

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1) Pengertian Pemerintahan, Asas-asas Pemerintahan, System Pemerintahan di Indonesia, Fungsi Pemerintahan dan Tujuan Pemerintahan							
	2) Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan, dan Sistem Pemerintahan							
	3) Demokrasi, Kekuasaan, Desentralisasi, OTDA dalam penyelenggaraan Pemerintah							
	4) Birokrasi Pemerintahan, Reformasi Birokrasi di Indonesia							
	5) Birokrasi masa kerajaan, Birokrasi masa colonial, Birokrasi masa Orde Baru, Birokrasi di Era Reformasi							
	6) Lembaga Legislatif (Parlemen: MPR, DPR, DPD), Eksekutif :(Presiden, Mentri-mentri), Yudikatif (MK, MA, Pengadilan dll).							
	7) Hubungan Pusat dan Daerah Desentralisasi Asimetrik							
	8) Pemerintah daerah di Indonesia, Pelaksanaan Otonomi Daerah							
	9) Politik dan Demokrasi, Politik dan Demokrasi di Indonesia Pasca Reformasi sampai Sekarang							
	10) Lembaga Legiskatif, Eksekutif dan yudikatif, kelompok kepentingan dan penekan, Partai Politik, Media Massa, Warga Negara sebagai Individu							
	11) Makna Demokrasi dan Pemilu, Demokrasi dan Pemilu di Indonesia							
	12) Kabinet Parlementer dan Presidensiel (1945-1950), Kabinet Parlementer Liberal (1950-1959), Kabinet Presidensiel Demokrasi Terpimpin (1959-1966)							
	13) Kabinet Pemerintahan Orde Baru (1966-1999), Kabinet Presidensiel di Era Reformasi (1999-2014)							
	14) Driving Forces (factor pendukung) otonomi daerah di Indonesia, Otonomi daerah sebagai langkah reformasi birokrasi di Indonesia							
Pustaka Pembelajaran	Utama :							
	(1) Farid Ali, Andi Syamsul Alam. 2012. Studi Kebijakan Pemerintah. PT Refika Aditama. Bandung							
	(2) Herabudin. 2016.Studi Kebijakan Pemerintah: dari filososfi keimplementasi. CV Pustaka Setia. Bandung							
	(3) Inu Kencana Syafie. 2013. Ilmu Pemerintahan (Edisi Revisi). Mandar Maju. Bandung							
	(4) Jimly Asshiddiqie. 2016. Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi. Sinar Grafika. Jakarta							
	(5) Leo Agustino. 2016. Dasar-Dasar Kebijakan Publik. Alfabeta. Bandung							
	(6) Massa Djafar. 2015. Krisis Politik dan Proposisi Demokratisasi. Bumi Aksara. Jakarta							
	(7) Miftah Thoha. 2016. Birokrasi dan Dinamika Kekuasaan. Prenada Media Group. Jakarta							
Kriteria Penilaian	Pendukung :							
	Kriteria dan Item Penilaian							
Rencana Evaluasi	Metode Pembelajaran :							
	Case Method/Team-Based Project				Non Case Method/Team-Based Project		√	*centang yang cocok
	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project
			CPMK10	CPMK11	CPMK12	CPMK05		
			15%	30%	35%	20%		
	Aktivitas Partisipatif	Case Method					0.0	0.0
	QUIS		100.00					15.0
	Hasil Proyek	Team-Based Project						0.0
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas				100.00		20.00
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)		100.00				30.00
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)			100.00			35.00
	Total Bobot / CPMK		100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00

Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran	Non Case Method/Team-Based Project	0.00	100.00
*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%			

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa[Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang pengertian pemerintahan, Asas, Sistem, Fungsi dan Tujuan Pemerintah	Kehadiran, Sikap, dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: ceramah yang dimodifikasi dan tanya jawab. Model: TCL	PT: - KM: Kontrak Kuliah dan Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	pengertian pemerintahan, Asas, Sistem, Fungsi dan Tujuan Pemerintah, (Buku, 3)	0.00
2	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Bentuk, dan Sistem Pemerintahan	Kehadiran, Sikap, dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: ceramah yang dimodifikasi tanya jawab Model: Discovery Learning	PT: - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Bentuk, dan Sistem Pemerintahan (Buku, 1)	0.00
3	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang demokrasi	Kehadiran, Sikap, Presentasi, Makalah dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Ceramah, yang dimodifikasi tanya jawab/ diskusi Model: Discovery Learning	PT: Penugasan via e-learning KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Demokrasi (Buku 1) LINK BUKU DEMOKRASI https://drive.google.com/file/d/1cLanNUxFL1zdVIXx6lxhj6FguoDUF7d/view?usp=sharing	0.00
4-5	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang lembaga dan birokrasi dan Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Birokrasi di Indonesia dari Masa ke Masa	Kehadiran, Sikap, Presentasi, Makalah dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT: - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	lembaga dan Birokrasi di Indonesia dari Masa ke Masa (Buku, 7) link buku https://drive.google.com/file/d/1NoDJmpr-Lg4EwjMfQyjkNVI_OcECavlb/view?usp=sharing	5.00
6-7	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang lembaga Negara Pemerintahan Nasional dan Mampu memahami dan menjelaskan hubungan pemerintahan Indonesia	Kehadiran, Sikap, Presentasi, Makalah dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT: Penugasan via e-learning KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Lembaga Negara Pemerintahan Nasional dan hubungan pemerintahan Indonesia (Buku, 3,4,7)	2.50
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						30.00
9	Mampu memahami dan menjelaskan pemerintah daerah	Kehadiran, Sikap, Presentasi, Makalah dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT: - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	https://drive.google.com/file/d/1a_G1oDEEYEQABX30pSF1E1vdzqdJk6L/view?usp=sharing	2.50
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Politik Dan Demokrasi	Kehadiran, Sikap, Presentasi, Makalah dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT: - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	https://drive.google.com/file/d/1eimtYAPpy42Gzp7HQ86CsVxzSXSXSexNiq/view?usp=drive_link	2.50
11-12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi, peran dan tugas aktor Negara dan Non Negara	Kehadiran, Sikap, Presentasi, Makalah dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT: Penugasan KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	fungsi, peran dan tugas aktor Negara dan Non Negara, (Buku 5)	2.50

13	Mampu memahami dan menjelaskan demokrasi dan pemilu dan Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kabinet Pemerintahan di Indonesia	Kehadiran, Sikap, Presentasi, Makalah dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: QUIS Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model:-	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	https://drive.google.com/file/d/1p5kBqbdLjLCiQnJVpZQz3Ml_ARGaPVbm/view?usp=sharing (Buku, 3)	15.00
14-15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kabinet Pemerintahan di Indonesia dan Mampu Menjelaskan dan Memahami Tentang reformasi birokrasi melalui otonomi daerah	Kehadiran, Sikap, Presentasi, Makalah dan Tingkat Komunikatif Mahasiswa	Tes: Tugas Kelompok dan Presentasi Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: diskusi, tanya jawab, Hasil penelitian lapangan (Case Method) Model: Case Method	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Kabinet Pemerintahan di Indonesia dan reformasi birokrasi melalui otonomi daerah (Buku, 7) https://drive.google.com/file/d/1a__G1oDEEYEQABX30pSF1E1vdzqdJk6L/view?usp=sharing	5.00
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						35.00
	TOTAL BOBOT						100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran,
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i>
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning,
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan
	Case method adalah suatu metode pembelajaran yang berpusat kepada mahasiswa dimana mahasiswa terlibat untuk menganalisis dan memecahkan masalah nyata yang disajikan dalam bentuk kasus.