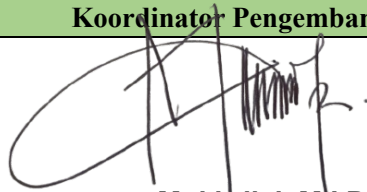
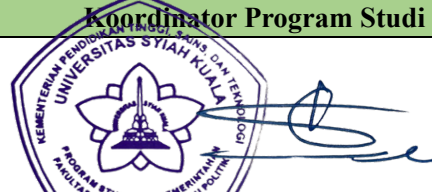


	UNIVERSITAS SYIAH KUALA						69201-052-01-16	
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK								
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	SIPH1001	WAJIB	0	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	T=3 teori	P= 0 Praktik	1	6-Jan-25
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK			Koordinator Program Studi	
	 Mukhrrijal, M.I.P			 Mukhrrijal, M.I.P			 W. Alqarni, S.I.P.,MA	
Dosen Pengampu	Mukhrrijal, M.I.P/ Helmi, M.I.P/ Afrijal, M.I.P							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini di desain untuk menguraikan dan menjelaskan tentang pemerintahan sebagai suatu gejala empiris dan hubungannya dengan kehidupan manusia, existensi ilmu pemerintahan sebagai suatu Ilmu dan seni, pengertian objek dan ruang lingkup kajian Ilmu pemerintahan, hubungan ilmu pemerintahan dengan ilmu lainnya, bentuk dan sistem pemerintahan, metode dan pendekatan Analisa pemerintahan, dan pengembangan ilmu pemerintahan.							
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK							
	CPL01	Lulusan mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar teori pemerintahan, manajemen pemerintahan, dengan karakter kepemimpinan yang kuat dan berorientasi pada Collaborative Governance.						
	CPL02	Lulusan mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu dan kajian pemerintahan lokal, nasional dan global						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar pemerintahan dan sejarah perkembangan pemerintahan serta mampu menjelaskan eksistensi kajian pemerintahan						
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dasar kajian ilmu pemerintahan, dinamika dan tantangan kajian ilmu pemerintahan						
	CPMK3	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok.						
	CPMK4							
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK							
	CPMK	CPL(%)				Bobot CPMK (%)		
		CPL01	CPL02	CPL04	CPL06			
	CPMK1	50	0	0	0	50		
	CPMK2	0	50	0	0	50		
	CPMK3	0	0		0	0		
	CPMK4	0	0	0		0		
	Bobot CPL (%)	50	50	0	0	100		
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL							
	Aspek	CPMK						
		CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK3			

	<table><tr><td>Sosio-Teknopreneur</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>SDGs ke-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>RBL</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>√</td></tr></table>	Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-	SDGs ke-	-	-	-	-	RBL	-	-	-	√												
Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-																								
SDGs ke-	-	-	-	-																								
RBL	-	-	-	√																								
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar ilmu pemerintahan																											
	2. Teori bentuk dan system pemerintahan																											
	3. Teori kekuasaan dan legitimasi																											
	4. Teori demokrasi dan perwakilan																											
	5. Struktur pemerintahan umum																											
	6. Birokrasi dan permasalahannya																											
	7. Desentralisasi dan Pemerintahan Lokal																											
	8. Kebijakan public																											
	9. Pelayanan Publik																											
	10. Etika public																											
	11. Good Governance																											
Pustaka Pembelajaran	Utama :																											
	1. Budiardjo, Miriam. 1999. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia.																											
	2. Kansil, CST. 1993. Sistem Pemerintahan Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.																											
	3. Fitra Arsil. 2017. Teori Sistem Pemerintahan: Pergeseran Konsep dan Saling Kontribusi Antar Sistem Pemerintahan di Berbagai Negara.																											
	4. Inu Kencana Syafie. 2001. Pengantar Ilmu Pemerintahan (Edisi Revisi). Bandung: Refika.																											
	5. Inu Kencana Syafie. 2013. Imu Pemerintahan.. Bandung: Mandar Maju																											
	6.Ndraha, Taliziduhu. 1997. Metodologi Ilmu Pemerintahan. Jakarta: Rineka Cipta.																											
	7.Taliziduhu Ndraha. 2011. Kybernology: Ilmu Pemerintahan baru. Jakarta: Rineka Cipt																											
8. Mohtar Haboddin. 2015. Pengantar Ilmu Pemerintahan. Universitas Brawijaya. Press. Malang																												
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian																											
	<table><tr><td>Rentang Skor</td><td>Huruf Mutu</td><td>Kategori</td><td>Status Kelulusan</td></tr><tr><td>≥87</td><td>A</td><td>Sangat Baik</td><td rowspan="5">LULUS</td></tr><tr><td>78 - <87</td><td>AB</td><td>Baik Sekali</td></tr><tr><td>69 - <78</td><td>B</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60 - <69</td><td>BC</td><td>Sedang</td></tr><tr><td>51 - <60</td><td>C</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>41 - <51</td><td>D</td><td>Kurang</td><td rowspan="2">TIDAK LULUS</td></tr><tr><td><41</td><td>E</td><td>Gagal</td></tr></table>	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan	≥87	A	Sangat Baik	LULUS	78 - <87	AB	Baik Sekali	69 - <78	B	Baik	60 - <69	BC	Sedang	51 - <60	C	Cukup	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS	<41	E	Gagal
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan																								
	≥87	A	Sangat Baik	LULUS																								
	78 - <87	AB	Baik Sekali																									
	69 - <78	B	Baik																									
	60 - <69	BC	Sedang																									
	51 - <60	C	Cukup																									
	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS																								
<41	E	Gagal																										
Rencana Evaluasi																												
	Metode Pembelajaran :	Case Method/Team-Based Project		Non Case Method/Team-Based Project				√	*centang yang cocok																			
	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project																				
			CPMK1	CPMK1	CPMK2	CPMK2																						
			25%	25%	25%	25%																						
	Aktivitas Partisipatif	Case Method					0,0	0,0																				
	QUIS	QUIS	100,00				0,0	25,0																				
	Hasil Proyek	Team-Based Project					0,0	0,0																				
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas		100,00			0,0	25,00																				

Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)			100,00		0,0	25,00
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)				100,00	0,0	25,00
Total Bobot / CPMK		100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Non Case Method/Team-Based Project					
*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%							

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu pemerintahan (CPMK1)	Ketepatan menjelaskan Pemerintah dan pemerintahan, Pendekatan-pendekatan dalam Ilmu Pemerintahan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Ilmu Pemerintahan	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: ceramah yang dimodifikasi dan tanya jawab. Model: TCL	PT: - KM: Kontrak Kuliah dan Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Pemerintah dan pemerintahan, Pendekatan-pendekatan dalam Ilmu Pemerintahan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Ilmu Pemerintahan, (Buku, 4,5)	0,00
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan teori bentuk dan sistem pemerintahan	Ketepatan menjelaskan Bentuk-bentuk pemerintahan	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: ceramah yang dimodifikasi tanya jawab Model: Discovery Learning	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Bentuk-bentuk pemerintahan, Sistem pemerintahan, Perlunya analisis bentuk dan sistem pemerintahan dan Trend bentuk dan sistem pemerintahan (Buku, 4,5)	0,00
3	Mahasiswa Mampu menjelaskan teori bentuk-bentuk Pemerintahan	Bentuk-bentuk pemerintahan	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Ceramah, yang dimodifikasi tanya jawab/ diskusi Model: Discovery Learning	PT : Penugasan via e-learning KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Bentuk-bentuk pemerintahan, Sistem pemerintahan, Perlunya analisis bentuk dan sistem pemerintahan dan Trend bentuk dan sistem pemerintahan	0,00
4-5	Mahasiswa Mampu menjelaskan teori bentuk dan sistem pemerintahan	bentuk dan sistem pemerintahan dan Trend bentuk dan sistem pemerintahan	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi dan tanya jawab, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Bentuk-bentuk pemerintahan, Sistem pemerintahan, Perlunya analisis bentuk dan sistem pemerintahan dan Trend bentuk dan sistem pemerintahan	5,00

6-7	Mahasiswa Mampu menjelaskan teori kekuasaan dan legitimasi	Ketepatan menjelaskan Filosofi Kekuasaan, Konsep Kekuasaan, Sumber Kekuasaan, Pemegang Kekuasaan, Penyelenggara Kekuasaan Kekuasaan dalam Pemerintah dan Kewenangan dan legitimasi. Ketepatan menjelaskan Pengertian demokrasi, Prinsip-prinsip demokrasi, Partisipasi dan Teori perwakilan	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Filosofi Kekuasaan, Konsep Kekuasaan, Sumber Kekuasaan, Pemegang Kekuasaan, Penyelenggara Kekuasaan Kekuasaan dalam Pemerintah dan Kewenangan dan legitimasi. Pengertian demokrasi, Prinsip-prinsip demokrasi, Partisipasi dan Teori perwakilan	5,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						25,00
9	Mahasiswa Mampu menjelaskan kajian struktur pemerintahan umum	Ketepatan menjelaskan Struktur klasik, Struktur modern dan Struktur pemerintahan Indonesia	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Struktur klasik, Struktur modern dan Struktur pemerintahan Indonesia	2,50
10	1. Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang birokrasi 2. Mahasiswa Mampu mengidentifikasi permasalahan birokrasi	Ketepatan menjelaskan Konsep Birokrasi Max Weber, Birokrasi kontemporer dan Kondisi birokrasi Indonesia	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Konsep birokrasi Max Weber, Birokrasi kontemporer dan Kondisi birokrasi Indonesia	2,50
11	1. Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang desentralisasi dan pemerintahan lokal, Mampu mengidentifikasi permasalahan desentralisasi dan pemerintahan local	Ketepatan menjelaskan Dasar adanya desentralisasi, Konsep dan Nilai Pemerintahan Lokal dan Teori & struktur Pemerintahan Lokal	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Dasar adanya desentralisasi, Konsep dan Nilai Pemerintahan Lokal dan Teori & Struktur Pemerintahan Lokal	2,50
12	Mampu menjelaskan tentang kebijakan publik, Mampu mengidentifikasi permasalahan kebijakan publik	Ketepatan menjelaskan Pengertian kebijakan public, Model kebijakan, dan analisis kebijakan.	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Pengertian kebijakan public, Model kebijakan, dan analisis kebijakan.	2,50
13	Mampumenjelaskan tentang pelayanan publik, Mampu mengidentifikasi permasalahan pelayanan publik	Ketepatan menjelaskantentang pelayanan public, contoh pelayanan public dan permasalahan pelayanan publik	Tes: Tugas, QUIS Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Pengertian pelayanan publik, jenis barang/jasa publik, pelayanan publik dari sederhana menjadi kompleks, prinsip- prinsip pelayanan public	25,00

14	Mampu menjelaskan tentang etika publik, Mampu mengidentifikasi permasalahan etika publik,	Ketepatan menjelaskan Pengertian etika public, Etika Bernegara Dan Pelanggaran norma dalam bernegara,	Tes: Tugas Kelompok dan Presentasi Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Pengertian etika public, Etika Bernegara Dan Pelanggaran norma dalam bernegara	2,50
15	Mampu menjelaskan tentang good governance, Mampu mengidentifikasi permasalahan good governance	Ketepatan menjelaskan Pengertian good governance dan Karakteristik good governance	Tes: Tugas Kelompok dan Presentasi Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: diskusi, tanya jawab, Hasil penelitian lapangan (Case Method) Model: Case Method	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Pengertian good governance dan Karakteristik good governance	2,50
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						25,00
TOTAL BOBOT							100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti- Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikatoe yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan Teknik Penilaian: tes dan non-tes Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan. Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%. PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri. Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan Case method adalah suatu metode pembelajaran yang berpusat kepada mahasiswa dimana mahasiswa terlibat untuk menganalisis dan memecahkan masalah nyata yang disajikan dalam bentuk kasus.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	