 1, CPMK 2)						12%

9	Mahasiswa mampu mengingat dan memahami hubungan hukum partai politik dengan pemilu dan hubungan pemilu dengan demokrasi.	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan partai politik dengan pemilu dan pemilu dengan demokrasi.	Keaktifan diskusi dan analisis kasus	Orientasi: Kuliah [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode: Case method Pengalaman Belajar: Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi mengenai hubungan partai politik	Bahan Kuliah [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	[A] Hubungan Hukum, Partai Politik dengan Pemilu [B] Hubungan Pemilu dengan Demokrasi Buku (Bab 1)	5%
10 - 11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami teori politik, partisipasi politik, ideologi partai politik dan lembaga politik.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teori politik, partisipasi politik, ideologi partai politik dan lembaga politik.	Keaktifan diskusi dan analisis kasus	Orientasi: Kuliah [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode: Case method Pengalaman Belajar: Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi mengenai teori politik, partisipasi politik, ideologi partai politik dan lembaga politik.	Bahan Kuliah [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	[A] Teori Politik [B] Institusi (Lembaga Politik) [C] Ideologi Politik dan Partai Politik [A] Partisipasi Politik [B] Partisipasi Politik di Negara Otoriter [C] Partisipasi Politik di Negara Demokrasi [D] Klasifikasi Sistem Kepartaian a. Sistem Partai Tunggal b. Sistem Dwi Partai c. Sistem Multi Partai Buku (Bab 2, 3)	12%
12 - 13	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis dan merumuskan kesimpulan yang logis.	Mahasiswa mampu menganalisis kedudukan dan sejarah partai politik dalam sistem	Kriteria: Rubrik Case Method	• Orientasi: Kuliah • Diskusi kelompok [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode: Project base	Bahan Kuliah [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	[A] Kedudukan Partai Politik Dalam Sistem Ketatanegaraan [B] Sejarah Perkembangan Partai Politik di Dunia [C] Sejarah dan Pengaturan Partai Politik di Indonesia 1. Papol pada Masa Kolonial	

		ketatanegaraan di indonesia.		Team-based Project I: Pengaruh partai politik dalam sistem ketatanegaraan [PT: 1mg x (3sks x 60")] x [KM: 1mg x (3sks x 60")]		2. Parpol pada Masa Pendudukan Jepang 3. Parpol pada Masa Demokrasi Parlementer 4. Parpol pada Masa Demokrasi Terpimpin 5. Parpol pada Masa Demokrasi Pancasila. [A] Teori Demokrasi [B] Demokrasi dalam Islam [C] Demokrasi di Indonesia Buku (Bab 4, 5)	10.0%
14 - 15	Mahasiswa mampu membangun kerjasama dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dikelas.	Kriteria: Rubrik Case Methode • Presentasi • Tanya-Jawab.	• Orientasi: Kuliah • Diskusi kelompok [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] Metode:Project base	Bahan Kuliah [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	[A] Konsep Trias Politica [B] Sejarah Trias Politica [C] Trias Politica di Indonesia [A] Mekanisme Pengisian Jabatan Negara Buku (Bab 14, 15, 16, 17)	13.0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (CPMK 3, CPMK 4)						14%
TOTAL BOBOT							100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play S Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjangan Gender; (6)
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.