LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Hasil Monitoring & Evaluasi Pembelajaran
Prodi Ilmu Pemerintahan
Tahun: Genap 2024-2025

Darussalam, 2025

Mengetahui
Ketua Program Studi

Nama: Wais Alqarni, S.IP.,MA
NIP: 199204262019031019

Kata Pengantar

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah Nya sehingga Laporan Survei Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) Prodi Ilmu Pemerintahan dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan Survei Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) Prodi ilmu Pemerintahan ini penting untuk menjalankan dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran di Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP USK dan juga sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Kualitas pelayanan juga ditentukan dengan kepuasan Mahasiswa yang mencakup untuk peningkatan mutu pelayanan akademik dan upaya tindak lanjut perbaikan.

Sumber data dari kegiatan evaluasi ini adalah melalui survey EPBM yang dilakukan oleh LP3M dan dievaluasi serta dianalisa oleh Tim Penjamin Mutu Akademik (TPMA) Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP USK agar mengetahui kondisi nyata dilapangan pada ruang lingkup prodi. Adapun hasil dari evaluasi ini dapat menjadi masukan oleh TPMA untuk melakukan perbaikan secara berkisinambungan dan menjaga konsistensi mutu yang sudah dicapai.

Menyadari pentingnya hal itu, maka pada periode tahun 2025 ini dilakukan survey Evaluasi Proses belajar Mengajar (EPBM) Prodi Ilmu Pemerintahan. Survey ini mengkaji tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses belajar mengajar dan umpan balik bagi peningkatan kualitas dosen di prodi Ilmu Pmerintahan. Tim Penyusun sangat berterima kasih kepada seluruh pihak atas partisipasinya dalam memberikan informasi kebutuhan Laporan Survei Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) Prodi Ilmu Pemerintahan. Tim Penyusun selaku pelaksana mengharapkan saran dan kritik sebagai masukan untuk kesempurnaan laporan ini. Semoga hasil survei ini dapat dijadikan bahan masukan dan menyempurnakan proses pengendalian dan peningkatan kualitas perkuliahan serta mutu Pendidikan dalam lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Syiah Kuala terutama bagi Prodi Ilmu Pemerintahan.

Darussalam, 18 Agustus 2025

Program Studi Ilmu Pemerintahan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN …….. ii

KATA PENGANTAR …….. iii

DAFTAR ISI ……. iv

1. Pendahuluan ……. 1
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi ……. 1
3. Metode Pengolahan Data ……..... 2
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ……... 2

4.1 Hasil Evaluasi Terhadap Masing-Masing Aspek EPBM ……..... 4

5. Rencana Tindak Lanjut ……..... 8
6. Kesimpulan dan Saran ……..... 12

6.1 Kesimpulan …….. 12

6.2 Saran …… 12

1. Pendahuluan

Kajian Evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh TIM PENJAMIN MUTU AKADEMIK (TPMA) secara periodik pada setiap semester dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran di Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP USK. Sejalan dengan tujuan pengendalian dan peningkatan kualitas perkuliahan, evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui umpan balik mahasiswa terkait proses belajar mengajar di program studi ilmu Pemerintahan FISIP USK. sumber data dari kegiatan evaluasi ini adalah melalui survey EPBM yang dilakukan oleh LP3M dan dievaluasi serta dianalisa oleh Tim Penjamin Mutu Akademik (TPMA) Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP USK agar mengetahui kondisi nyata dilapangan pada ruang lingkup prodi. Adapun hasil dari evaluasi ini dapat menjadi masukan oleh TPMA untuk melakukan perbaikan secara berkisinambungan dan menjaga konsistensi mutu yang sudah dicapai.

Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) adalah evaluasi penyelenggaraan proses belajar mengajar suatu mata kuliah yang dilakukan oleh mahasiswa. Evaluasi keberhasilan belajar mengajar merupakan bagian dalam proses penentuan prestasi akademik mahasiswa dan keberhasilan dosen pengajar. EPBM manual dilaksanakan setiap semester sesuai jadwal yang ditetapkan pada kalender akademik USK. EPBM berisi keterangan tentang nama program studi, kode dan nama matakuliah, kode/inisial dosen pengajar, semester aktif, kelas serta komponen pernyataan evaluasi mata kuliah dan dosen serta keterang lainnya yang terkait. Mahasiswa wajib mengisi survei EPBM untuk seluruh matakuliah yang diikutinya. Rekapitulasi data hasil EPBM akan diserahkan kepada pihak SJMF Fakultas masing-masing lalu diteruskan ke TPMA prodi untuk membuat laporan. Masukan dan umpan balik ini sangat penting untuk peningkatan mutu pelayanan akademik dan upaya tindak lanjut perbaikan.

Survey EPBM pada Semester Genap 2024/2025 ini bertujuan untuk untuk mendapatkan gambaran penilaian tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akademik selama semester berjalan evaluasi yang dilakukan dapat dilaporkan kepada pengambil kebijakan seperti Dekan pada level Fakultas dan koordinator prodi pada level Program Studi. Mahasiswa dan Dosen Prodi Ilmu Pemerintahan adalah stakeholder utama adalah pihak yang terlibat langsung dalam kegiatan akademik. Responden pada survey EPBM ini adalah mahasiswa yang terlibat langsung dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan. Kegiatan ini juga sepenuhnya didukung oleh sarana, fasilitas dan pelayanan tenaga kependidikan yang disediakan oleh pihak FISIP Universitas Syiah Kuala. Survey ini diharapkan dapat menjadi feedback dan data kualitatif terhadap mutu pelayanan akademik. Penilaian mutu akademik ini sangat dibutuhkan bagi perbaikan kualitas lulusan Prodi Ilmu Pemerintahan.

2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan di program studi Ilmu Pemerintahan FISIP USK dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses pembelajaran yang berlangsung agar kegiatan berjalan

secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.

2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penata laksanaan perkuliahan dan hasilnya, serta memperoleh bahan sebagai informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan serta sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh Pimpinan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan pihak Universitas.

3. Metode Pengolahan Data

Pengambilan data dilakukan terhadap seluruh mahasiswa aktif semester Genap 2024/2025. Pengolahan data dilakukan agar dapat diinteprestasikan sebagai informasi tegas dan jelas mengenai data tersebut. Adapun beberapa pertanyaan mengenai Survey evaluasi pemebelajaran adalah sebagai beriku:

Q1	Rencana perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan (meliputi antara lain: materi perkuliahan, tujuan perkuliahan, dan cara penilaian).
Q2	Dosen menyampaikan materi kuliah sesuai dengan rencana perkuliahan.
Q3	Dosen terampil berkomunikasi sehingga mampu menjelaskan materi perkuliahan dengan baik dan menarik.
Q4	Dosen menguasai materi perkuliahan dengan baik.
Q5	Dosen mampu memotivasi Anda untuk aktif dalam proses belajar di kelas dan mendalami materi kuliah.
Q6	Dosen mampu menjawab pertanyaan dan menanggapi pendapat anda dengan baik.
Q7	Dosen memulai dan mengakhiri kuliah tepat waktu sesuai dengan jadwal.
Q8	Bahan ajar (seperti buku teks atau modul praktikum) yang direkomendasikan oleh dosen mudah diperoleh di perpustakaan kampus.
Q9	Dosen memberikan materi ajar yang terbaharukan dan terkait erat dengan rencana perkuliahan.
Q10	Dosen memberikan kesempatan yang cukup kepada anda untuk bertanya menyatakan pendapat dan berdiskusi.
Q11	Materi ujian atau kuis sesuai dengan materi perkuliahan yang diberikan.
Q12	Dosen mengembalikan tugas/hasil midterm/ kuis setelah diperiksa dan dinilai.
Q13	Dari komponen evaluasi sebagai berikut: a.kuis, b. tugas, c. nilai praktikum, d. ujian tengah semester, dan e. ujian akhir semester. Dosen menggunakan minimal 3 komponen evaluasi.
Q14	Dosen menggunakan fasilitas media pembelajaran daring seperti elearning, google classroom dan lainnya
Q15	Berikan kritik dan saran untuk dosen yang mengajar semester Genap 2024/2025

4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Hasil survey menunjukkan karakteristik responden dalam Survey Evaluasi Proses Belajar Mengajar pada Prodi Ilmu Pemerintahan meliputi Nilai rata-rata Indeks Prestasi Dosen

(IPD). Nilai rata-rata Indeks Prestasi Dosen (IPD) yaitu rata-rata nilai setiap dosen yang mengasuh mata kuliah pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025. Nilai ini diperoleh dengan cara menghitung skor total dari penilaian. Peringkat dosen ditentukan berdasarkan nilai yang diperoleh untuk setiap dosen dan diurutkan dari yang terendah ke tertinggi.

Table 1. Daftar Indeks prestasi Dosen di Progam Studi Ilmu Pemerintahan

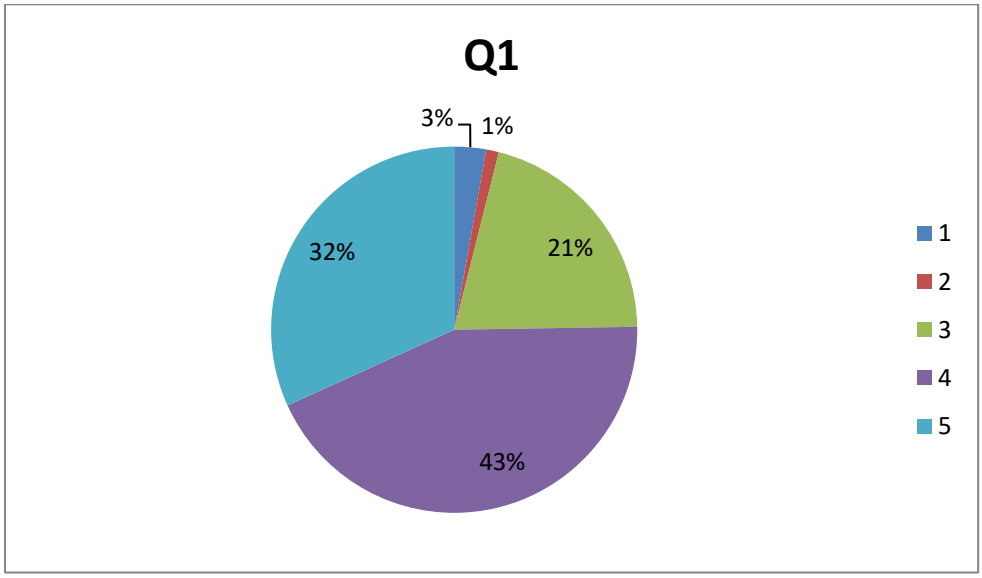
No	NIP	Nama Dosen	Average of Nilai Rata-Rata
1.	195912311985011001	Bustami Usman	4,30
2.	197712022018041101	Alfi Rahman,M.Si, P.hd	4,27
3.	199204262019031019	Wais Alqarni, S.IP.,MA	4,16
4.	199104182020121003	Afrijal, M.IP	4,14
5.	199503262022032011	Nurul kamaly, S.IAN.,M.AP	4,12
6.	197712022018041101	Reza Fahlevi, S.IP.,MPA	4,09
7.	196712151994031004	Zainal Abidin, SH.,M.Si	4,09
8.	198911162019032018	Novi Susilawai, S.Ikom.,M.Ikom	4,04
9.	196201011985031019	Dr. Dahlawi, M.Si	4,03
10.	198810202022031002	Mukhrijal, M.IP	4,00
11.	198104202010121003	Maimun, S.Pd,MA	4,00
12.	198804272017011101	Helmi, S.IP.,M.IP	4,12
13.	198911032017011101	Nofriadi, S.IP.M.IP	3,76
Grand Total			**4,08**

Berdasarkan Tabel 1, survey yang dilakukan terhadap dosen yang mengajar pada Prodi Ilmu Pemerintahan menunjukkan Nilai rata-rata Indeks Prestasi Dosen (IPD) adalah 4,08. Dengan nilai tertinggi 4,30 dan terendah 3,76. Hasil survey ini menunjukkan bahwa rata-rata cara mengajar dosen Prodi Ilmu Pemerintahan sudah baik.

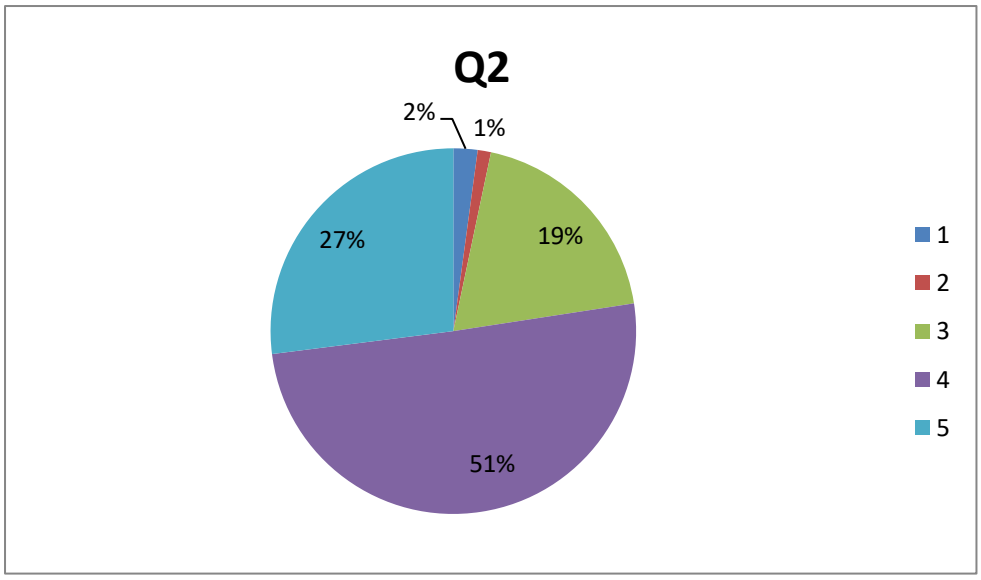
4.1 Hasil Evaluasi Terhadap Masing-Masing Aspek EPBM

1.1 Hasil EPBM Periode Genap 2024/2025 Prodi Ilmu Pemerintahan

1. Rencana perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan (meliputi antara lain: materi perkuliahan, tujuan perkuliahan, dan cara penilaian).

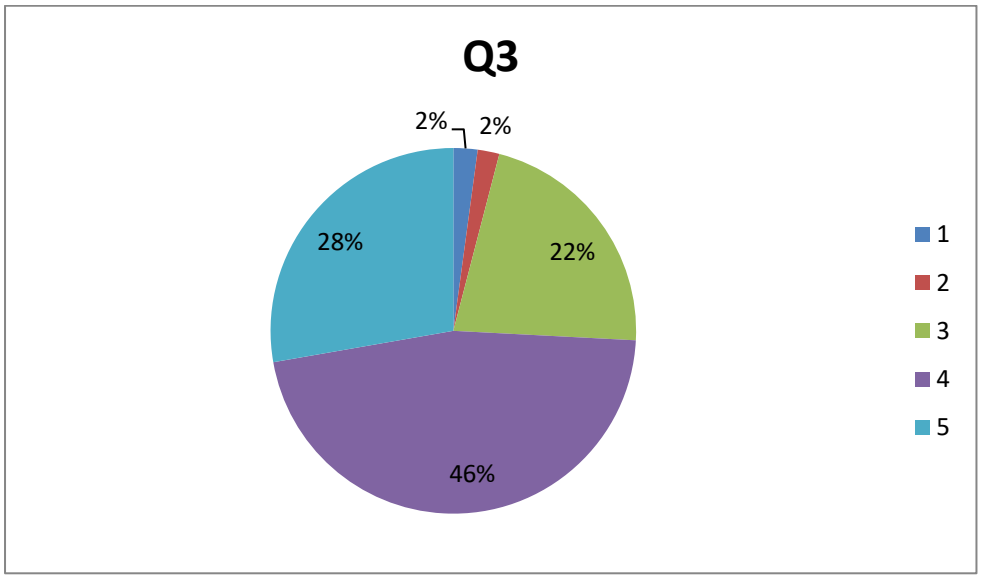


2. Dosen menyampaikan materi kuliah sesuai dengan rencana perkuliahan.

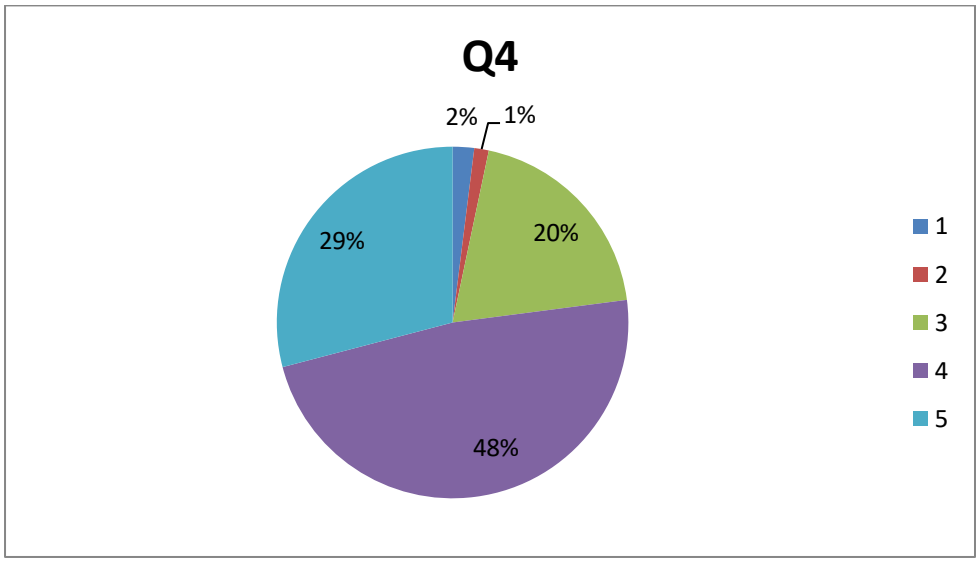


3. Dosen terampil berkomunikasi sehingga mampu menjelaskan materi perkuliahan

dengan baik dan menarik.

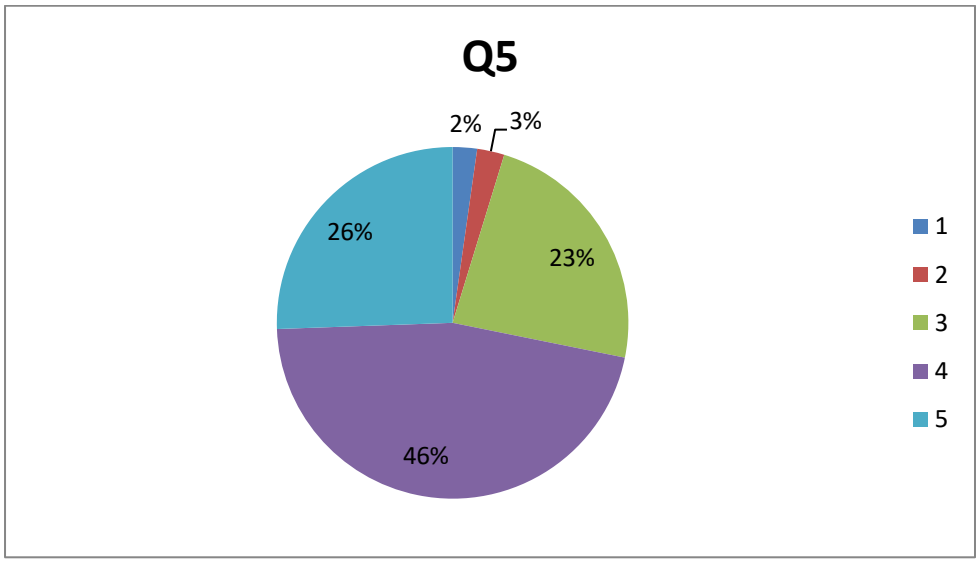


4. Dosen menguasai materi perkuliahan dengan baik.

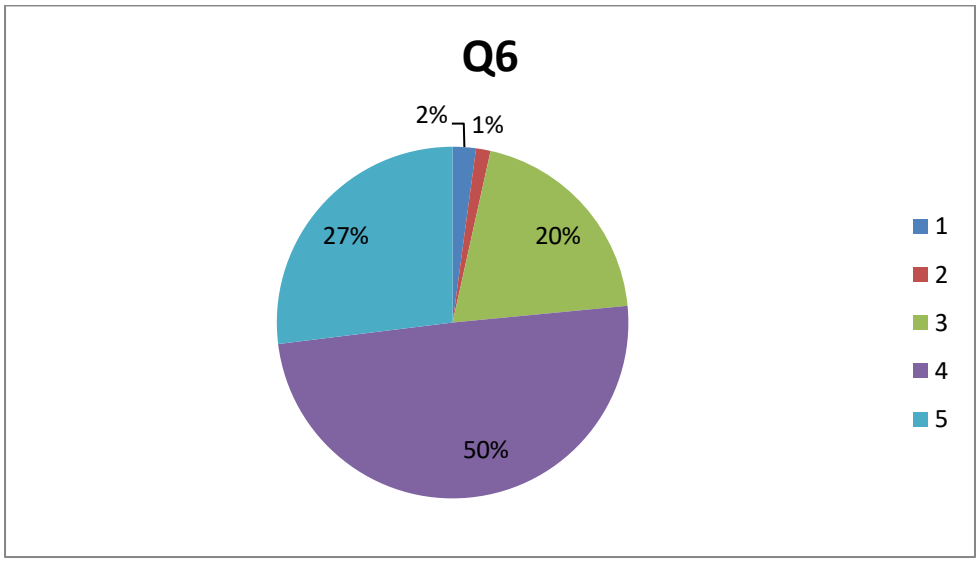


5. Dosen mampu memotivasi Anda untuk aktif dalam proses belajar di kelas dan

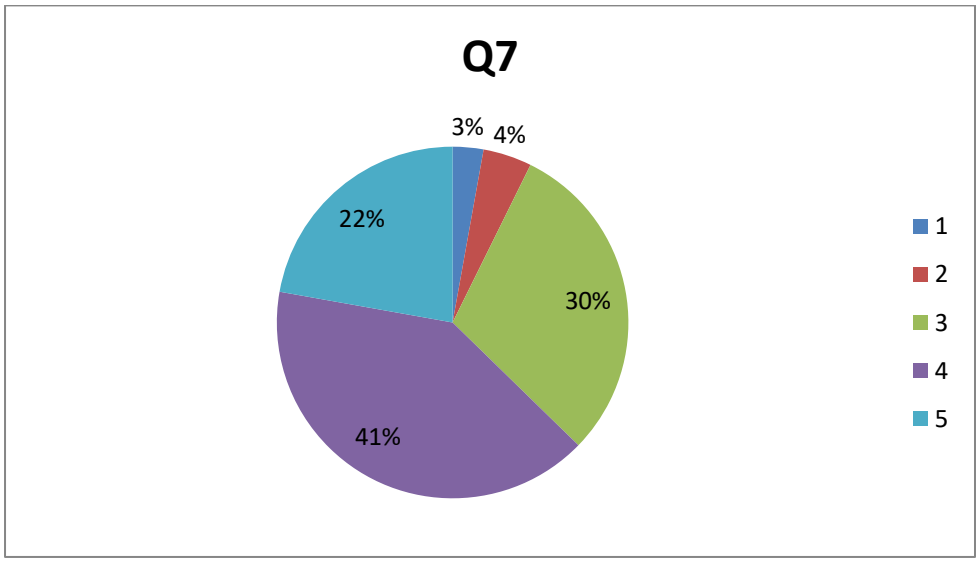
mendalami materi kuliah.



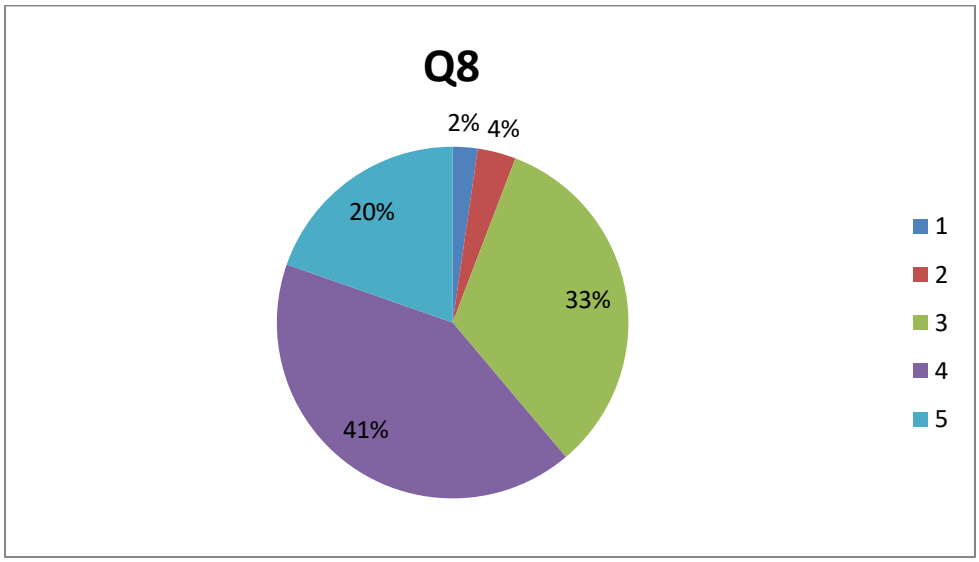
6. Dosen mampu menjawab pertanyaan dan menanggapi pendapat anda dengan baik.



7. Dosen memulai dan mengakhiri kuliah tepat waktu sesuai dengan jadwal.

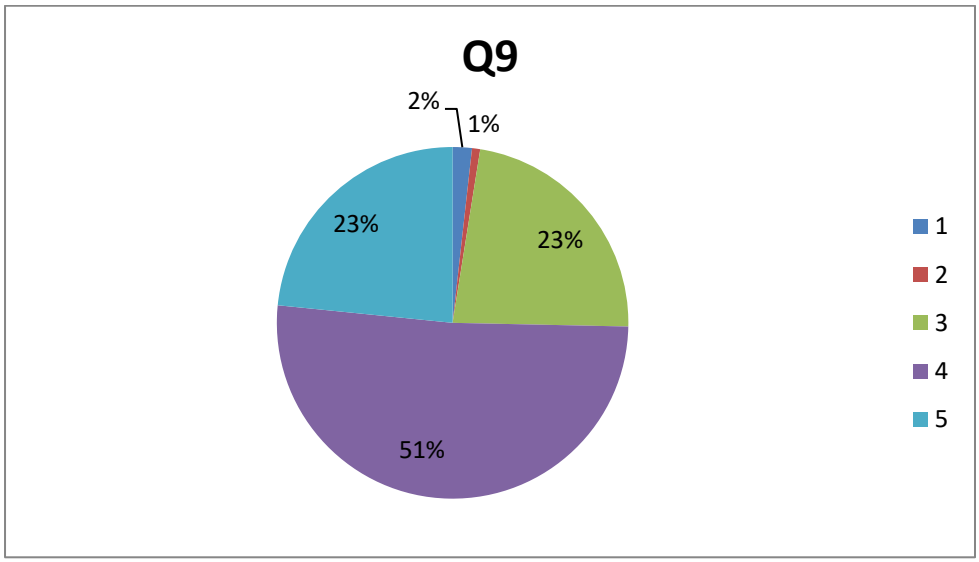


8. Bahan ajar (seperti buku teks atau modul praktikum) yang direkomendasikan oleh dosen mudah diperoleh di perpustakaan kampus.

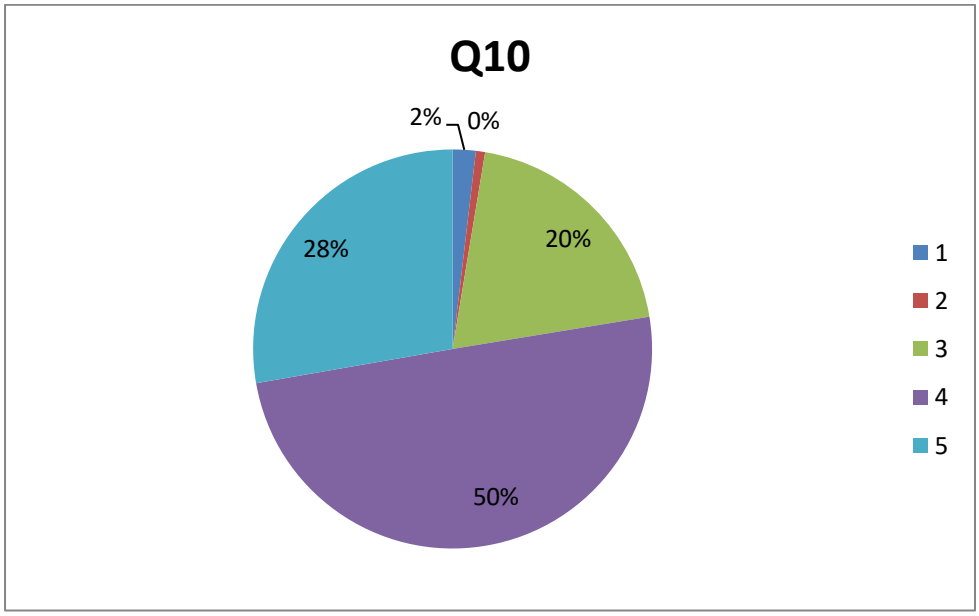


9. Dosen memberikan materi ajar yang terbaharukan dan terkait erat dengan rencana

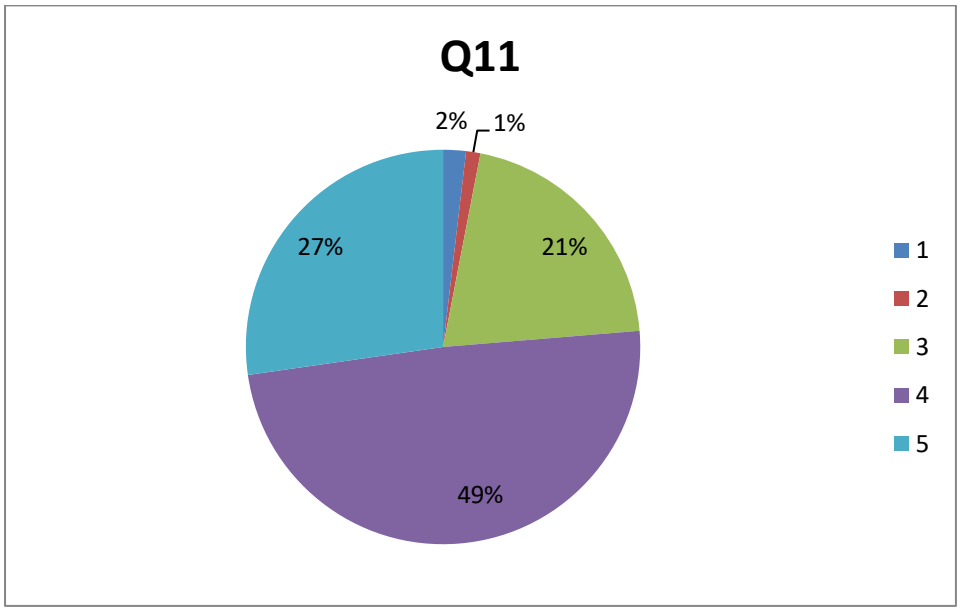
perkuliahan.



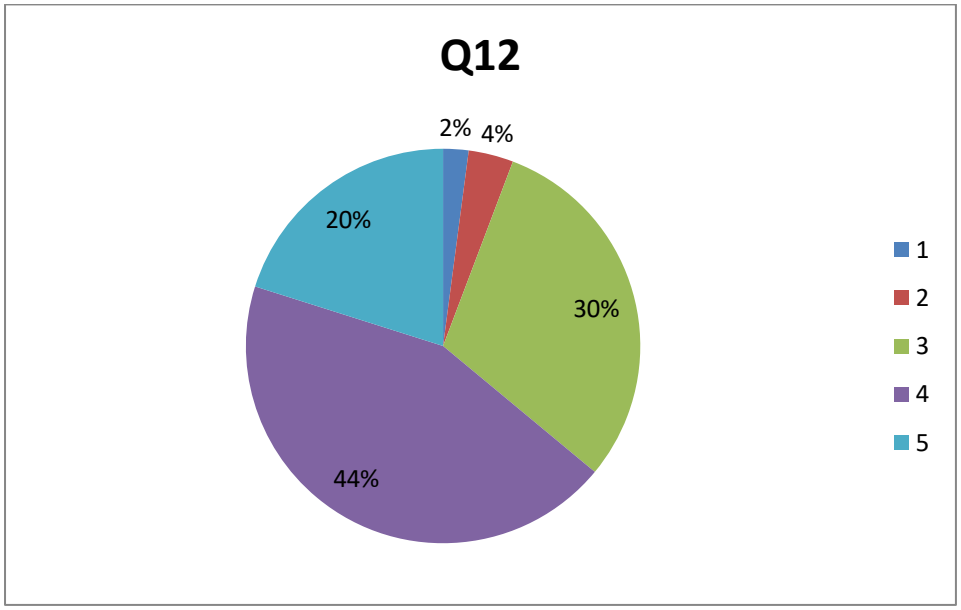
10. Dosen memberikan kesempatan yang cukup kepada anda untuk bertanya menyatakan pendapat dan berdiskusi.



11. Materi ujian atau kuis sesuai dengan materi perkuliahan yang diberikan.

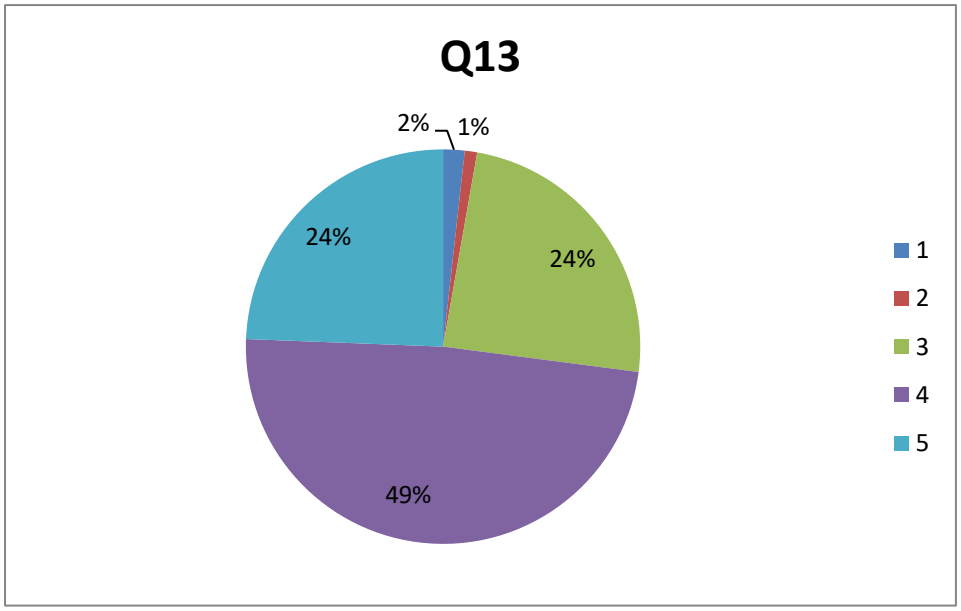


12. Dosen mengembalikan tugas/hasil midterm/ kuis setelah diperiksa dan dinilai.

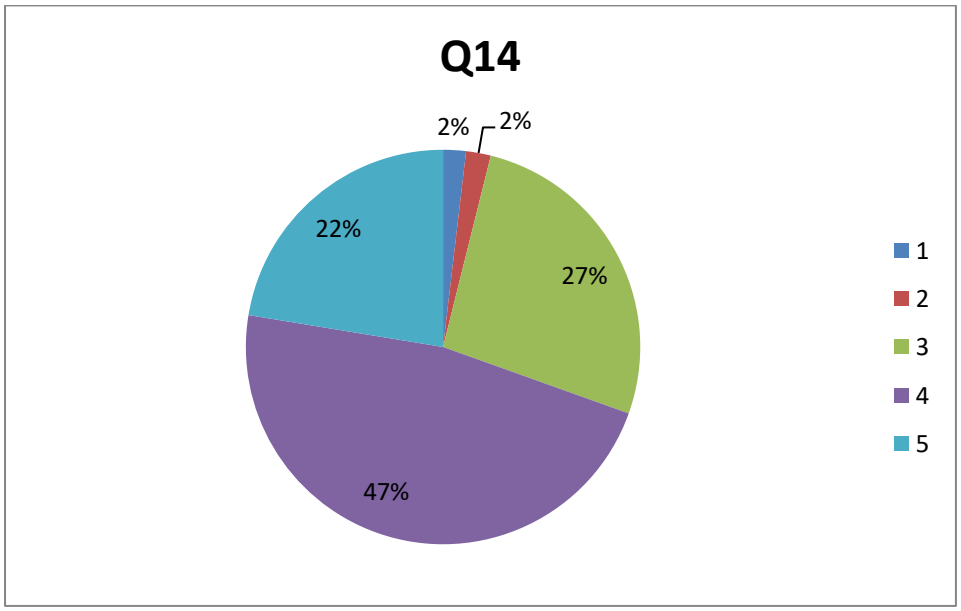


13. Dari komponen evaluasi sebagai berikut: a.kuis, b. tugas, c. nilai praktikum, d. ujian

tengah semester, dan e. ujian akhir semester. Dosen menggunakan minimal 3 komponen evaluasi.



14. Dosen menggunakan fasilitas media pembelajaran daring seperti elearning, google classroom dan lainnya.



	INDIKATOR	NILAI

Q1	Rencana perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan (meliputi antara lain: materi perkuliahan, tujuan perkuliahan, dan cara penilaian).	39.9 %
Q2	Dosen menyampaikan materi kuliah sesuai dengan rencana perkuliahan.	39.9 %
Q3	Dosen terampil berkomunikasi sehingga mampu menjelaskan materi perkuliahan dengan baik dan menarik.	39.9 %
Q4	Dosen Menguasai Materi Perkuliahan dengan baik	39.9 %
Q5	Dosen mampu memotivasi Anda untuk aktif dalam proses belajar di kelas dan mendalami materi kuliah.	49,9 %
Q6	Dosen mampu menjawab pertanyaan dan menanggapi pendapat mahasiswa dengan baik	49,9 %
Q7	Dosen memulai dan mengakhiri kuliah tepat waktu sesuai dengan jadwal	49,9 %
Q8	Bahan ajar (seperti buku teks atau modul praktikum) yang direkomendasikan oleh dosen mudah diperoleh di perpustakaan kampus	49,9 %
Q9	Dosen memberikan materi ajar yang terbaharukan dan terkait erat dengan rencana perkuliahan	39.9 %
Q10	Dosen memberikan kesempatan yang cukup kepada anda untuk bertanya menyatakan pendapat dan berdiskusi	39.9 %
Q11	Materi ujian atau kuis sesuai dengan materi perkuliahan yang diberikan	39.9 %
Q12	Dosen mengembalikan tugas/hasil midterm/ kuis setelah diperiksa	49,9 %
Q13	Dari komponen evaluasi sebagai berikut: a.kuis, b. tugas, c. nilai praktikum, d. ujian tengah semester, dan e. ujian akhir semester. Dosen menggunakan minimal 3 komponen evaluasi.	39.9 %
Q14	Dosen menggunakan fasilitas multimedia (power point, alat peraga dan lainnya)	49,9 %
Hasil Akhir		44,2%

5. Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut dari hasil survey EPBM di Prodi Ilmu Pemerintahan

adalah Mengupayakan peningkatan kualitas dosen melalui pelaksanaan kegiatan pembelajaran, pelatihan/workshop, latihan pengembangan kompetensi serta pengembangan kemampuan komunikasi dosen dan Mengupayakan sistem/database yang dapat merekam kegiatan yang dilakukan setiap dosen program studi dalam memenuhi kewajiban dalam melakukan pembelajaran. TPMA akan melaporkan evaluasi ini kepada koordinator program studi ilmu pemerintahan dan akan mensosialisasikan hasil penilaian ini kepada dosen di ruang lingkup program studi Ilmu Pemerintahan.

6. Kesimpulan dan Saran

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap 2024/2025 TPMA Program Studi Ilmu Pemerintahan, menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut, termasuk rekomendasi untuk perbaikannya: Program studi ilmu Pemerintahan melalui TPMA sudah melakukan evaluasi dan monitoring terkait Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) yang dilakukan pada semester genap 2024/2025 yang konsisten dilakukan setiap semesternya, dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa Proses belajar mengajar yang dilakukan pada program studi ilmu Pemerintahan sudah berjalan semestinya. hal ini sangat mendukung dan menambah kemampuan mahasiswa dalam menerima materi yang diajarkan oleh dosen. Sedangkan kepuasan terendah yang dirasakan mahasiswa terletak pada poin pengembalian tugas/hasil midterm/ kuis setelah diperiksa, hal ini akan menjadi catatan perbaikan dosen kedepan agar dapat mengembalikan hasil evaluasi pembelajaran terkait tugas/hasil midterm/kuis yang telah diperiksa agar terdapat tranparansi nilai antara mahasiswa dan dosen.

6.2 Saran

Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam peningkatan perbaikan proses belajar mengajar pada Program Studi Ilmu Pemerintahan, terutama dalam melakukan koordinasi dan pemantauan penyelenggaraan proses belajar mengajar yang efektif bagi mahasiswa. Dan juga bahan masukan daalam menyempurnakan proses pengendalian dan peningkatan kualitas perkuliahan serta mutu Pendidikan dalam Prodi Ilmu Pemerintahan.