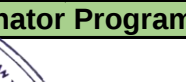




UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN

69201-052-01-16

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan Pemerintahan	SIPH3027	WAJIB	0	Kepemimpinan Pemerintahan	T=3 teori	P= 0 Praktik	4	06-Jan-25
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK		Koordinator Program Studi		
	 Dr. Bustami Usman., SH., SAP., M.Si.			 Dr. Bustami Usman., SH., SAP., M.Si.		 Wais Alqarni, S.IP.,MA		
Dosen Pengampu	Dr. Bustami Usman., SH., SAP., M.Si.							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan konsep dan teori serta keterampilan kepemimpinan pemerintahan yang ideal dan dapat dipraktikan dalam penyelenggaraan pemerintahan baik nasional, daerah maupun desa.							
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK							
	CPL01	Lulusan mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar teori pemerintahan, manajemen pemerintahan, dengan karakter kepemimpinan yang kuat dan berorientasi pada Collaborative Governance.						
	CPL02	Lulusan mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu dan kajian pemerintahan lokal, nasional dan global						
	CPL04	Lulusan menunjukkan sikap, kerjasama dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam menjalankan fungsi dan peran di bidang p						
	CPL06	Lulusan Memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam merumuskan, evaluasi dan menyusun kajian ilmu pemerintahan, den						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK1	Mampu memahami teoriteori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, karakter kepemimpinan pemerintah serta Memahami keberhasilan pemimpin mengefektifkan organisasi.							

	<table><tr><td>CPMK2</td><td colspan="5">Mampu mengidentifikasi dan menganalisis potensi konflik dalam kepemimpinan organisasi pemerintahan.</td></tr><tr><td>CPMK3</td><td colspan="5">Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan yang bertanggungjawab melalui praktek kepemimpinan pemerintahan.</td></tr><tr><td>CPMK4</td><td colspan="5">Mampu mengavaluasi dan Menyusun Teknik menjadi pemimpin yang baik dalam penyelenggaraan pemnemrintahan</td></tr></table>	CPMK2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis potensi konflik dalam kepemimpinan organisasi pemerintahan.					CPMK3	Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan yang bertanggungjawab melalui praktek kepemimpinan pemerintahan.					CPMK4	Mampu mengavaluasi dan Menyusun Teknik menjadi pemimpin yang baik dalam penyelenggaraan pemnemrintahan				
CPMK2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis potensi konflik dalam kepemimpinan organisasi pemerintahan.																		
CPMK3	Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan yang bertanggungjawab melalui praktek kepemimpinan pemerintahan.																		
CPMK4	Mampu mengavaluasi dan Menyusun Teknik menjadi pemimpin yang baik dalam penyelenggaraan pemnemrintahan																		
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK																		
	CPMK	CPL(%)				Bobot CPMK (%)													
		CPL01	CPL02	CPL04	CPL06														
	CPMK		0	0	0														
	CPMK	0		0	0														
	CPMK	0	0		0														
	CPMK	0	0	0															
	Bobot CPL (%)	0	0	0	0	0													
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL																		
	Aspek	CPMK																	
		CPMK6	CPMK63	CPMK05	CPMK64														
	Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-														
	SDGs ke-	-	-	-	-														
	RBL	-	-	-	√														
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pamudji, S. 1995, Kepemmpinan Pemerintahan di Indonesia, Jakarta : Bumi Aksara. 13) Pudjo Sumedi,(2010).																		
	Organisasi dan Kepemimpinan, Jakarta, Uhamka Press. 14) Rivai, Veithzal, 2007.																		
	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.																		
	Salam, Dharma Setyawan. 2004. Sistem Pemerintahan Indonesia, Jakarta: Djambatan.																		
	Syafiie, Inu Kencana. 2009. Ilmu Administrasi Publik Pemerintahan. Bandung: Rineka Cipta																		
	Zauhar, Soesilo. 2005. Administrasi Publik Indonesia di Era Demokrasi Lokal. Jakarta : Pustaka Binaan Presindo																		
	Ismail, Muhammad. 2004. Budaya Kerja Aparatur Pemerintah. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.																		

Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)			100,00			25,00
Total Bobot / CPMK		#####	##	100,00	100,00	50,00	50,00
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Case Method/Team-Based Project					
*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%							

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				Luring (offline)	Daring (online)		
1	Memahami Jenis Kepemimpinan pemerintahan dan perbandingannya		Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: ceramah yang dimodifikasi dan tanya jawab. Model: TCL	PT: - KM: Kontrak Kuliah dan Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Pengertian Kepemimpinan organisasional. Fungsi dan Peranan kepemimpinan. Kepemimpinan Sosial	3,00
2	Memahami Variabel kepemimpinan visioner	10%	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: ceramah yang dimodifikasi tanya jawab Model: Discovery Learning	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Variabel pemimpin Keterkaitan antar variabel pemimpin Pertimbangan dalam memilih pemimpin pemerintahan	3,00
3	Menganalisis Karakter seorang pemimpin	Tugas: Presentasi kelompok	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Ceramah, yang dimodifikasi tanya jawab/ diskusi Model: Discovery Learning	PT : Penugasan via e-learning KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Karakter pemimpin pemerintahan. Motivasi dan kepemimpinan. Pengambilan keputusan dalam kepemimpinan.	4,00

4-5	Menganalisis konflik dalam organisasi dan Menganalisis konflik dalam organisasi.	Keterampilan : berpikir analitis, komunikasi, kerjasama Sikap: Kooperatif, disiplin, aktif	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Konflik dalam organisasi. Stress kerja dalam organisasi. Dan Kecerdasan dalam kepemimpinan. Moralitas dalam kepemimpinan.	5,00
6-7	Mampu menganalisis kepemimpinan.	Keterampilan : berpikir kritis, komunikasi, kerjasama Sikap: Kooperatif, disiplin, aktif	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Kecerdasan dalam kepemimpinan. Moralitas dalam kepemimpinan.	10,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15,00
9	Memahami bagaimana kepemimpinan Pemerintahan Indonesia	Keterampilan : berpikir kritis, komunikasi, kerjasama Sikap: Kooperatif, disiplin, aktif	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Kepemimpinan Nasional. Teori-teori Kepemimpinan	5,00

10	Memahami berbagai gaya kepemimpinan	Keterampilan : berpikir kritis, komunikasi, kerjasama Sikap: Kooperatif, disiplin, aktif	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Gaya Kepemimpinan Gaya otoriter. Gaya Demokratis. Gaya Liberal. Gaya Lazes fire	10,00
11	Memahami kepemimpinan strategik	Keterampilan : berpikir kritis, komunikasi, kerjasama Sikap: Kooperatif, disiplin, aktif	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Kepemimpinan Strategik. Kepemimpinan dalam perubahan. Kepemimpinan visioner. Kepemimpinan di Indonesia	10,00
12 13	Memahami kepemimpinan Situasional dan Kepemimpinan Transaksional dan Transformasional	Keterampilan : berpikir kritis, komunikasi, kerjasama Sikap: Kooperatif, disiplin, aktif	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Teori kepemimpinan situasional. Konsep maturitas bawahan/pengikut dan Teori kepemimpinan Transaksional. Teori kepemimpinan transformasional	50,00
14-15	Beberapa kasus aktual kepemimpinan dan Beberapa kasus aktual kepemimpinan	Keterampilan : berpikir kritis, komunikasi, kerjasama Sikap: Kooperatif, disiplin, aktif	Tes: Tugas Kelompok dan Presentasi Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: diskusi, tanya jawab, Hasil penelitian lapangan (Case Method) Model: Case Method	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	menganalisis kasus-kasus aktual kepemimpinan ditinjau dari berbagai sudut pandang dan menganalisis kasus-kasus aktual kepemimpinan ditinjau dari berbagai sudut pandang	50,00
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						25,00

TOTAL BOBOT

100%

Catatan:

- 1 **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi
 - 2 **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk
 - 3 **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik
 - 4 **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan
 - 5 **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi
 - 6 **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-
 - 7 **Teknik Penilaian:** tes dan non-tes
 - 8 **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian,
 - 9 **Luring (offline)** Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model
 - 10 **Daring (online)** adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses
 - 11 **Metode Pembelajaran:** Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning,
 - 12 **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 13 **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian
 - 14 **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
 - 16 **Sosio-Teknopreneur** merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber
- Case method** adalah suatu metode pembelajaran yang berpusat kepada mahasiswa dimana mahasiswa terlibat untuk menganalisis dan memecahkan

