



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

69201-052-01-16

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
HUKUM PEMERINTAHAN	SIPH2014	Wajib	-	Hukum Pemerintahan	T= 3 Teori	P= 0 Praktik	IV	6 Januari 2025
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK			Koordinator Program Studi	
	 Nurul Kamaly, M.I.P			 Nurul Kamaly, M.I.P				
Dosen Pengampu	Nurul Kamaly, M.I.P							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan hal-hal yang berkaitan dengan Hukum pemerintahan, antara Lain sumber-sumber hukum tata Pemerintahan, susunan pemerintahan indonesia, keputusan tata usaha negara, badan hukum publik dan privat, barang-barang milik pemerintah atau negara, campur tangan penguasa dalam kehidupan masyarakat kedudukan hukum para petugas publik, pembuatan pemerintahan, keabsahan tindak pemerintahan, tindakan atau perlindungan hukum indonesia, serta peradilan tata usaha negara.							
	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK							
	CPL01	Lulusan mampu memahami definisi, ruang lingkup serta konsep dasar Hukum Pemerintahan						
	CPL02	Lulusan mampu menguraikan dan menganalisis konsep wujud hukum pemerintahan, fenomena hukum pemerintahan.						
	CPL02	Lulusan Mampu menganalisis dan merekontruksikan hukum pemerintahan secara dinamis dan bertanggungjawab.						
	CPL04	Lulusan Mampu menganalisis dan merekontruksikan hukum pemerintahan secara dinamis dan bertanggungjawab.						

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK17	Mampu menjelaskan terkait definisi, ruang lingkup serta konsep dari dasar Hukum pemerintahan.			
	CPMK18	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis konsep dari hukum pemerin tahan, serta fenomena hukum pemerintahan.			
	CPMK19	Mampu menganalisis dan merekontruksikan hukum pemerintahan secara dinamis dan bertanggungjawab			
	CPMK05	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggung jawab baik secara mandiri maupun berkelompok.			
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK				
	CPMK	CPL(%)			Bobot CPMK (%)
		CPL01	CPL02	CPL06	
	CPMK17	10			10
	CPMK18		40		40
	CPMK05			50	50
	Bobot CPL (%)	10	40	50	100
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL				
	Aspek	CPMK			
		CPMK110	CPMK111	CPMK112	
	Sosio-Teknopreneur	-	-	-	
	SDGs ke-	9, 16	9, 16	9, 16	
	RBL	-	-	v	
	[1] Konsep Dasar Hukum Pemerintahan				
	[2] Sumber hukum Tata Negara				
	[3] sejarah Perkembangan Materi Muatan Konstitusi Indonesia: Proses pembentukan, Kelembagaan				
	[4] Sistem Pemerintahan Indonesia				
	[5] Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan				
	[6] Prinsip Demokrasi dan Negara Hukum dalam UUD				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	[7] Lembaga perwakilan Menurut UUD NRI Tahun 1945			
	[8] Kekuasaan pemerintahan Neara Menurut UUD NRI 1945			
	[9] Kekuasaaan Kehakiman dan kekuasaan yang berhubungan dengan kekuasaan kehakiman			
	[10] Perkembangan Lembaga Negara Penunjanga			
	[11] Mekanisme Kontrol Norma			
	[12] Pemilihan Umum			
	[13] Keuangan Negara			
	[14] Pemerintahan Daerah dan Hubungan Pusat dan Daerah			
	[15] Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi			
	[16] Pembentukan dan Perubahan Konstitusi			
	[17] Hukum Tata Negara Darurat			
	[18] Susunan Negara, Bentuk Pemerintahan, Sistem Pemerintahan			
	[19] Konvensi Ketatanegaraan			
	[20] Hukum Kewarganegaraan			
Pustaka Pembelajaran	Utama :			
	[1]Amiruddin Ilmar, Hukum Tata Pemerintahan, (Kencana, 2014)			
	[2]Ulfa dan Rizka A.Armin, Hukum Pemerintahan Daerah, (Eureka Media Aksara, 2024)			
	[3]Murtir Jeddawi, Hukum Administrasi Negara, (Total Media, 2012)			
	[4] Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah			
	[5] Qundang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undang			
	Pendukung :			
	Kriteria dan Item Penilaian			
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status

Kriteria Penilaian		≥87	A	Sangat Baik	LULUS											
		78 - <87	AB	Baik Sekali												
		69 - <78	B	Baik												
		60 - <69	BC	Sedang												
		51 - <60	C	Cukup												
		41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS											
		<41	E	Gagal												
Rencana Evaluasi		Metode Pembelajaran	Case Method/Team-Based Project		√	n Case Method/Team-Based Project		√								
		JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN		Basis Evaluasi		Komponen Evaluasi		Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK			
CPMK 17	CPMK 18							CPMK 19	CPMK0 5							
10%	40%							50%								
Aktivitas Partisipatif								Case Method			100				50,0	
Hasil Proyek																
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap															

1	Mahasiswa mampu memahami Dsar-dasar Hukum Tata Negara	Kognitif/Pengetahuan	Tugas (T1)	100						10,0
---	---	----------------------	------------	-----	--	--	--	--	--	------

2	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan Sumber Hukum Tata Negara	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)		50					20,0
---	--	----------------------	-----------------------------	--	----	--	--	--	--	------

3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah perkembangan Materi Muatan Konstitusi Indonesia: Proses Pembentukan, Kelembagaan	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)		50					20,0
---	---	----------------------	----------------------------	--	----	--	--	--	--	------

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Pemerintahan Indonesia	Total Bobot / CPMK	100	100	100		
---	--	--------------------	-----	-----	-----	--	--

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan Menjelaskan Pemisahan dan pembagian Kekuasaan	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran	Case Method/Team-Based Project	50,0	50,0
---	--	--------------------------------------	--------------------------------	------	------

6	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Prinsip Demokrasi dan Negara Hukum dalam UUD	*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%
---	---	--

07-Jan	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan terkait Lembaga Perwakilan Menurut UUD NRI Tahun 1945
--------	--

8	Mahasiswa mampu mengidentifikas i dan Menjelaskan Kekuasaan Pemerintahan Negara Menurut UUD NRI 1945
---	---

9	Mahasiswa mampu Mengidentifikas i dan Menjelaskan Kekuasaan Kehakiman dan Kekuasaan yang Berhubungan	Penilaian	Rentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran		
---	---	-----------	--	--	--

10	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan Menjelaskan Perkembangan Lembaga Negara Penunjang	Untuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			

11	Mahasiswa mampu Mengidentifikas i dan Menjelaskan Mekanisme Kontrol Norma			Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
----	---	--	--	---------------------------	--------------------------	--	--

12	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan Menjelaskan Pemilihan Umum	Ketepatan memahami dan menjelaskan Arti Penting Good Governance	Kriteria: Keaktifan diskusi Teknik : Non-Tes	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi Metode: *Teacher Center Learning * Student Center Learning Belajar Mandiri [BM] Aktivitas Mahasiswa: Membaca Buku atau Referensi yang relevan dengan Konsep Dasar Tata Kelola Pemerintahan Aktivitas Dosen: * Mengidentifikasi berbagai buku/ referensi yang berkaitan Good Governance *Menyusun PPT materi Pembelajaran. *Membuat ringkasan dari berbagai sumber buku	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Arti Penting Good Governance Buku 1, 2
----	---	---	---	---	--	---

14	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Pemerintahan Daerah dan Hubungan Pusat dan Daerah							
----	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi							
----	---	--	--	--	--	--	--	--

16	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan Pembentukan dan Perubahan Konstitusi								10%
----	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

17	Mahasiswa Mampu Memahami dan menjelaskan terkait Hukum Tata Negara Darurat	Ketepatan memahami dan menjelaskan Konsep Dasar Good Governance	Kriteria: Keaktifan diskusi Teknik : Non-Tes	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi Metode: *Teacher Center Learning * Student Center Learning Belajar Mandiri [BM] Aktivitas Mahasiswa: Membaca Buku atau Referensi yang relevan dengan Konsep Dasar Tata Kelola Pemerintahan Aktivitas Dosen: * Mengidentifikasi berbagai buku/ referensi yang berkaitan Good Governance *Menyusun PPT materi Pembelajaran. *Membuat ringkasan dari berbagai sumber buku tentang good governance sebagai bahan bacaan dan rujukan materi	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Konsep Dasar Good Governance Buku 1, 2,
----	---	--	---	---	--	--

18	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan Susunan Negara, Bentuk Pemerintahan, Sistem Pemerintahan	Ketepatan Mengidentifikasi dan memahami Sejarah Perkembangan Tata Kelola Pemerintahan Indonesia * Era Orde Lama * Era Orde Baru * Era Reformasi * Era Digitalisasi	Kriteria: Keaktifan diskusi Teknik : Non-Tes	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi Metode: *Teacher Center Learning * Student Center Learning Belajar Mandiri [BM] Aktivitas Mahasiswa: Membaca Buku atau Referensi yang relevan dengan sejarah Tata Kelola Pemerintahan Aktivitas Dosen: * Mengidentifikasi berbagai buku / referensi	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Sejarah Perkembangan Tata Kelola Pemerintahan Indonesia * Era Orde Lama * Era Orde Baru * Era Reformasi * Era Digitalisasi Buku 1,2,3
----	---	--	---	--	--	--

19	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Konvensi Ketatanegaraan	Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan Prinsip-prinsip Good Governance (Tata Kelola Pemerintahan yang Baik) *Akuntabilitas *Partisipasi *Efektivitas dan Efisiensi *Transparansi *Responsivitas	Kriteria: Keaktifan diskusi Teknik : Non-Tes	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi Metode: *Teacher Center Learning * Student Center Learning Belajar Mandiri [BM] Aktivitas Mahasiswa: Membaca Buku atau Referensi yang relevan dengan prinsip-prinsip Tata Kelola Pemerintahan yang baik Aktivitas Dosen: * Mengidentifikasi berbagai buku/ referensi yang berkaitan prinsip-prinsip Good Governance *Menyusun PPT materi Pembelajaran. *Membuat ringkasan dari berbagai sumber buku tentang prinsip-prinsip good governance sebagai bahan bacaan dan rujukan materi pembelajaran pada setiap pertemuan	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Prinsip-prinsip Good Governance *Akuntabilitas *Partisipasi *Efektivitas dan Efisiensi *Transparansi *Responsivitas *Buku 1,2,3
----	---	--	--	--	---	---

20	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan terkait Hukum Kewarganegar aan						
----	--	--	--	--	--	--	--

16	UJIAN AKHIR SEMESTER (CPMK47)	Ketepatan Mengidentifikasi dan menjelaskan * Aktor Government * Aktor Public * Aktor Private * Aktor Civil Society	Kriteria: Keaktifan diskusi Teknik : Non-Tes	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi Metode: *Teacher Center Learning * Student Center Learning Belajar Mandiri [BM] Aktivitas Mahasiswa: Membaca Buku atau Referensi yang relevan dengan Aktor-aktor dalam Tata Kelola Pemerintahan Aktivitas Dosen: * Mengidentifikasi berbagai buku/ referensi yang berkaitan aktor-aktor dalam tata kelola pemerintahan. *Menyusun PPT materi Pembelajaran. *Membuat ringkasan dari berbagai sumber buku tentang aktor-aktor good governance sebagai bahan bacaan dan rujukan materi pembelajaran pada setiap pertemuan	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Aktor-Aktor Tata Kelola Pemerintahan * Aktor Government * Aktor Public * Aktor Private * Aktor Civil Society Buku 2, 3, 4	20%

OTAL BOBOT

	Ketepatan mampu mengidentifikasi dan menganalisis Tata Kelola Pemerintahan berbasis Kolaborasi dengan Stakeholder (Government, Private, Public)	Kriteria: Rubrik Teknik : • Ceramah • Case Method • Diskusi • Presentasi • Tanya-Jawab	Bentuk : Kuliah, Case Method, diskusi, Presentasi, responsi Metode: *Teacher Center Learning * Student Center Learning Penugasan Terstruktur Menganalisis Studi Kasus yang berfokus pada Tata kelola Pemerintahan Berbasis Kolaborasi Belajar Mandiri [BM] Aktivitas Mahasiswa: * Membaca Buku atau Referensi yang relevan dengan Tata Kelola Pemerintahan berbasis kolaborasi * Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan studi kasus * Mahasiswa mempresentasikan di kelas Aktivitas Dosen: * Mengidentifikasi berbagai buku/ referensi yang berkaitan Tata Kelola	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Tata Kelola Pemerintahan berbasis Kolaborasi dengan Stakeholder (Government, Private, Public) Buku 4,5 Jurnal 5 (Referensi Pendukung) Jurnal lain yang Relevan	25%
--	---	---	--	--	---	-----

Catatan:	Capaian Pembelajaran
	CPL yang dibebankan
	1

	Ketepatan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Reinventing Government dalam Penyelenggaraan Pemerintahan		Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi Metode: *Teacher Center Learning * Student Center Learning Belajar Mandiri [BM] Aktivitas Mahasiswa: Membaca Buku atau Referensi yang relevan dengan Reinventing Governance Aktivitas Dosen: * Mengidentifikasi berbagai buku/ referensi yang berkaitan Reinventing Goverment *Menyusun PPT materi Pembelajaran. *Membuat ringkasan dari berbagai sumber buku tentang Reinventing Goverment sebagai bahan bacaan dan rujukan materi pembelajaran pada setiap pertemuan.	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Tata Kelola Pemerintahan berbasis Tata Kelola Swasta (Reinventing Government) Buku 6 Jurnal 1 (Referensi Pendukung) Jurnal Lain Yang Relevan	
	Ketepatan mengidentifikasi dan	Kriteria: Keaktifan diskusi	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi	Bahan Kuliah via E-Learning	Tata Kelola Pemerintahan	
	Ketepatan mengidentifikasi dan	Kriteria: Rubrik	Bentuk : Kuliah, Case Method, diskusi,	Bahan Kuliah via E-Learning	Tata Kelola Pemerintahan	25%
	Ketepatan mengidentifikasi dan	Kriteria: Keaktifan diskusi	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi	Bahan Kuliah via E-Learning	Tata Kelola Pemerintahan	

2	CP Mata kuliah (CPMK) adalah		Ketepatan mengidentifikasi dan	Kriteria: Keaktifan diskusi	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi	Bahan Kuliah via E-Learning	Tata Kelola Pemerintahan	
3	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-		Ketepatan mengidentifikasi dan	Kriteria: Keaktifan diskusi	Bentuk : Kuliah, ceramah, diskusi, responsi	Bahan Kuliah via E-Learning	Tantangan, Peluang dan	
4	Indikator							20%
5	Kriteria Penilaian							100%
6	Teknik Penilaian: tes							
7	Bentuk Pembelajaran:							
8	Luring (offline)							
9	Daring							
10	Metode							
11	Materi							
12	Bobot Penilaian							
	adalah							
13	persentase PB=Proses Belajar,							
14	Sustainable Development							
15	Sosio-							
16	Research-							
17								

