



Buku Kurikulum

2024-2028

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor
Nomor : 3071/UN11/KPT/2024

Program Studi Sarjana
ILMU PEMERINTAHAN

**FAKULTAS ILMU SOSIAL
DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**



**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DARUSSALAM 2024**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Spesifikasi Prodi

1	Nama Institusi	<i>Universitas Syiah Kuala</i>
2	Nama Program Studi	<i>Ilmu Pemerintahan</i>
3	Jenjang Pendidikan	<i>Sarjana</i>
4	Alamat Prodi	<i>Jalan Syekh Abdurrauf As Singkili. No. 7. Kopelma Darussalam. Banda Aceh. Aceh. 23111.</i>
5	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM/Lembaga Akreditasi Internasional	<i>B</i>
6	Gelar/Sebutan Lulusan	<i>Sarjana Ilmu Pemerintahan (S.IP)</i>
7	Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	-

PROFIL PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

Prodi Ilmu Pemerintahan adalah salah satu program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala (USK), selanjutnya disebut menjadi Prodi Ilmu Pemerintahan FISIP USK. Prodi Ilmu Pemerintahan FISIP USK di bentuk sejalan dengan perkembangan pemerintahan di Provinsi Aceh. Aceh sebagai daerah otonomi khusus yang ditetapkan melalui Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh. Kekhususan Aceh menempatkan Aceh dengan porsi perimbangan keuangan lebih tinggi dibandingkan dengan daerah-daerah lain di Indonesia. Melalui konsep desentralisasi asimetris dan otonomi daerah ini, sebagian besar peran pemerintah pusat dalam kegiatan pemerintahan dan pembangunan harus dilaksanakan oleh daerah Aceh sendiri. Pemberian otonomi khusus Aceh tidak terlepas dari semangat MoU Helsinki 15 Agustus 2005. Di samping itu Aceh pasca Tsunami 26 Desember 2004, telah berkembang masalah-masalah sosial, politik dan pemerintahan yang memerlukan jawaban secara akademik dan professional.

Perkembangan ini telah membawa dampak positif dalam berbagai sektor terutama terhadap perubahan sosial, ekonomi dan politik serta masalah-masalah kemasyarakatan lainnya di Aceh yang memerlukan tatanan pemerintahan yang baik. Begitu pula dengan pesan Undang-Undang Nomor 11 tentang Pemerintahan Aceh pada tanggal 11 Juli 2006, yang mempunyai dampak lebih positif lagi bagi rakyat Aceh. Untuk merespon perubahan-perubahan tersebut, diupayakan menghasilkan sumberdaya yang terampil dan menguasai kajian ilmu pemerintahan. Dalam mengantisipasi berbagai persaingan dan kepentingan global, Prodi Ilmu Pemerintahan FISIP USK diharapkan berpartisipasi dalam mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pemerintahan terutama dalam rangka mengisi era desentralisasi dan Undang-Undang Pemerintah Aceh.

Melalui Surat Nomor 2059/H11/PP/2011 tanggal 27 Juni 2011 Universitas Syiah Kuala mengajukan permohonan pembukaan Prodi Ilmu Pemerintahan Jenjang Program Sarjana (S1) yang di tujukan kepada Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional melalui Direktur Akademik. Hasil dari permohonan tersebut diijinkan untuk melakukan pendaftaran secara online dengan nomor registrasi: 20111003625 tanggal 10 Oktober 2011 dari Dikti melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas Syiah Kuala untuk Program Studi Ilmu Pemerintahan.

Setelah melewati proses secara online, Dikti mengeluarkan surat nomor 858/E.E2/DT/2013 Tanggal 29 Agustus 2013 perihal Penugasan Pembukaan Program Studi yang kemudian di lanjutkan surat dari Universitas Syiah Kuala kepada Dikti dengan surat nomor 4718/UN11/PP/2013 Tanggal 25 November 2013 perihal Kesiadaan Menerima dan Melaksanakan Mandat Prodi Ilmu Pemerintahan jenjang Sarjana (S1) sebagai pertimbangan penertiban ijin penyelenggara Program Studi tersebut di atas. Selanjutnya Pada tahun akademik semester Ganjil 2014/2015 Prodi Ilmu Pemerintahan FISIP USK menerima mahasiswa angkatan pertama dengan jumlah mahasiswa yaitu 56 orang, yang diseleksi melalui jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan UMB.

Selain itu, Prodi Ilmu Pemerintahan dirancang sebagai lembaga pendidikan yang mengembangkan kajian tentang masalah-masalah sosial, politik dan budaya dalam mendukung pembangunan nasional, khususnya di wilayah Aceh. Perhatian utama terhadap masalah-masalah tersebut dipandang penting mengingat lembaga pendidikan tinggi yang terdapat di Aceh sangat minim sekali yang membuka kajian-kajian tersebut. Sementara realitas keanekaragaman budaya, etnis serta kondisi sosial politik daerah Aceh sangat beragam yang memerlukan kajian yang luas dan mendalam dan tatanan pemerintahan yang baik dan relevan sesuai untuk berbagai kebutuhan, baik sebagai khasanah kekayaan budaya Aceh maupun masukan untuk kebijakan pembangunan di Aceh. Dengan demikian pembangunan akan memiliki paradigma baru yang dapat memberi kontribusi bagi pelaksanaan pembangunan guna mewujudkan Aceh aman, damai dan makmur serta sejahtera.

Penerimaan mahasiswa baru Prodi Ilmu Pemerintahan mengikuti sistem penerimaan yang dilaksanakan oleh Universitas Syiah Kuala, yaitu penerimaan melalui ujian tulis dan Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) yang dilakukan hanya satu kali dalam setahun. Sistem penerimaan mahasiswa baru Universitas Syiah Kuala dilakukan melalui beberapa jalur penerimaan yang terdiri dari: SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri); SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri); UMB (Ujian Masuk Bersama); dan Internasional.

TIM PENYUSUN

Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE) Pada Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala ini didasarkan kepada Surat Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor: 24/UN11.1.9/KPT/2024 tanggal 08 April 2024 dengan susunan tim sebagai berikut:

Pengarah

Dr. Mahdi Syahbandir, SH., M.Hum

Penanggung Jawab

Dr. Effendi Hasan, MA
Wais Alqarni, S.IP., MA

Ketua

Afrijal, M.I.P

Wakil Ketua

Nofriadi, S.IP., M.IP

Sekretaris

Nurul Kamaly, M.A.P

Anggota

Helmi, M.I.P
Mukhrijal, M.I.P
Reza Fahlevi, S.IP., MPA
Dr. Bustami Usman, SH., SAP., M.Si
Dr. Dahlawi, M.Si
Maimun, S.Pd., MA
Alfi Rahman, S.Ikom., M.Si., P.hD
Ovi Amalia Sari
Andhika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon (0651) 7553205, 7553248, 7554394, 7554395, 7554396, 7554398

Faksimile (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman www.usk.ac.id, Surel info@usk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 24/UN11.1.9/KPT/2024

TENTANG

PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASED
EDUCATION (OBE) PADA PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

- Membaca : Surat Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala Nomor 1015/UN11.1.9/H.M.01.01/2024 tanggal 07 Maret 2024, perihal usulan permohonan Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala.
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksana Kegiatan Penyusun Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE) pada Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala, maka perlu ditunjuk Tim yang bertugas untuk itu;
- b. bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2024;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 336/UN11/KPT/2023 tentang Pemberhentian/Pengangkatan Para Wakil Rektor dalam Lingkungan Universitas Syiah Kuala;
9. Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala;
10. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 1470/UN11/KPT/2024 tentang Pelimpahan Kewenangan Penandatanganan Keputusan Rektor kepada Wakil Rektor, Ketua Lembaga, Dekan, dan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PADA PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA.
- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE) pada Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala.
- KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya keputusan ini dibebankan pada Anggaran PTNBH Universitas Syiah Kuala Tahun Anggaran 2024 SUKPA Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang sesuai dengan Peraturan Keuangan.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dalam penetapan ini kemudian ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 8 April 2024

a.n. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK



Dr.MAHDY SYAHBANDIR S.H., M.Hum.
NIP 196402011990021004



Catatan:

1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Information Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 24/UN11.1.9/KPT/2024, TANGGAL 8 APRIL 2024
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASED
EDUCATION (OBE) PADA PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA

No	Nama/NIP/NIPK	Pangkat/Gol	Jabatan dalam Dinas	Jabatan dalam Panitia	Rincian Tugas	Tugas dan Fungsi
1	Dr. Mahdi Syahbandir, S.H., M.Hum. 196402011990021004	Pembina Utama Muda (Gol. IV/c)	Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Pengarah	Memberi arahan terhadap Pelaksanaan Kegiatan	Ya
2	Dr. Effendi Hasan, M.A. 197510012009121005	Penata Tk. I (Gol. III/d)	Wakil Dekan Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Penanggung Jawab	Bertanggung Jawab terhadap Pelaksanaan Kegiatan	Ya
3	Wais Alqarni, S.IP., M.A. 199204262019031019	Penata (Gol. III/c)	Koordinator Program Studi S-1 Ilmu Pemerintahan	Penanggung Jawab	Bertanggung Jawab terhadap Pelaksanaan Kegiatan	Ya
4	Afrijal, M.I.P. 199104182020121003	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Asisten Ahli	Ketua	Mengkoordinir Pelaksanaan Kegiatan Penyusun Kurikulum Studi	Tidak
5	Nofriadi, S.I.P., M.I.P. 198911032024211001	-	Asisten Ahli	Wakil Ketua	Menyusun Draft Terkait Pelaksanaan Penyusun Kurikulum Studi	Tidak
6	Nurul Kamaly, M.A.P 199503262022032011	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Asisten Ahli	Sekretaris	Menyusun Struktur Kurikulum dan Mata Kuliah	Tidak
7	Helmi, M.I.P. 198804272023211018	-	Asisten Ahli	Anggota	Penyusun Kurikulum MBKM dan CPMK	Tidak
8	Mukhrijal, M.I.P 198810202022031002	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Lektor	Anggota	Menyusun Profil Lulusan dan CPL	Tidak
9	Reza Fahlevi, S.IP., MPA 198908282021021101	-	Tenaga Pengajar	Anggota	Menyusun Sub CPMK dan Bidang Kajian	Tidak
10	Ovi Amalia Sari 1106127010930002	-	Tenaga Pengajar	Anggota	Membantu Menyusun Sub CPMK dan Bidang Kajian	Tidak
11	Dr. Bustami Usman, S.H., SAP., M.Si 195912311985011001	Pembina Utama Madya (Gol. IV/d)	Lektor	Anggota	Membantu Menyusun Sub MBKM dan CPMK	Tidak
12	Maimun, S.Pd., MA 198104202010121003	Penata (Gol. III/c)	Wakil Dekan Kemahasiswaan, Alumni, dan Kemitraan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Anggota	Membantu Menyusun Struktur Kurikulum dan Mata Kuliah	Tidak
13	Dr. Dahlawi, M.Si 196201011985031019	Pembina Tk. I (Gol. IV/b)	Lektor	Anggota	Membantu Pelaksanaan Kurikulum Prodi	Tidak
14	Alfi Rahman, S. I.Kom., M.Si., Ph.D. 197712022023211004	-	Lektor	Anggota	Membantu Menyusun Profil Lulusan dan CPL	Tidak
15	Andhika, S.Kel. 198608082011051101	-	Pengadministrasi Akademik	Anggota	Administrasi	Tidak

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 8 April 2024

a.n. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



Dr.MAHDY SYAHBANDIR S.H., M.Hum.
NIP 196402011990021004



USK
UNIVERSITAS
SYIAH KUALA



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Information Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

Kata Pengantar

Dengan penuh rasa syukur atas limpahan rahmat dan petunjuk dari Allah Subhanahu Wata'ala, kami dengan antusias mempersembahkan pengenalan Kurikulum Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala. Kurikulum ini memiliki paradigma yang menempatkan pencapaian hasil pembelajaran sebagai fokus utama dalam proses pendidikan.

Kehadiran kurikulum OBE ini memiliki signifikansi yang sangat baik bagi dunia pendidikan. Dengan pendekatan ini, diharapkan memudahkan upaya program studi untuk memaksimalkan potensi setiap mahasiswa dengan menetapkan tujuan pembelajaran yang konkret dan mengukur pencapaian mereka berdasarkan hasil yang diharapkan.

Secara umum, dokumen kurikulum merangkum aspek-aspek krusial seperti : 1. Pendahuluan, 2. Keilmuan, tujuan dan strategi program studi, 3. Profil dan rumusan standar kompetensi lulusan dan 4. Rancangan evaluasi program pembelajaran. Kami bertekad untuk mengimplementasikan kurikulum ini dengan penuh dedikasi agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kami meyakini bahwa melalui kerjasama dan komitmen bersama, dapat membentuk lingkungan pembelajaran yang dinamis dan bermakna bagi semua pihak yang terlibat.

Sebagai penutup, kami berharap agar dokumen ini menjadi landasan bagi kami semua dalam pelaksanaan kurikulum di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala.


Dekan, 

Dr. Mahdi Syahbandir, S.H., M.Hum.
NIP. 196402011990021004

DAFTAR ISI

IDENTITAS PROGRAM STUDI	iii
PROFIL PROGRAM STUDI	iv
SK TIM PENYUSUN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum	1
1.2 Evaluasi Kurikulum dan 2	
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	8
BAB 2 VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	9
2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi	9
2.1.1 Visi Keilmuan	9
2.1.2 Misi Program Studi	9
2.2 Tujuan	10
2.3 Strategi	10
2.4 University Value	10
BAB 3 PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	11
3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil	11
3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	12
3.3 Penetapan Bahan Kajian	14
3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	16
3.5 Pembentukan Mata Kuliah	18
3.6 Struktur Kurikulum	54
3.7 Tuliskan Rangkuman	59
3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS	65
3.9 Contoh RPS Case Method dan 8785	
3.10 Contoh Kontrak Kuliah Program Studi	85
BAB 4 RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN	86
4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	86
4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	87
4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK	97

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum

Kurikulum merupakan seperangkat atau sistem rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pembelajaran yang dipedomani dalam aktivitas belajar mengajar. Dapat dipahami bahwa secara umum kurikulum adalah seperangkat perencanaan dan media yang dijadikan sebagai acuan atau pedoman bagi lembaga pendidikan dalam rangka untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Sementara itu, kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman. Kurikulum mengacu pada sistem pengajaran dan pembelajaran interaktif dengan tujuan, isi, strategi, pengukuran, dan sumber daya tertentu. Hasil yang diinginkan dari kurikulum adalah keberhasilan transfer dan/atau pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Perwujudan pembelajaran dan pendidikan serta kompetensi lulusan yang baik ditentukan dari kualitas kurikulum yang disusun oleh lembaga pendidikan. Program Studi dituntut untuk bisa merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif, agar capaian pembelajaran mahasiswa dapat mencakup semua aspek baik aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan secara optimal dan relevan. Proses pembelajaran tidak akan tercapai dengan optimal apabila tidak didukung oleh kurikulum. Oleh karena itu, rancangan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang bersifat fleksibilitas sesuai dengan perkembangan dan kemajuan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Saat ini perkembangan IPTEKS berlangsung sangat cepat mengikuti pola yang sulit diprediksi. Dalam kurun waktu enam tahun, SN-Dikti telah mengalami perubahan sebanyak tiga kali, yaitu dari Permenristekdikti No 49 tahun 2014 yang diubah menjadi Permenristekdikti No 44 tahun 2015, dan kemudian diubah lagi menjadi Permendikbud No 3 tahun 2020 yang menuntut kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Mekanisme penyusunan Kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE) adalah melibatkan semua pihak yang berkepentingan terhadap lulusan program studi dan juga untuk mengakomodasi visi USK terutama *sosio-teknopreneur* dan tuntutan akreditasi internasional. Pihak-pihak yang terlibat dalam pengembangan dan revisi kurikulum IP USK USK adalah Dosen, Mahasiswa, Alumni, Kesatuan Program Studi Ilmu Pemerintahan Indonesia (KAPSIPI), Asosiasi Dosen Ilmu Pemerintahan Seluruh Indonesia (ADIPSI), dan Stakeholder terkait dan pengguna lulusan yang memberi masukan seperti pada saat pertemuan alumni IP USK USK secara daring. Melalui kurikulum ini pula program studi dapat mengimplementasi capaian pembelajaran sesuai visi misi prodi dan kebutuhan dunia kerja.

Pertemuan alumni Ilmu Pemerintahan telah dilaksanakan secara informal dan formal dan menyepakati beberapa hal terkait dengan revisi kurikulum terutama mengenai

profil lulusan dan struktur kurikulum IP USK USK. Hasil tracer study IP USK juga memberikan informasi penting terkait revisi kurikulum dan penentuan profil lulusan dan struktur kurikulum IP USK USK. Revisi kurikulum ini juga memuat pelaksanaan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) yang telah dicanangkan pada tahun sejak 2020.

Program MBKM sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi. Pasal 18 menyebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan dengan (1). Mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar dan (2) Menegikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi Sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.

Melaui program MBKM ini, mahasiswa memiliki kesempatan 1 (satu) semsester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks untuk menempuh pembelajaran di luar program studi pada perguruan tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada perguruan tinggi yang sama di perguruan tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di perguruan tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi. Pembelajaran dalam MBKM memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi social, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

1.2 Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

A. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan evaluasi kurikulum merupakan suatu proses penilaian terhadap efektivitas kurikulum yang sedang berjalan selama ini, dan juga merupakan proses penyesuaian standar isi, standar proses dan standar kompetensi lulusan yang disesuaikan dengan tuntutan dan perkembangan zaman. **Pertama**, evaluasi pada standar isi mengacu pada kesesuaian kriteria dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. **Kedua**, pada standar proses bahwa evaluasi kurikulum dilakukan untuk menyesuaikan kembali proses pelaksanaan pembelajaran dan juga penilaian atau kita kenal dengan istilah *asesment* (*asesment for learning*, *asesment as learning* dan *asesment for learning*). Berbeda dengan standar isi yang menekankan pada apa yang harus dipelajari oleh mahasiswa, pada standar proses lebih fokus pada bagaimana pembelajaran seharusnya terjadi. Standar proses ini mencakup berbagai aspek, seperti metode pengajaran, strategi pembelajaran, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, penilaian pembelajaran, dan interaksi antara dosen dengan mahasiswa. **Ketiga**, Evaluasi kurikulum berdasarkan standar kompetensi lulusan merupakan suatu proses yang memfokuskan pada kemampuan dan keterampilan yang diharapkan dimiliki oleh lulusan dari program studi ilmu pemerintahan. Standar kompetensi lulusan mencakup kualitas dan tingkat pencapaian yang diharapkan dari dimiliki oleh mahasiswa ilmu pemerintahan dalam berbagai aspek, seperti pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai.

Proses evaluasi kurikulum di Program Studi Ilmu Pemerintahan didasari oleh adanya penyesuaian kurikulum yang dilakukan selama 2 tahun sekali dalam bentuk revisi minor dan revisi mayor selama 4 tahun sekali mengikuti kebijakan di tingkat Universitas. Program studi Ilmu Pemerintahan telah melakukan beberapa kali penyesuaian kurikulum, yaitu mulai tahun 2014 hingga 2024. Evaluasi kurikulum dilakukan untuk menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Beberapa strategi dalam proses evaluasi kurikulum yaitu; melalui survey dengan lulusan, survey dengan pengguna lulusan, workshop dan telaah ahli. **Pertama**, survey dengan lulusan yang juga dikenal sebagai "tracer study", adalah metode yang efektif untuk memahami dampak dan keberhasilan kurikulum dari perspektif lulusan dari ilmu pemerintahan yang telah menyelesaikan program pendidikannya. **Kedua**, Proses evaluasi kurikulum juga dilakukan melalui survei terhadap pengguna lulusan, hal ini merupakan langkah kunci yang dilakukan untuk memahami dampak dan efektivitas program pembelajaran yang selama ini dilaksanakan dinilai dari perspektif lembaga/badan atau organisasi pengguna lulusan. Kemudian **ketiga**, proses evaluasi kurikulum dilakukan melalui *workshop* merupakan strategi berikutnya yang dilakukan program studi ilmu pemerintahan dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan untuk mendapatkan masukan positif terhadap standar isi, standar proses dan juga standar kompetensi lulusan hasil *workshop* tersebut menjadi masukan penting dalam proses penyesuaian kurikulum di Program studi Ilmu Pemerintahan. Selanjutnya **keempat**, proses evaluasi kurikulum juga dilakukan melalui telaah ahli, hal ini dilakukan sebagai langkah penting dalam memastikan kualitas kurikulum sebelum diimplementasikan secara luas. Proses evaluasi kurikulum melalui telaah ahli telah memungkinkan program studi ilmu pemerintahan mendapatkan masukan yang mendalam dan terinformasi tentang kualitas dan efektivitas kurikulum yang selama ini dilaksanakan.

Berdasarkan proses survey dengan lulusan, survey dengan pengguna lulusan, *workshop* dengan multi *stakeholders*, dan telaah ahli, maka diturunkanlah hasil evaluasi tersebut dalam bentuk analisis SWOT berikut.

Tabel Analisis Swot Hasil Evaluasi Kurikulum

KEKUATAN (<i>STRENGTH</i>)	KELEMAHAN (<i>WEAKNESS</i>)
1. Kurikulum yang diterapkan di Program Studi Ilmu Pemerintahan telah disesuaikan dengan perkembangan dan tuntutan zaman serta kemajuan teknologi, yang terlihat dari CPL dan CPMK setiap matakuliah yang ditawarkan kepada mahasiswa. 2. Semua mata kuliah di Program Studi Ilmu Pemerintahan telah dilengkapi dengan perangkat pembelajaran (RPS, media dan instrumen evaluasi pembelajaran) untuk mencapai CPL	1. Masih kurangnya kemampuan pengajar dalam mengintegrasikan informasi teknologi dengan pembelajaran sesuai dengan prinsip belajar abad 21 2. Masih minimnya publikasi mahasiswa ilmu pemerintahan dalam jurnal nasional terindeks sinta
PELUANG (<i>OPPORTUNITY</i>)	TANTANGAN (<i>THREAT</i>)

1. Program studi Ilmu Pemerintahan memiliki mitra kerja dengan lembaga administrasi negara (LAN) yang dapat dijadikan sebagai partner kerja dalam meningkatkan kemampuan integrasi IT dalam pembelajaran bagi pengajar/dosen dan juga publikasi karya ilmiah bagi mahasiswa 2. Program Studi Ilmu Pemerintahan memiliki sumber daya manusia (SDM) dari basis mono-disipliner dan juga multidisipliner, kreatif dan inovatif, sehingga memungkinkan pelaksanaan kurikulum dapat berjalan dengan optimal.	1. Perubahan dan perkembangan zaman semakin cepat dan budaya digital semakin pesat 2. Adanya tuntutan zaman dan penyesuaian sumber daya manusia (SDM) yang berbasis pada kualifikasi abad 21 secara cepat.
--	---

- a) Bukti pelaksanaan *Tracer Study*:
- b) Bukti pelaksanaan survey dengan pengguna :
- c) Bukti pelaksanaan *workshop*:
- d) Bukti telaah ahli:

B. Dasar-Dasar Perubahan

Adapun, dasar-dasar perubahan kurikulum yaitu berdasarkan pada; (1) hasil *tracer study*, (2) kebijakan internal dan eksternal, (3) Perubahan IPTEKS, (4) Analisis misi terbaru dari SDGs, (5) Analisis Visi Misi USK dan Prioritas Pengembangan Kurikulum USK, (6) Analisis Visi Misi Fakultas, dan (7) Analisis Visi Misi Program Studi.

Pertama, Berdasarkan hasil *tracer study*, terungkap bahwa lulusan Ilmu Pemerintahan membutuhkan keterampilan praktis yang lebih kuat untuk sukses dalam karir mereka. Oleh karena itu, perubahan kurikulum berfokus pada pengembangan keterampilan praktis yang relevan dengan dunia kerja pemerintahan, seperti analisis kebijakan, manajemen publik, penyusunan kebijakan, dan keterampilan komunikasi. Hasil *Tracer study* juga menyoroti kebutuhan untuk meningkatkan keterampilan *soft skills* seperti keterampilan komunikasi, kerja tim, dan kepemimpinan. Perubahan kurikulum mencakup integrasi lebih banyak kegiatan pembelajaran yang memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan ini, seperti diskusi kelompok, proyek kolaboratif, dan simulasi peran. Kemudian, Hasil *tracer study* juga menunjukkan perlunya memperkuat pemahaman mahasiswa tentang isu-isu pemerintahan yang relevan dengan konteks lokal atau global. Kurikulum diperbarui dengan menambahkan atau memperdalam materi tentang kebijakan publik, administrasi negara, politik lokal dan global, serta isu-isu sosial dan ekonomi terkini. Selanjutnya, melalui *tracer study* telah menunjukkan bahwa lulusan menghadapi kesulitan dalam memasuki pasar kerja, sehingga perubahan kurikulum difokuskan pada peningkatan pengalaman praktik atau magang. Hal ini melibatkan peningkatan durasi atau kualitas magang, peningkatan kerjasama dengan lembaga pemerintah atau organisasi masyarakat sipil, atau integrasi lebih banyak kesempatan untuk pengalaman belajar di lapangan. Kemudian, hasil *Tracer study* mengungkapkan bahwa lulusan Ilmu Pemerintahan perlu memperoleh

keterampilan dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta memahami inovasi dalam administrasi publik. Oleh karena itu, kurikulum diperbarui dengan penambahan atau integrasi teknologi dan inovasi dalam metode pengajaran, evaluasi, dan pembelajaran. Hasil *tracer study* juga menyoroti kebutuhan untuk meningkatkan layanan dukungan akademik dan karir bagi mahasiswa Ilmu Pemerintahan. Perubahan kurikulum mencakup integrasi lebih banyak layanan seperti bimbingan akademik, konseling karir, dan pelatihan keterampilan yang membantu mahasiswa mempersiapkan diri untuk karir di sektor pemerintahan. Melalui perubahan kurikulum yang responsif ini terhadap hasil *tracer study*, program studi Ilmu Pemerintahan memastikan bahwa lulusan siap untuk menghadapi tantangan kompleks dalam dunia pemerintahan yang terus berubah.

Kedua, Perubahan kurikulum dalam konteks kebijakan internal dan eksternal mencakup penyesuaian yang dilakukan oleh prodi ilmu pemerintaha berdasarkan pertimbangan internal dari tingkat universitas syiah kuala (USK) yang mencakup revisi materi pembelajaran (matakuliah), peningkatan metode pengajaran, dan penguatan evaluasi pembelajaran, juga untuk lebih mendukung nilai-nilai atau misi universitas syiah kuala sebagai *world class university* (WCU). Perubahan kurikulum di USK juga menyesuaikan dengan kebutuhan pasar kerja, dimana lulusan ilmu pemerintahan diharapkan memiliki keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja.

Ketiga, Perubahan kurikulum dalam program studi Ilmu Pemerintahan sebagai hasil dari perubahan IPTEKS mencerminkan penyesuaian terhadap perkembangan terbaru dalam ilmu pengetahuan dan teknologi yang berdampak pada tata kelola dan administrasi pemerintahan. Kurikulum diperbarui dengan memasukkan materi perkuliahan yang mencerminkan perkembangan terbaru dalam teknologi informasi, analisis data yang relevan untuk tata kelola pemerintahan. Hal ini mencakup pemahaman tentang *e-government*, *bigdata* dalam pengambilan keputusan, atau penggunaan *platform* daring untuk partisipasi publik. Kemudian, perubahan kurikulum menekankan pada pengembangan keterampilan analisis data dan teknologi yang diperlukan dalam tata kelola pemerintahan yang efektif. Selanjutnya, kurikulum memasukkan konsep-konsep inovasi dalam tata kelola pemerintahan, seperti desain berbasis pengguna (*user-centered design*), *co-creation*, atau desain berpikir (*design thinking*). Hal ini membantu mahasiswa untuk mengembangkan pemahaman tentang bagaimana teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan layanan publik dan efisiensi administrasi. Melalui perubahan kurikulum yang responsif terhadap perubahan dalam IPTEKS, program studi Ilmu Pemerintahan mempersiapkan lulusan yang siap untuk menghadapi tantangan dan peluang dalam tata kelola pemerintahan yang semakin didorong oleh teknologi dan inovasi. Perubahan kurikulum program studi Ilmu Pemerintahan mencerminkan penyesuaian terhadap perkembangan terbaru dalam ilmu pengetahuan dan teknologi yang berdampak pada tata kelola dan administrasi pemerintahan.

Keempat, misi terbaru dari SDGs (*Sustainable Development Goals*) mengintegrasikan prinsip-prinsip dan tujuan SDGs ke dalam pendidikan formal. Berdasarkan hasil analisis

bahwa perubahan kurikulum menekankan pembelajaran yang berkelanjutan, yang mencakup pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan, termasuk aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan. Mata kuliah dan topik yang relevan dengan SDGs akan dimasukkan ke dalam kurikulum ilmu pemerintahan, seperti pemahaman tentang ketidaksetaraan, keberlanjutan lingkungan, dan perdamaian dan keadilan. Kurikulum diperbarui untuk memasukkan pengembangan keterampilan yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam aksi berkelanjutan, termasuk keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan keterampilan pemecahan masalah. Mahasiswa didorong untuk mengidentifikasi dan merancang solusi untuk masalah-masalah yang berkaitan dengan SDGs di tingkat lokal dan global. Integrasi Isu-isu SDGs ke dalam Setiap Mata kuliah. Kemudian, melalui perubahan kurikulum ini, maka integrasi isu-isu SDGs ke dalam setiap mata kuliah. Prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dan tujuan SDGs diterapkan dalam pengajaran dan pembelajaran melalui kurikulum yang menekankan pembelajaran berbasis proyek dan tindakan, di mana mahasiswa diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam proyek-proyek nyata yang terkait dengan SDGs.

Kelima, Visi Universitas Syiah Kuala (USK) yaitu untuk menjadi universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global, dimana perubahan kurikulum mencerminkan komitmen untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan dan keterampilan akademis yang kuat, tetapi juga mampu menjadi inovator, pengusaha, dan pemimpin di berbagai bidang, yang dapat dilihat dalam; Integrasi Keterampilan Kewirausahaan, bahwa perubahan kurikulum akan memperkuat integrasi keterampilan kewirausahaan dalam setiap program studi, termasuk program studi Ilmu Pemerintahan. Kemudian, perubahan kurikulum dengan penekanan pada mata kuliah yang menyoroti inovasi dan teknologi terkini, termasuk penambahan mata kuliah yang terkait dengan tentang teknologi informasi. Program Studi ilmu pemerintahan memberikan peluang bagi mahasiswa untuk mendalami konsep bisnis dan praktik kewirausahaan dalam bentuk kerjasama dengan Industri dan dunia usaha serta organisasi pemerintah. Kemudian, perubahan kurikulum mencakup kerjasama dengan mitra dalam bentuk magang, proyek kolaboratif, atau seminar dengan praktisi bisnis, dimana mahasiswa akan mendapatkan wawasan langsung tentang tantangan dan peluang dalam dunia bisnis dan teknologi. Kemudian, Kurikulum ilmu pemerintahan juga mengadopsi metode pembelajaran berbasis proyek dan studi kasus yang memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan mereka dalam situasi nyata dan memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kreativitas dalam konteks bisnis dan teknologi. Melalui perubahan kurikulum yang sesuai dengan Visi USK sebagai universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global, universitas akan menjadi sumber daya penting dalam mendukung pertumbuhan ekonomi, inovasi, dan pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal maupun global.

Keenam, Dengan berpedoman pada visi misi Universitas Syiah Kuala (USK), serta visi misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) “menjadi fakultas sosio-preneur yang inovatif dan mandiri di tingkat lokal, nasional, dan global”, bahwa perubahan

kurikulum Program Studi Ilmu Pemerintahan akan mengacu pada pengembangan kurikulum yang responsif terhadap tuntutan zaman dan pasar kerja, serta mempersiapkan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat global. Bahwa kurikulum ilmu pemerintahan diperbarui dengan memasukkan elemen-elemen inovatif dalam pembelajaran, seperti penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek dan case method, pengembangan keterampilan berpikir kreatif, inovatif dan penggunaan teknologi dalam perkuliahan. Kemudian, perubahan kurikulum menekankan pada pengembangan keterampilan wirausaha untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi inovator dan pemimpin di dunia kerja. Perubahan kurikulum ilmu pemerintahan akan mendorong keterlibatan mahasiswa dalam proyek-proyek sosial yang berdampak positif bagi masyarakat, seperti program pengabdian masyarakat, proyek penelitian terapan, atau advokasi kebijakan. Dengan demikian, perubahan kurikulum dalam Program Studi Ilmu Pemerintahan akan berfokus pada pengembangan lulusan yang inovatif, berwirausaha, dan siap bersaing di tingkat global, sesuai dengan visi misi USK dan FISIP yang telah ditetapkan.

C. Rumusan Perubahan

Rumusan perubahan kurikulum untuk Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala (USK), berdasarkan visi dan misi yang telah disebutkan sebelumnya, yaitu mengacu kepada; Integrasi Inovasi dan Kewirausahaan, dimana kurikulum direformasi untuk mengintegrasikan elemen-elemen inovasi dan kewirausahaan ke dalam setiap aspek perkuliahan yang mencakup pengenalan mata pelajaran tentang kewirausahaan dalam pemerintahan, pembelajaran praktis melalui studi kasus inovatif, dan pengembangan keterampilan kewirausahaan yang dibutuhkan dalam konteks administrasi publik. Kemudian, Penguatan aspek global, dimana perubahan kurikulum ilmu pemerintahan memperkuat perspektif global dalam perkuliahan dengan menambahkan mata kuliah atau modul tentang isu-isu global yang relevan dengan tata kelola pemerintahan, seperti diplomasi, dan perubahan iklim. Selanjutnya, kurikulum mendorong keterlibatan mahasiswa dalam proyek-proyek sosial yang berdampak positif bagi masyarakat. Hal ini dapat dilakukan melalui program pengabdian masyarakat, penelitian terapan, atau advokasi kebijakan yang berfokus pada isu-isu sosial yang relevan yang terkait dengan pemerintahan dan menekankan pada pengembangan keterampilan soft skills seperti keterampilan komunikasi, kepemimpinan, dan kerja tim melalui berbagai kegiatan. Dengan mengimplementasikan rumusan perubahan kurikulum seperti di atas, Program Studi Ilmu Pemerintahan di FISIP USK dapat mencapai visi dan misinya untuk menjadi fakultas yang inovatif, mandiri, dan berwirausaha di tingkat lokal, nasional, dan global. Aspek-aspek dari kurikulum lama yang mengalami perubahan dalam kurikulum yang sedang diusulkan ini terdapat pada beberapa mata kuliah yang telah disesuaikan berdasarkan masukan dari pengguna, masyarakat dan para alumni. Bahan kajian dan materi ajar telah diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan

1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi di era revolusi industri 4.0 yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemdikbudristekdikti Tahun 2020
4. Undang-Undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
6. Penyusunan kurikulum dilakukan dengan mempertimbangkan capaian visi USK yang inovatif, mandiri, dan terkemuka dalam menghasilkan lulusan berkualitas yang menjunjung tinggi nilai moral dan etika, dan juga visi misi FISIP serta Visi program studi ilmu pemerintahan sendiri.
7. Penyusunan kurikulum dilakukan dengan berpedoman pada Dokumen Mutu USK yang terdiri dari kebijakan SPMI, Standar Penyelenggara Pendidikan dan tata cara pendokumentasian SPMI.
8. Penyusunan kurikulum dilakukan dengan berpedoman pada Dokumen Mutu USK yang terdiri dari kebijakan SPMI, Standar Penyelenggara Pendidikan dan tata cara pendokumentasian SPMI.
9. Kurikulum senantiasa dapat diperbaharui (*living document*) sesuai dengan perubahan dan perkembangan paradigma pendidikan tinggi atas dasar telaah kritis dengan didukung bukti ilmiah yang mengarah kepada kompetensi.
10. Penyusunan kurikulum mengakomodasi agenda nasional dalam rangka mempersiapkan keterampilan lulusan PT di era RI 4.0.
11. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala.
12. Permenristekdikti No. 124 tahun 2016 Perubahan Organisasi Tata Kelola Universitas Syiah Kuala
13. Permenristekdikti Nomor 99 tahun 2016 Tentang Statuta Universitas Syiah Kuala
14. Penyusunan kurikulum dilakukan dengan melibatkan Tenaga Ahli, *stakeholders* (pemangku kepentingan), Asosiasi Bidang Studi Ilmu Pemerintahan, dan sivitas akademika program studi untuk mendapatkan masukan
15. Kesatuan Program Studi Ilmu Pemerintahan Indonesia (KAPSIPI)
16. Asosiasi Dosen Ilmu Pemerintahan Seluruh Indonesia (ADIPSI)
17. Pengembangan kurikulum didukung oleh Landasan Yuridis dengan mempertimbangkan peraturan-peraturan yang berlaku, dasar Landasan Filosofi seperti idealisme, humanisme, esensialisme, dan rekonstruktivisme sosial dan juga landasan teoritis didasarkan atas bidang ilmu pemerintahan yang mencakup relevansi, kontinuitas, fleksibilitas, efektifitas, efisiensi, dan pragmatis.

BAB 2

VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi

2.1.1 Visi Keilmuan

Tabel 1 Perbandingan visi Prodi, Fakultas dan Universitas Syiah Kuala

Visi Prodi Ilmu Pemerintahan	Visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Visi Universitas Syiah Kuala
Menjadi Program Studi Ilmu Pemerintahan yang Inovatif dan Mandiri dengan Pendekatan Sociopreneur Berorientasi pada Collaborative Governance dengan Menjunjung tinggi Nilai-Nilai Keislaman	Menjadi fakultas sosio-preneur yang inovatif dan mandiri dalam bidang ilmu politik, komunikasi, sosiologi dan pemerintahan di tingkat lokal, nasional dan global	Menjadi universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global

Tabel 2 Cek list keterkaitan visi USK/Fak dengan visi program studi

Kata Kunci Visi Prodi	Keterkaitan visi Program Studi dengan (berikan tanda √)		Keterangan Keselarasan
	Kata Kunci Visi Fakultas	Kata Kunci Visi USK	
Socio-preneur	√	√	Sesuai
Mandiri	√	√	Sesuai
Inovatif	√	√	Sesuai
Collaborative Governance	√	√	Sesuai

**Visi keilmuan merupakan target jangka panjang prodi ke depan, yang harus dijabarkan secara lugas dan tegas dengan tetap menjaga keselarasan dengan visi keilmuan yang sejalan dengan visi USK dan fakultas terkait. Visi tersebut harus ditegaskan menurut batasan level nasional maupun internasional. Contoh pemilihan visi keilmuan bisa diawali dengan kata kerja “mengembangkan” ataupun “menyelenggarakan pendidikan”. (Lihat pada buku panduan penyusunan kurikulum USK 2023).*

2.1.2 Misi Program Studi

1. Melaksanakan sistem pembelajaran yang terkemuka di bidang ilmu pemerintahan dengan penekanan pada kajian collaborative governance secara profesional dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan karakter sociopreneur yang berdaya saing tinggi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai Keislaman;

2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan sosiopreneur dalam bidang ilmu pemerintahan yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, baik terapan maupun akademik murni;
3. Memperkuat dan memperluas jaringan kerja sama institusional, baik di dalam negeri maupun di tingkat Asia Tenggara;
4. Menerapkan manajemen mutu terpadu di bidang akademik maupun non-akademik dengan mengedepankan prinsip-prinsip good governance dengan tetap memperhatikan nilai-nilai kearifan lokal

2.2 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang unggul dalam bidang ilmu pemerintahan yang selaras dengan karakter sociopreneur;
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan sociopreneur yang selaras dengan perkembangan ilmu pemerintahan dengan tetap memperhatikan nilai-nilai kearifan lokal;
3. Menjadi mitra yang unggul dalam pembangunan bangsa dan negara pada bidang ilmu pemerintahan;
4. Terlaksananya manajemen mutu terpadu di bidang akademik dan non-akademik berdasarkan prinsip-prinsip good governance

2.3 Strategi

1. Peningkatan dan pengembangan fasilitas sarana dan prasarana untuk pengembangan dosen dan mahasiswa serta meningkatkan kualifikasi dosen dan mahasiswa sesuai dengan bidangnya melalui seminar, benchmarking, training, dan kegiatan ilmiah lainnya.
2. Mengembangkan metode pembelajaran, kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan di sektor pemerintahan sehingga mahasiswa mampu menerapkan berbagai teori dalam kegiatan/dunia praktis dengan nilai-nilai kearifan lokal.
3. Mengembangkan pemikiran, keterampilan dan keahlian dari mahasiswa Prodi Ilmu Pemerintahan untuk dapat menjadi profesional yang handal dibidang pemerintahan. Sehingga dapat mewujudkan prinsip-prinsip good governance.
4. Memberikan kontribusi nyata dalam membangun pemerintahan yang berbasis lokal, nasional, dan regional di tingkat Asia Tenggara.
5. Produktif dalam mengembangkan pemikiran dan hasil penelitian yang berkualitas dibidang ilmu pemerintahan dengan target capaian skala lokal, nasional dan kawasan Asia Tenggara.

2.4 University Value

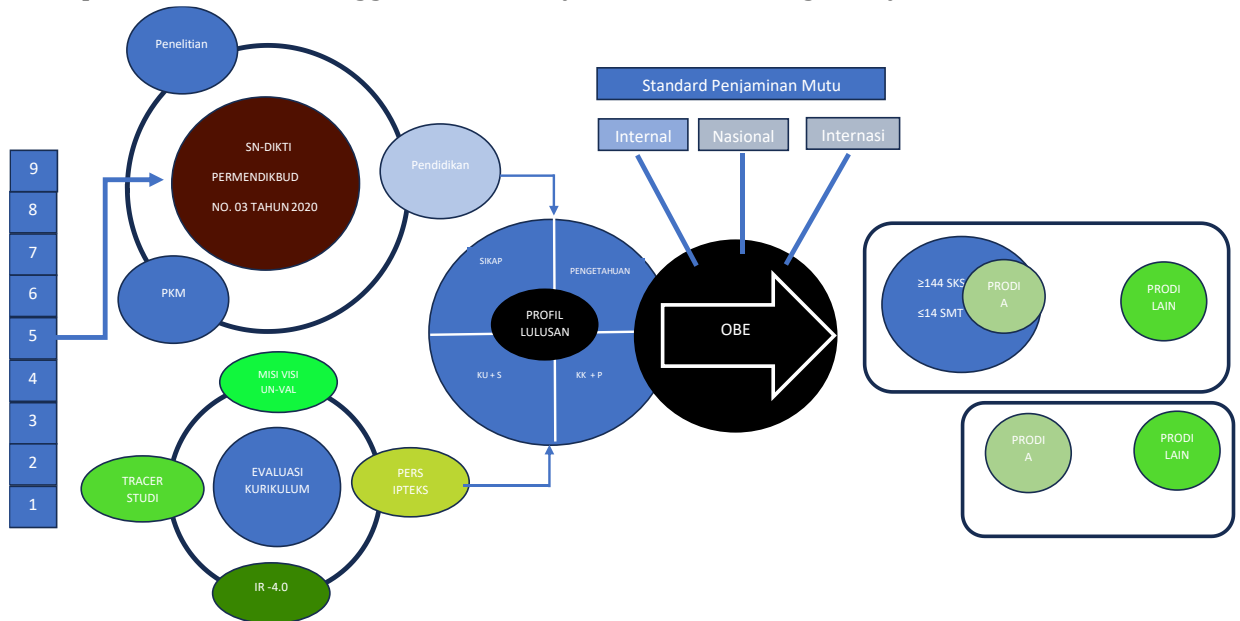
Nilai ke-USK-an adalah nilai-nilai yang digali dan diangkat dari nilai keteladanan yang dimiliki oleh Syeikh Abdurrauf As-Singkili sebagai seorang ulama besar yang namanya disematkan menjadi nama Universitas Syiah Kuala. *University value* nilai ke-USK-an yang dianut USK mengacu pada nilai dasar USK, yaitu: Pancasila, Keikhlasan, Kejujuran, dan Kebersamaan.

BAB 3

PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala hadir dalam menyelenggarakan pendidikan dibidang ilmu pemerintahan yang berkualitas dalam rangka menghasilkan lulusan yang berdaya saing baik secara moral maupun akademis sehingga kehadirannya bermanfaat bagi masyarakat secara luas.



Gambar 3.1 Alur Penetapan Profil Lulusan

Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala tidak hanya memberikan modal pengetahuan dan pendidikan kepada para peserta didik, lebih dari itu para calon sarjana ditempa secara akademik agar menjadi pribadi yang terlatih, terampil, profesional, dan beretika, sehingga para lulusan/alumni yang dihasilkan siap kembali ke masyarakat untuk berkontribusi secara nyata.

Secara umum, profil lulusan Prodi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala diharapkan mengisi formasi keterampilan sebagai; Aparatur Pemerintahan, Akademisi, Peneliti, Analisis Pemerintahan, Wirausaha dan Pelaku Politik. Untuk lebih rinci bisa dilihat di table berikut ini;

Tabel 3.1 Deskripsi Profil Lulusan

Kode PL	Profil Lulusan	Kompetensi	Profesi
PL-01	Lulusan memiliki kemampuan menguasai konsep dasar teori pemerintahan, berkarakter kepemimpinan dan berorientasi pada Collaborative Governance	KK + P	- Aparatur Pemerintahan - Akademisi - Peneliti

PL-02	Lulusan memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam bidang pemerintahan dengan menjunjung tinggi etika dan profesional.	KU + S	4. Analis Pemerintahan 5. Wirausaha 6. Pelaku Politik
PL-03	Lulusan Memiliki kemampuan yang berjiwa sosio-preneur, inovatif dan islami dalam mengembangkan kajian pemerintahan yang Collaborative.	Visi USK + KU	

Keterangan : Setiap Profesi sudah terpenuhi dengan Profil Lulusan (PL) dan kompetensi

3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

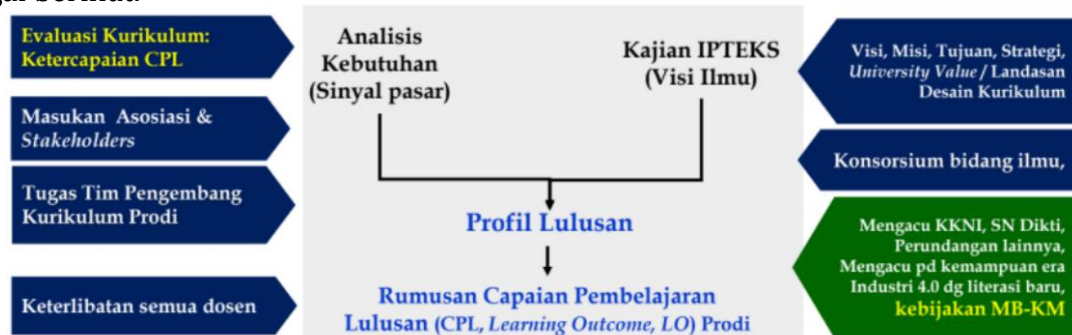
Rumusan CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada SN-Dikti sebagai standar minimal yang memungkinkan ditambahkan oleh program studi untuk memberi ciri kelulusan perguruan tingginya. Sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada descriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya. Hal ini dilustrasikan melalui gambar 3.2 berikut ini.



Gambar 3.2: Ilustrasi dalam merumuskan CPL (Dirjen DIKTI Kemdikbud, 2020)

**) Pengalaman kerja mahasiswa sebagaimana dimaksud adalah merupakan pengalaman dalam kegiatan dibidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk elatihan kerja, kerja praktek, praktek lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.*

Sementara tahapan pertama ma penyusunan CPL dapat dilihat pada gambar 3.3 sebagai berikut.



Gambar 3.2 : Tahapan Pertama-Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

Setiap butir dari rumusan CPL lulusan paling tidak mengandung kemampuan yang harus dimiliki dan bahan kajian yang harus dipelajari oleh mahasiswa. Sehingga dalam perumusan CPL perlu dilakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui kemampuan apa yang diperlukan oleh pemangku kepentingan dan diperlukan kajian dari pengembangan disiplin bidang ilmu (*body of knowledge*) di program studi tersebut untuk menentukan bahan kajian yang akan dipelajari oleh mahasiswa.

Rumusan CPL disarankan untuk memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 di antaranya kemampuan tentang:

- Literasi data, kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (*big data*) di dunia digital.
- Literasi teknologi, kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (*coding, artificial intelligence, dan engineering principle*)
- Literasi manusia, kemampuan pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain;
- Keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (*high, order, thinking, skills*), meliputi *communication, collaboration, Critical Thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*
- Pemahaman era industri 4.0 dan perkembangannya
- Pemahaman ilmu untuk diamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global.
- Capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan yang dapat dicapai di luar program studi melalui program MBKM.

Rumusan CPL harus merujuk pada jenjang kualifikasi KKNl, khususnya pada unsur pengetahuan dan keterampilan khusus. Sedangkan pada unsur sikap dan keterampilan umum diambil dari SN-Dikti. CPL yang dirumuskan harus jelas, dapat diamati, dapat diukur dan dapat dicapai dalam proses pembelajaran serta dapat didemonstrasikan nilai pencapaiannya.

Tabel 3.2 Kaitan antara PL dengan CPL

Kode PL	Kode CPL	Deskripsi CPL
PL-01 PL-02 PL-03	CPL-1	Lulusan mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar teori pemerintahan, manajemen pemerintahan, dengan karakter kepemimpinan yang kuat dan berorientasi pada Collaborative Governance.
PL-01 PL-03	CPL-2	Lulusan mampu mengidentifikasi , menjelaskan dan menganalisis isu dan kajian pemerintahan lokal, nasional dan global.
PL-01 PL-02 PL-03	CPL-3	Lulusan mampu menunjukkan kepemimpinan pemerintahan yang berlandaskan nilai-nilai religius.
PL-02 PL-03	CPL-4	Lulusan menunjukkan sikap, kerjasama dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam menjalankan fungsi dan peran di bidang pemerintahan dan politik.
PL-01 PL-02 PL-03	CPL-5	Lulusan Memiliki kemampuan berinovasi , berjiwa sosio-preneur dan islami dalam mengembangkan kajian pemerintahan yang kolaboratif
PL-01 PL-02 PL-03	CPL-6	Lulusan Memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam merumuskan , evaluasi dan menyusun kajian ilmu pemerintahan, dengan penekanan pada etika dan profesionalisme tinggi.
PL-01 PL-02 PL-03	CPL-7	Lulusan mampu merancang dan mendesain penelitian dalam bidang pemerintahan dan politik, dengan menggunakan metodologi ilmu pemerintahan.

3.3 Penetapan Bahan Kajian

Bahan Kajian adalah suatu bangunan ilmu, teknologi atau seni, objek yang dipelajari, yang menunjukkan ciri cabang ilmu tertentu, atau dengan kata lain menunjukkan bidang kajian atau inti keilmuan suatu program studi. Bahan kajian dapat pula merupakan sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum program studi sejenis sebagai ciri bidang ilmu program studi tersebut. Bahan kajian selanjutnya diuraikan lebih rinci menjadi materi ajar.

Dalam Proses penetapan bahan kajian di Prodi Ilmu Pemerintahan FISIP USK, melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang ada di program studi maupun diluar prodi Ilmu Pemerintahan. Pembentukan suatu mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang dipilih dapat dimulai dengan membuat matriks antara rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan bahan kajian, untuk menjamin keterkaitannya. Selanjutnya CPL

Prodi yang telah disusun, setiap butir diperiksa lebih detil agar mengandung kemampuan dan bahan kajian, beserta konteksnya.

Penyusunan kurikulum Prodi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala, mata kuliah menjadi bahan kajian yang sangat penting didefinisikan. Bahan Kajian (disingkat BK) merupakan komponen pengetahuan yang harus dipelajari karena terkait dengan kemampuan yang akan dicapai oleh lulusan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah direncanakan.

Dalam proses penentuan Bahan Kajian, program studi mempertimbangkan berbagai hasil masukan dari konsorsium Kesatuan Program Studi Ilmu Pemerintahan Indonesia (KAPSIPI), Universitas, Fakultas serta stakeholder guna menunjang Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Bahan Kajian ini juga disesuaikan dengan karakteristik Program Studi Ilmu Pemerintahan.

Gambar Alur Proses Pembuatan Bahan Kajian



Gambar 3.4 Proses Pembuatan Bahan Kajian

Sesuai dengan konsorsium Kesatuan Program Studi Ilmu Pemerintahan Indonesia (KAPSIPI), dan karakteristik mata kuliah maka ada 6 Bahan Kajian yang dikembangkan di Program Studi Ilmu Pemerintahan untuk menunjang CPL yang diharapkan untuk menyusun Bahan Kajian di Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP USK, diantaranya sebagai berikut:

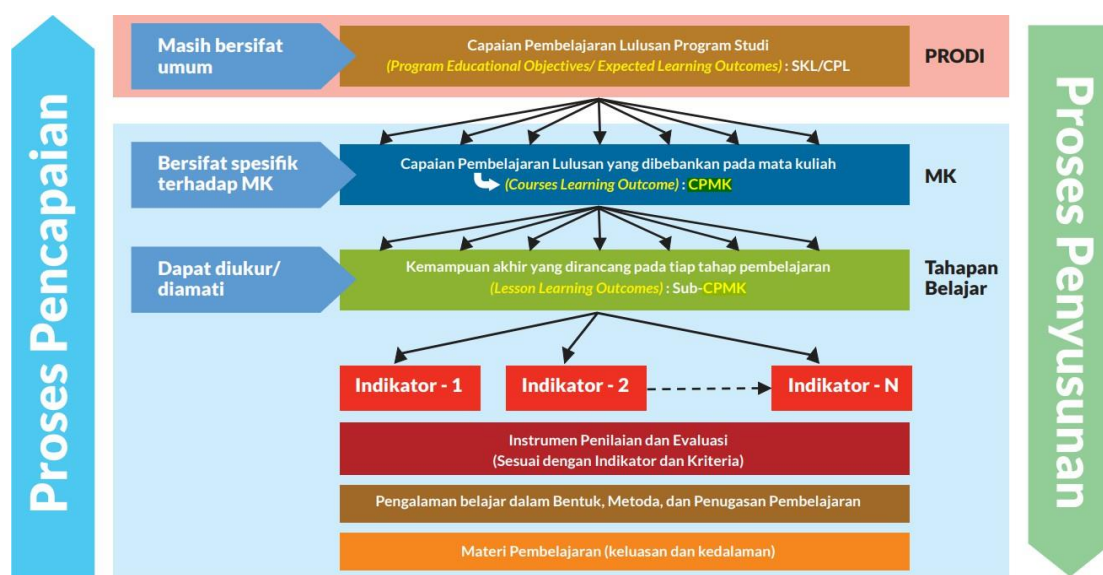
Tabel 3.3 Kaitan CPL dengan Bahan Kajian

Kode CPL	Kode BK	Bahan Kajian
CPL-01, CPL-02 CPL-03, CPL-04 CPL-05, CPL-06 CPL-07	BK-01	Penyelenggaraan Pemerintah
CPL-01, CPL-02 CPL-03, CPL-04 CPL-05, CPL-06 CPL-07	BK-02	Kebijakan Publik
CPL-01, CPL-02 CPL-03, CPL-04 CPL-05, CPL-06	BK-03	Manajemen Pemerintahan dan Pelayanan Publik
CPL-01, CPL-02 CPL-03, CPL-04 CPL-05, CPL-06	BK-04	Politik dan Pemerintahan
CPL-01, CPL-02 CPL-03, CPL-04	BK-05	Hukum Pemerintahan

CPL-01, CPL-04 CPL-05, CPL-06 CPL-07	BK-06	Inovasi dan Kewirausahaan
--	-------	---------------------------

3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPL yang dibebankan pada mata kuliah masih bersifat umum terhadap mata kuliah, oleh karena itu CPL yang dibebankan pada mata kuliah perlu diturunkan menjadi capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) atau sering disebut *courses learning outcomes*. CPMK diturunkan lagi menjadi beberapa sub capaian pembelajaran mata kuliah (Sub-CPMK) atau sering disebut *lesson learning outcomes*. Sub-CPMK sebagai kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi CPL. CPMK maupun Sub-CPMK bersifat dapat diamati, dapat diukur dan dinilai, lebih spesifik terhadap mata kuliah, serta dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa pada tiap tahapan belajar dan secara kumulatif menggambarkan pencapaian CPL yang dibebankan pada mata kuliah. Penjabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah menjadi CPMK, lalu dijabarkan kembali menjadi Sub-CPMK harus bersifat selaras (*constructive alignment*). Secara visual penjelasan di atas dapat dilihat pada Gambar 3.5



Gambar 3.5. Tahapan Menjabarkan CPL pada Mata Kuliah Secara Selaras (Constructive Alignment)

Saat menyusun CPMK dan Sub-CPMK yang perlu diperhatikan adalah penggunaan kata kerja tindakan (*action verb*), karena hal tersebut berkaitan dengan level kualifikasi lulusan, pengukuran dan pencapaian CPL. Kata kerja tindakan dalam merumuskan CPMK dan Sub-CPMK dapat menggunakan kata kerja kemampuan (*capability verb*) yang disampaikan oleh Robert M. Gagne (1998) yakni terdiri dari, keterampilan intelektual (*intellectual skill*); strategi kognitif (*cognitive strategies*); informasi verbal (*verbal information*); keterampilan motorik (*motor skill*); dan sikap (*attitude*). Berikut ini Contoh CPMK yang merujuk ke Robert M. Gagne.

Kognitif (Pengetahuan dan Pemahaman)

CPMK-K1: Mampu memahami konsep-konsep kunci dan fundamental dalam ilmu pemerintahan, , prinsip-prinsip pemerintahan, dan kerangka kerja analitis yang berlaku, mencakup aspek sosial, ekonomi, dan politik.

CPMK-K2: Mampu menganalisis isu-isu pemerintahan, kebijakan publik, dan dinamika sosial-politik, serta mengkritik berbagai pendekatan dan solusi yang diajukan, dengan menggunakan pendekatan multidisipliner.

CPMK-K3: Memahami dan mampu menerapkan prinsip-prinsip governance yang kolaboratif, termasuk kerja sama antarlembaga, pemberdayaan masyarakat, dan kemitraan dengan sektor swasta.

Afektif (Sikap dan Nilai)

CPMK-A1: Menerapkan etika profesional dan tanggung jawab sosial dalam semua aspek kegiatan pemerintahan, termasuk penghormatan terhadap prinsip keadilan, transparansi, dan akuntabilitas.

CPMK-A2: Memiliki kesadaran global dan pemahaman mendalam tentang isu-isu lokal, termasuk dinamika politik, sosial, dan ekonomi, serta mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam konteks pemerintahan termasuk dalam membangun kesadaran berprinsip nilai-nilai keislaman.

Psikomotorik (Keterampilan dan Praktik)

CPMK-P1: Mampu mengembangkan keterampilan termasuk desain penelitian, pengumpulan dan analisis data, serta penulisan penelitian dengan mengaplikasikan metodologi ilmu pemerintahan yang tepat.

CPMK-P2: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung kegiatan pemerintahan, analisis kebijakan, dan pengambilan keputusan.

CPMK-P3: Memiliki kemampuan kepemimpinan dan manajemen, termasuk pengambilan keputusan, negosiasi, manajemen konflik, dan pengelolaan tim, yang diperlukan dalam lingkungan pemerintahan dan organisasi non-pemerintah.

CPMK-P4: Mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan termasuk membuat dokumen, laporan, dan presentasi.

CPMK-P5: Mampu beradaptasi dengan perubahan dan mengembangkan inovasi dalam pemerintahan, termasuk penerapan pendekatan baru dalam penyelesaian masalah dan peningkatan layanan publik.

3.5 Pembentukan Mata Kuliah

Tahap pembentukan mata kuliah dimulai dengan pemilihan beberapa CPL yang sesuai sebagai dasar pembentukan mata kuliah, diupayakan bahwa setiap mata kuliah mengandung unsur pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang ditentukan dan berdasarkan kriteria KAPSIPI dan FIBAA. Secara simultan dilakukan pemilahan bahan kajian yang terdapat dalam beberapa butir CPL tersebut, yang kemudian dijabarkan dalam materi pembelajaran pada mata kuliah tersebut seperti ditunjukkan pada Gambar 3.6.



Gambar 3.6. Tahap Pembentukan Mata Kuliah

Proses pembentukan mata kuliah dalam buku kurikulum program studi Ilmu Pemerintahan melibatkan beberapa langkah penting berikut, antara lain:

1. **Analisis Kebutuhan:** Tim pengembang kurikulum Prodi melakukan analisis menyeluruh tentang kebutuhan mahasiswa, industri atau sektor terkait, perkembangan teori dan praktik dalam ilmu pemerintahan, serta peraturan atau kebijakan yang relevan.
2. **Penetapan Tujuan:** Berdasarkan analisis kebutuhan, tujuan pembelajaran untuk setiap mata kuliah ditetapkan dengan jelas. Tujuan ini harus mencakup kompetensi yang ingin dicapai oleh mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah tersebut.
3. **Penyusunan Struktur Kurikulum:** Mata kuliah yang akan diajarkan dalam program studi Ilmu Pemerintahan dirancang sedemikian rupa agar mencakup spektrum yang luas dari konsep-konsep dasar hingga topik-topik yang lebih spesifik. Struktur kurikulum ini biasanya terdiri dari mata kuliah wajib, pilihan, dan mata kuliah tambahan.

4. **Pengembangan Isi Materi:** Untuk setiap mata kuliah, isi materi yang mencakup bahan bacaan, penugasan, proyek, atau praktikum dikembangkan. Materi ini harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
5. **Penetapan Metode Pembelajaran:** Metode pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan karakteristik materi, tujuan pembelajaran, dan kebutuhan mahasiswa. Metode pembelajaran dapat mencakup ceramah, diskusi, studi kasus (*case study*) atau proyek lapangan (*project based learning*).
6. **Penetapan Evaluasi:** Sistem evaluasi untuk menilai pencapaian tujuan pembelajaran harus ditetapkan. Ini termasuk jenis ujian, tugas, presentasi, atau proyek yang akan digunakan untuk mengukur pemahaman dan kemampuan mahasiswa.
7. **Review dan Revisi:** Proses pembentukan mata kuliah ini melibatkan tahap review dan revisi secara berkala. Feedback dari Direktorat Pendidikan dan Pembelajaran, Satuan Jaminan Mutu Fakultas, Tim Pengendali Mutu Akademik Prodi, Dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya digunakan untuk memperbaiki kurikulum agar tetap relevan dan responsif terhadap perubahan.
8. **Pengesahan Kurikulum:** Setelah semua tahapan di atas selesai, kurikulum disahkan oleh Rektor USK melalui Surat Keputusan Rektor.

Dengan mengikuti mekanisme ini, pembentukan mata kuliah dalam buku kurikulum program studi Ilmu Pemerintahan dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa, perkembangan dalam bidang ilmu pemerintahan, dan tuntutan dari industri atau sektor terkait.

**Contoh Penetapan SKS Mata Kuliah*

Tabel 3.4. Tabel Penetapan SKS Mata Kuliah

Kode	Nama Matakuliah	Jumlah CPMK	Estimasi waktu beban belajar mhs		SKS
			Teori	Prak	
SIPH1001	Dasar-Dasar Pemerintahan	2	2,5 jam/minggu selama 16 minggu= 40 jam	0	3
SIPH2016	Pemerintahan Desa	4	1,6 jam/minggu selama 16 minggu = 26,66	0,83 jam/minggu selama 16 minggu = 13,33 jam	3

			jam		
SIPH2017	Digital Government	3	1,6 jam/minggu selama 16 minggu = 26,66 jam	0,83 jam/minggu selama 16 minggu = 13,33 jam	3
SIPH3032	Collaborative Governance	3	1,6 jam/minggu selama 16 minggu = 26,66 jam	0,83 jam/minggu selama 16 minggu = 13,33 jam	3
SIPH3028	Perbandingan Pemerintahan	4	1,6 jam/minggu selama 16 minggu = 26,66 jam	0	2

**bobot SKS per mata kuliah dihitung; Bobot SKS (Total Estimasi Waktu) x 1 SKS / (2.83 Jam/Minggu x 16 Minggu) = 45,28 jam, maka 134,4 jam / 45,28 jam = 2,97 maka di genapkan 3 SKS*

Tabel 3.5 Kaitan antara CPMK dengan Matakuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Uraian CPMK
MKWU1001	Pancasila	MKWKP01-CPL01 Memiliki pola pikir, pola sikap, dan pola tindak yang mencerminkan pengimplementasian nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. MKWKP02-CPL02 Mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan, dan menyelesaikan masalah mengambil kehidupan sosial kemasyarakatan berdasarkan nilai-nilai etika, dan moral dalam Pancasila. MKWKP03- CPL04 Memiliki sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai Pancasila. MKWKP04- CPL02 Mampu mengambil keputusan dengan tepat sebagai alternatif solusi terhadap berbagai masalah dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sesuai dengan prinsip dan nilai-nilai Pancasila.
MKWU1003	Bahasa Indonesia	MKWKI01-CPL01 Mampu menjelaskan hakikat, kedudukan, fungsi, dan sikap berbahasa Indonesia. MKWKI02-CPL02 Mampu menggunakan ejaan, diksi, afiksasi, reduplikasi, dan

		komposisi dalam penulisan bahasa Indonesia. MKWKI03-CPL02 Mampu menggunakan unsur-unsur kalimat secara baik dan benar dan Mampu menuliskan paragraf dan mengembangkan paragraf dalam Bahasa Indonesia. MKWKI04-CPL06 Mampu menuliskan surat, karya ilmiah dan laporan teknis, jenis-jenis laporan teknis dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
MKWU1004	Bahasa Inggris	MKWUN01-CPL01 Dapat memahami konsep TOEFL yang terkait dengan keterampilan listening MKWUN02-CPL01 Dapat memahami konsep TOEFL yang terkait dengan keterampilan reading. MKWUN03-CPL01 Dapat memahami konsep TOEFL yang terkait dengan Keterampilan konponen bahasa (Structure and written expression) MKWUN04-CPL04 Dapat Mempraktikkan keahlian berbicara (Communication Skill) yang teritegrasi dalam pengajaran TOEFL.
MKWU1006	Pembinaan Karakter I	MKWUPK1-CPL01 Mahasiswa memiliki nilai karakter dan semangat religius serta mampu mengenal, membaca ayat Alquran melalui metode Iqro terpadu
SIPH1001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	CPMK01-CPL01 Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar pemerintahan dan sejarah perkembangan pemerintahan serta mampu menjelaskan eksistensi kajian pemerintahan CPMK02-CPL02 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dasar kajian ilmu pemerintahan, dinamika dan tantangan kajian ilmu pemerintahan
SIPH1003	Studi Konstitusi	CPMK03-CPL01 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar konstitusi Indonesia

		CPMK04-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis relasi dan hubungan konstitusi negara dengan penyelenggaraan pemerintahan CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok.
SIPH1005	Pengantar Ilmu Politik	CPMK06-CPL01 Mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar ilmu politik, teori politik klasik dan kontemporer, manajemen kelembagaan politik, dan serta karakter kepemimpinan. CPMK07-CPL02 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap, kerjasama dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam menguraikan tugas kelompok dan individu pada bidang politik.
SIPH1007	Ekonomi Pemerintahan	CPMK08-CPL01 Mahasiswa mampu menguasai dan memahami konsep dasar dalam ekonomi pemerintahan serta ruang lingkungannya. CPMK09-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis gejala serta kebijakan ekonomi dalam pemerintahan
SISP1001	Filsafat Ilmu Sosial	CPMKF1-CPL01 Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup filsafat ilmu sosial. CPMKF2-CPL02 Mahasiswa mampu menerangkan keragaman dalam lingkup interaksi sosial, masyarakat dan kebudayaan CPMKF3-CPL02 Mahasiswa mampu menjabarkan fenomena sosial kontemporer dengan menimbang perspektif filsafat ilmu sosial
MKWU1002	Kewarganegaraan	MKWU01-CPL01 Menjelaskan negara dan system pemerintahan, identitas nasional dan menganalisis persoalan kewarganegaraan dengan menunjukkan

		sikap humanis, integritas dan menghargai keberagaman serta mampu berkerjasama dan berkomunikasi dengan baik. MKWKW02- CPL02 Menganalisis permasalahan yang terjadi di masyarakat dengan mengimplementasikan demokrasi dan nilai-nilai konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan menunjukkan penerapan nilai-nilai ke-USK-an MKWKW03- CPL02 Menjelaskan politik dan system kewarganegaraan serta mampu menerapkan konsep HAM dan anti korupsi dalam interaksi keseharian dengan menunjukkan kemampuan berkerjasama dan berkomunikasi dengan baik untuk mewujudkan perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh. MKWKW04- CPL02 Menganalisis pelaksanaan wawasan nusantara dan konsep ketahanan nasional untuk mewujudkan perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh.
MKWU10 05	Kebencanaan dan Lingkungan	MKWUL01-CPL04 Menunjukkan perilaku positif terkait pengurangan risiko bencana dan pelestarian lingkungan dalam konteks pembelajaran mata kuliah. MKWUL02-CPL02 Mengambil keputusan tepat berdasarkan analisis informasi dan data untuk menyelesaikan masalah di bidang keahliannya, terintegrasi dalam pembelajaran mata kuliah. MKWUL03-CPL07 Merancang rencana kontingensi sederhana sebagai langkah krusial dalam menghadapi bencana, teraplikasi dalam konteks mata kuliah. MKWUL04-CPL07 Merancang proyek sederhana dengan dampak pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan kelestarian lingkungan, terintegrasi dalam

		materi pembelajaran mata kuliah.
MKWU1007	Pembinaan Karakter II	MKWUPK1-CPL03 Mahasiswa memiliki nilai karakter dan semangat religius serta mampu mengenal, membaca ayat Alquran melalui metode Iqro terpadu. MKWUPK2-CPL04 Mahasiswa memiliki nilai karakter dan semangat religius serta mampu mengimplementasikan melalui sikap dan perilaku sebagai wujud pemahaman keislaman yang benar sesuai penerapan nilai ke-USK-an dan penerapan syariat Islam di Aceh. MKWUPK3-CPL04 Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan ibadah sebagai wujud pemahaman keislaman yang benar sesuai Alquran dan sunnah.
SIPH1002	Pemerintahan Nasional	CPMK10-CPL01 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan system dan sejarah pemerintahan nasional serta Mahasiswa mampu memahami dan menguasai proses pembentukan peraturan dan pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan nasional CPMK11-CPL02 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembagian kekuasaan serta penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah. CPMK12-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis pelaksanaan dan dinamika Lembaga pemerintahan nasional CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok.
SIPH1004	Komunikasi Pemerintahan	CPMK13-CPL01 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan prinsip dasar komunikasi pemerintahan CPMK14-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis relasi

		dan pola komunikasi yang di terapkan dalam pemerintahan CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungJawab baik secara mandiri maupun berkelompok.
SIPH1006	Sosiologi Pemerintahan	CPMK15 CPL01 Mahasiswa menguasai dan memahami konsep dasar serta rungan lingkup sosiologi pemerintahan CPMK16 CPL02 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena sosial dan pemerintahan serta mampu mengidentifikasi kajian sosiologi pemerintahan secara komprehensif. CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungJawab baik secara mandiri maupun berkelompok.
SIPH1008	Hukum Pemerintahan	CPMK17-CPI01 Mampu memahami definisi, ruang lingkup serta konsep dasar Hukum Pemerintahan CPMK18-CPL02 Mampu menguraikan dan menganalisis konsep wujud hukum pemerintahan, fenomena hukum pemerintahan. CPMK19-CPL02 Mampu menganalisis dan merekonstruksikan hukum pemerintahan secara dinamis dan bertanggungjawab CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungJawab baik secara mandiri maupun berkelompok.
SISP1002	Resolusi Konflik dan Perdamaian	CPMKF7-CPL01 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori dan bidang resolusi konflik dan perdamaian CPMKF8-CPL02 Mahasiswa mampu

		mengidentifikasi dan mengemukakan berbagai aspek konflik dan dinamika sosial CPMKF8-CPL05 Mahasiswa mampu memecahkan kasus konflik lokal, nasional dan internasional
SISP1004	Budaya dan Politik Masyarakat Aceh	CPMKF4-CPL01 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar budaya dan politik masyarakat Aceh, termasuk sejarah, nilai-nilai, serta tradisi yang membentuk karakter sosial masyarakat Aceh CPMKF5- CPL02 Mahasiswa mampu menguraikan dinamika budaya dan politik lokal Masyarakat Aceh CPMKF6- CPL02 Mahasiswa dapat memecahkan permasalahan sosial-politik yang terjadi di Aceh dengan menimbang pengaruh budaya lokal terhadap kebijakan sosial dan politik
SIPH2009	Pemerintah Daerah	CPMK20-CPL01 Mampu memahami dan menguasai teori dan konsep Pemerintahan daerah CPMK21-CPL02 Mampu menganalisis study kasus masalah Pemerintahan daerah CPMK23-CPL06 Mampu menyusun rekomendasi studi kasus tentang Pemerintahan daerah
SIPH2011	Etika Pemerintahan	CPMK24-CPL01 Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep teoritis etika dalam pemerintahan serta dapat mengendalikan diri dalam situasi dan kondisi tertentu untuk mencapai penyelesaian program pemerintah CPMK-CPL03 Mahasiswa mampu menjelaskan dan identifikasi kepemimpinan dalam pemerintahan yang beretika serta berlandaskan nilai-nilai islam. CPMK25-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis fenomena etika pejabat publik dalam pemerintahan. CPMK22-CPL04 mampu berkomunikasi dengan

		baik dan menampilkan sikap dan ahklak yang baik
SIPH2013	Studi Parlemen	CPMK26 CPL01 Mampu memahami teori dan konsep Parlemen, baik di Indonesia maupun dunia CPMK27 CPL02 Mampu memahami dan menganalisis masalah/study kasus perihal parlemen di Indonesia maupun dunia. CPMK136-CPL03 Mampu menunjukkan penerapan nilai-nilai kepemimpinan serta mampu mengambil keputusan dalam kajian parlemen. CPMK28-CPL06 Mampu Menyusun rekomendasi kebijakan terkait praktik tata kelola legislative di Indonesia dan dunia.
SIPH2015	Kebijakan Sektor Publik	CPMK29-CPL01 Mampu memahami teori dan konsep kebijakan public CPMK30-CPL02 Mampu memahami dan menganalisis masalah/study kasus kebijakan sector publik CPMK22-CPL04 mampu berkomunikasi dengan baik dan menampilkan sikap dan ahklak yang baik
SIPH2017	Pemerintahan Digital	CPMK31-CPL01 Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar pemerintahan digital, sejarah perkembangan serta ruang lingkup pemerintahan digital (e-government) CPMK32-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tujuan, manfaat, indikator kesuksesan dan kendala penerapan e-government dalam pemerintahan CPMK137-CPL05 Mahasiswa mampu menganalisis dan atau menyusun penerapan kajian Pemerintahan Digital yang inovatif. CPMK134-CPL06 Mahasiswa mampu

		menganalisis dan atau mengevaluasi pelaksanaan Pemerintahan Digital sebagai upaya mewujudkan Good Governance
SIPH2019	Ekologi Pemerintahan	CPMK33-CPL01 Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tingkatan analisis berbagai pendekatan ekologi pemerintahan serta mampu menjelaskan perkembangan pendekatan ekologi dalam konteks ilmu pemerintahan. CPMK34-CPL02 Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi peran dan fungsi dari pengambilan keputusan dalam menghadapi berbagai isu lingkungan dan kebencanaan CPMK35-CPL02 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai aspek demografi terhadap berbagai perubahan lingkungan. CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok.
SIPH2021	Metodologi Penelitian	CPMK36-CPL02 Mampu menguasai dan mengidentifikasi konsep dasar metode penelitian secara baik kualitatif, kuantitatif dan metode kombinasi (mix method). CPMK138-CPL05 Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan keterampilan yang inovatif dalam menyusun rencana penelitian yang berkenaan kajian ilmu pemerintahan. CPMK37-CPL06 Mampu mengembangkan keterampilan termasuk menganalisis kasus penelitian, pengumpulan dan analisis data, serta penulisan penelitian dengan mengaplikasikan metodologi yang tepat.
SISP2001	Statistik Sosial	CPMKF10-CPL01 Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak MS Excel dan SPSS untuk mengolah dan menganalisis data dari fenomena sosial CPMKF11-CPL02 Mahasiswa mampu menganalisis data dari permasalahan riil dengan metode statistika sosial

		CPMKF12-CPL06 Mahasiswa mampu menyimpulkan analisis statistik secara deskriptif dan inferensial pada berbagai jenis data dibidang ilmu sosial serta mengkomunikasikan hasil temuan di forum
MKWU2001	Pendidikan Agama	MKWKA01-CPL01 Menganalisis ruang lingkup dan mengidentifikasi penciptaan Manusia dan Alam Semesta menurut Islam dan sains melalui pendekatan problem solving dengan benar. MKWKA02-CPL02 Menjelaskan kerangka ajaran islam, aqidah, akhlak , sumber ajaran islam (al-Quran, hadits, Ijtihad,dan penerapan Syariat Islam di lingkungan Kampus serta keterkaitan perda Qanun syariat islam, serta pembinaan keluarga dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait dengan tepat. MKWKA03-CPL03 Menganalisis konsep muamalah berdasarkan fiqih muamalah kontemporer, prinsip Islam sebagai disiplin ilmu serta mengaplikasikan adab pergaulan, adab berpakaian dan menutup aurat dalam Islam secara benar. MKWKA04-CPL04 Menganalisis Fiqih mawaris, urgensi penanganan proxy war dan strategi menghadapinya secara benar serta menginternalisasikan prinsip istiqamah dalam penerapan revolusi mental menurut Islam secara komprehensif.
SIPH2010	Metodologi Ilmu Pemerintahan	CPMK38-CPL01 Mahasiswa dapat memahami konsep dasar tentang bagaimana penelitian dilakukan dalam studi pemerintahan, termasuk pemahaman tentang metode kuantitatif, kualitatif, dan campuran. CPMK39-CPL02 Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menerapkan teknik-teknik penelitian yang sesuai untuk mengumpulkan dan menganalisis data dalam studi pemerintahan, seperti survei, wawancara, observasi, dan analisis

		dokumen. CPMK40-CPL02 : Mahasiswa dapat mengkomunikasikan temuan penelitian mereka secara efektif melalui laporan penelitian dan presentasi, baik secara tertulis maupun lisan. CPMK41-CPL06 Mahasiswa dapat mengevaluasi kekuatan dan kelemahan berbagai pendekatan penelitian yang digunakan dalam studi pemerintahan, serta memahami konteks di mana pendekatan-pendekatan tersebut dapat paling efektif digunakan. CPMK42-CPL06 Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian kecil dalam konteks pemerintahan, termasuk merumuskan pertanyaan penelitian, merancang metodologi penelitian, mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyajikan temuan.
SIPH2012	Tata kelola Sumber Daya Manusia Pemerintahan	CPMK43-CPL01 Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar dan teori Tatakelola SDM Pemerintahan CPMK44-CPL02 Mahasiswa mampu menganalisis dinamika kinerja SDM dalam Birokrasi Pemerintahan CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok. CPMK45-CPL06 Mahasiswa mampu Menyusun dan merancang serta memiliki pemikiran yang logis dan sistematis dalam membangun pola Kerjasama SDM Pemerintahan dengan Institusi lain.
SIPH2014	Tata Kelola Pemerintahan	CPMK46-CPL01 Mampu menguasai dan memahami konsep dasar Tata Kelola Pemerintahan yang baik (Good Governance). CPMK47-CPL02 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis dinamika serta case dalam

		tata Kelola pemerintahan CPMK48-CPL06 Mampu menganalisis dan atau mengevaluasi kebijakan dalam tata kelola pemerintahan menuju Good Governance
SIPH2016	Pemerintahan Desa	CPMK49-CPL01 Mahasiswa Mampu menguasai dan memahami konsep dasar tatakelola pemerintahan desa CPMK50-CPL02 Mahasiswa menguasai, memahami serta menganalisis konsep dan teori perkembangan penyelenggaraan pemerintahan desa dengan berbagai dinamika kelembagaan dan regulasi pemerintahan Desa. CPMK05-CPL03 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik serta menunjukkan kemampuan kepemimpinan dalam tata kelola pemerintahan Desa. CPMK51-CPL06 Mahasiswa memiliki pemikiran yang kritis dan inovatif dalam mengevaluasi penyelenggaraan pemerintahan desa serta mampu menyusun rekomendasi kebijakan menuju <i>smart village</i>.
SIPH2018	Manajemen Perkotaan	CPMK52-CPL01 Mampu memahami teori dan konsep manajemen perkotaan. CPMK53-CPL02: Mampu memahami dan menganalisis masalah/study kasus permasalahan perkotaan. CPMK22-CPL04 - Mampu berkomunikasi dengan baik dan menampilkan sikap dan akhlak yang baik CPMK54-CPL05 Mampu dan memiliki kemampuan yang inovatif menyusun rekomendasi kebijakan atas permasalahan tata kelola perkotaan
SIPH2020	Birokrasi Pemerintahan	CPMK55-CPL01 Memiliki pengetahuan dan kemampuan tentang konsep dasar dan teori

		Birokrasi CPMK56-CPL02 Mampu menganalisis masalah/study kasus birokrasi Indonesia CPMK22-CPL04 mampu berkomunikasi dengan baik dan menampilkan sikap dan ahklak yang baik CPMK57-CPL06-Mampu Menyusun/ memberikan rekomendasi tentang masalah birokrasi pemerintah
SISP2002	Socio-Preneurship	CPMKF13-CPL01 Mahasiswa mampu menggunakan konsep, prinsip dan karakteristik sociopreneurship CPMKF13-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan sociopreneurship CPMKF13-CPL05 Mahasiswa mampu memproyeksikan usulan bisnis sosial yang berkelanjutan
SIPH3023	Studi MoU Helsinki dan UUPA	CPMK58-CPL01 Mahasiswa Menguasai dan memahami konsep dasar resolusi konflik dan perdamaian serta memahami sejarah perkembangan MoU Helsinki dan terintegrasi ke UUPA CPMK59-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis butir-butir MoU Helsinki dan UUPA CPMK60-CPL04 Mahasiswa menunjukkan sikap dan jiwa kepedulian terhadap perkembangan MoU Helsinki bagi keberlanjutan perdamaian Aceh. CPMK61-CPL06 Mahasiswa memiliki pemikiran yang logis dan konfrehensif dalam mengevaluasi serta menyusun rekomendasi pelaksanaan MoU Helsinki dalam Bingkai NKRI
SIPH3025	Pelayanan Sektor Publik	CPMK62-CPL01 Mampu menguasai dan memahami konsep dan teori pelayanan sektor publik

		CPMK63-CPL02 mampu mengidentifikasi dan menganalisis dinamika dan permasalahan dalam pelayanan sektor publik CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok. CPMK64-CPL06 Mampu berfikir logis dan kritis dalam menyusun rekomendasi kebijakan pelayanan sektor publik menuju pelayanan yang berbasis open government dan agile government
SIPH3027	Kepemimpinan Pemerintahan	CPMK65-CPL01 Mampu memahami teori-teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, karakter kepemimpinan pemerintah serta Memahami keberhasilan pemimpin mengefektifkan organisasi. CPMK66-CPL02 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis potensi konflik dalam kepemimpinan organisasi pemerintahan. CPMK67-CPL03 Mampu menunjukkan kepemimpinan religius di berbagai tingkatan Pemerintahan CPMK68-CPL04 Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan yang bertanggungjawab melalui praktek kepemimpinan pemerintahan.
SIPH3029	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	CPMK69-CPL01 Mampu menguasai dan memahami konsep dasar manajemen keuangan negara/ pemerintahan CPMK70-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis pemasukan dan penerimaan serta penggunaan keuangan pemerintahan CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok.

		CPMK71-CPL06 Mahasiswa mampu menyusun kebijakan perencanaan keuangan pemerintahan
SIPH3031	Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global	CPMK72-CPL01 Membekali mahasiswa dengan berbagai konsep dan teori tentang local government dan global. CPMK73-CPL02 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai isu Pemerintahan local dan global. CPMK74-CPL04 Mampu menunjukkan sikap tanggungjawab dan kepedulian terhadap kajian dan isu pemerintahan local dan global. CPMK75-CPL06 Mampu Menyusun atau membuat rekomendasi kebijakan atau isu pemerintahan local dan global.
SIPH6035	Tata Kelola Aset Pemerintahan	CPMK76-CPL01 Membekali mahasiswa dengan berbagai konsep dan teori tentang manajemen Aset serta Memberikan pemahaman secara mendalam mengenai konsep-konsep ilmu manajemen SDM secara teori dan dapat dipraktekkan dalam kehidupan masyarakat. CPMK77-CPL02 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis asset-aset Pemerintahan. CPMK78-CPL04 Mampu menunjukkan sikap tanggungjawab dan kepedulian terhadap asset pemerintahan. CPMK79-CPL06 Mampu Menyusun kebijakan dalam tata Kelola asset pemerintahan yang baik dan terintegrasi
SIPH6037	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	CPMK80-CPL01 Mahasiswa Mampu Memahami dan Menguasai Persoalan dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal dalam situasi dan kondisi tertentu dalam Pelaksanaan Pemerintahan. CPMK81-CPL02 Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu politik dan studi kasus atau masalah Pemerintahan Lokal.

		CPMK139-CPL03 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menunjukkan gaya kepemimpinan politik elit dalam penyelenggaraan pemerintahan. CPMK82-CPL06 Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran yang logis dan kritis dalam mengevaluasi fenomena dinamika politik dan pemerintahan menuju local goverment yang berdaya saing.
SIPH6039	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan	CPMK83-CPL02 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok. CPMK84-CPL06 Mahasiswa mampu Menyusun kebijakan atau rekomendasi Monitoring dan evaluasi kinerja pemerintahan menuju pemerintahan yang sound government dan dynamic government.
SIPH6041	Keterampilan Sosial	CPMK85-CPL01 Mahasiswa memahami dengan berbagai konsep dan teori tentang keterampilan sosial serta memberikan pemahaman secara mendalam mengenai konsep-konsep ilmu keterampilan sosial secara teori dan dapat dipraktekkan dalam kehidupan masyarakat. CPMK140-CPL03 Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan dan kompetensi dalam kepemimpinan yang berlandaskan nilai religius CPMK86-CPL05 Mahasiswa mampu Meningkatkan kapasitas dan membangun keterampilan sosial dalam menjawab persoalan sosial yang kompleks baik sekarang maupun yang akan datang.

		CPMK87-CPL06 Mahasiswa mampu memiliki keterampilan hard skill dan soft skill dalam Merancang dan Menyusun sebuah kegiatan
SIPH6043	Kepemimpinan dan Publik Speaking	CPMK88-CPL01 Mahasiswa Mampu menguasai dan memahami konsep kepemimpinan dan dasa dasar public speaking. CPMK89-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan manfaat kemahiran public speaking dalam pemerintahan dan swasta. CPMK141-CPL03 Mahasiswa mampu mengausai dan menunjukkan teknik berkomunikasi yang baik serta memiliki leadership yang berlandaskan nilai-nilai religius. CPMK90-CPL05 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi ata strategi kepemimpinan dan public speaking
SIPH6045	Studi Anti Korupsi	CPMK91-CPL01 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dalam Studi Anti Korupsi CPMK92-CPL02 mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalis ruang lingkup korupsi, kolusi dan nepotisme serta pencegahan korupsi, kolusi dan nepotisme. CPMK142-CPL03 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menunjukkan karakteristik kepemimpinan yang berintegritas dalam penyelenggaraan pemerintahan bersih. CPMK133-CPL06 Mahasiswa mampu menganalisis dan atau merekomendasi berbagai strategi dan upaya dalam pemberantasan Korupsi, Kolusi dan Nepotisme sebagai Perwujudan Clean Government
SIPH3022	Studi Kepartaian dan Pemilu	CPMK94-CPL01 Mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar teori Partai Politik dan Pemilu, Manajemen Partai Politik dan Pemilu, Kepemimpinan Partai Politik

		dan Kelembagaan Penyelenggara Pemilu. CMPK95-CPL02 Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis tentang studi Kepartaian dan Pemilu baik secara lokal, nasional dan global. CMPK96-CPL04 Mahasiswa menunjukkan sikap, Kerjasama dan tanggung jawab dalam menjelaskan serta menguraikan mengenai Studi dan Pemilu. CMPK97-CPL06 Mampu Menyusun dan melakukan satu kajian dalam bentuk penelitian pada bidang Studi Kepartaian dan Pemilu dengan menggunakan metodologi ilmu politik.
SIPHP324	Seminar Penyusunan Usulan Penelitian	CPMK98-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai case pemerintahan untuk di tulis dalam penyusunan proposal penelitian CPMK99-CPL07 Mahasiswa memiliki keterampilan dalam menyusun dan merancang Proposal Penelitian (Tugas Akhir)
SIPH3026	Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam	CPMK100-CPL01 Mahasiswa memahami kajian Pemerintahan Islam dan pemerintahan local (asimetris) Aceh berbasis syariah serta kekhususan Aceh. CPMK102-CPL02 Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kasus dan dinamika penerapan pemerintahan Aceh dan Syariat Islam. CPMK143-CPL03 Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menunjukkan kepemimpinan dalam tata kelola pemerintahan yang berbasis nilai-nilai keislaman. CPMK144-CPL05- Mahasiswa mampu menganalisis dan atau menyusun kajian yang inovatif dalam relevansi penyelenggaraan pemerintahan Aceh yang memiliki prinsip-prinsip Syariat Islam. CPMK103-CPL06 Mahasiswa mampu

		mengevaluasi kajian Pemerintahan Aceh yang berbasis Syariat Islam.
SIPH3028	Perbandingan Pemerintahan	CPMK104 (CPL01) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teori dasar perbandingan pemerintahan serta mampu menjelaskan bentuk pemerintahan secara global CPMK105-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis perkembangan pemerintahan secara global dan membandingkan dengan pemerintahan Indonesia CPMK22-CPL04 - Mampu berkomunikasi dengan baik dan menampilkan sikap dan akhlak yang baik CPMK106-CPL06 Mahasiswa mampu mengevaluasi dan Menyusun kerangka kebijakan perbandingan pemerintahan nasional dan global.
SIPH3030	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan	CPMK107-CPL01 Mampu memahami konsep dasar teori dan ruang lingkup Pembangunan berbasis SDGs (Keberlanjutan) CPMK108-CPL02 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis Indikator SDGs dalam penerapan perencanaan Pembangunan pemerintahan. CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok. CPMK109-CPL06 Mampu menerapkan pemikiran yang inovatif dalam Menyusun dan merancang kebijakan pembangunan pemerintahan yang berbasis keberlanjutan (SDGs)
SIPH3032	Collaborative Governance	CPMK110-CPL01 Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep Pemerintahan yang kolaboratif serta ruang lingkup kajian Collaborative Governance

		CPMK111-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan beberapa Perspektif dan Kepemimpinan dalam kajian Collaborative Governance CPMK135-CPL5 Mahasiswa mampu menganalisis dan atau menyusun rekomendasi kebijakan dalam penerapan model-model pemerintahan kolaboratif CPMK112-CPL06 Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus dan atau mengevaluasi penerapan Collaborative Governance menuju Tata Kelola Pemerintahan yang baik.
SIPH6034	Filsafat Pemerintahan	CPMK113-CPL01 Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dalam filsafat pemerintahan, termasuk konsep tentang keadilan, kekuasaan, otoritas, legitimasi, dan tanggung jawab moral. CPMK114-CPL02 Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis berbagai teori dan pandangan filsafat tentang pemerintahan, baik dari perspektif klasik maupun kontemporer, seperti kontrak sosial, utilitarianisme, liberalisme, komunitarianisme, dan feminisme. CPMK115-CPL02 Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep filsafat dalam analisis kasus-kasus pemerintahan yang kompleks, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, untuk memahami isu-isu seperti kebijakan publik, konflik politik, dan etika kepemimpinan. CPMK116-CPL05 Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan argumen filsafat yang koheren dan kritis tentang isu-isu pemerintahan, baik secara tertulis maupun lisan, dengan mengintegrasikan berbagai konsep dan teori filsafat yang relevan. CPMK117-CPL06 Mahasiswa mampu mengevaluasi implikasi teori-teori dan pandangan filsafat tentang pemerintahan terhadap praktek pemerintahan, termasuk

		dalam konteks kebijakan publik, demokrasi, hak asasi manusia, dan pembangunan berkelanjutan.
SIPH6036	Manajemen Proyek	CPMK118-CPL01 Mahasiswa Mampu menguasai dan memahami konsep manajemen proyek pemerintahan dan swasta. CPMK119-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tata kelola proyek pemerintahan dan swasta. CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok. CPMK120-CPL06 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi atau kebijakan dalam tata kelola proyek pemerintahan dan swasta berbasis good governance dan collaborative governance.
SIPH6038	Teori Pengambilan Keputusan	CPMK121-CPL01 Mahasiswa Mampu menguasai dan memahami konsep dan teori pengambilan keputusan dalam pemerintahan. CPMK122-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kajian pengambilan pemerintahan CPMK145-CPL03 Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami dan menunjukkan kepemimpinan dalam pengambilan keputusan yang tepat yang sesuai dengan prinsip-prinsip religius. CPMK123-CPL06 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi atau kebijakan dalam perwujudan pengambilan keputusan yang baik di tatanan pemerintahan.
SIPH6040	Studi Kawasan	CPMK124-CPL01 Mahasiswa Mampu menguasai dan memahami konsep studi kawasan. CPMK125-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai

		isu dalam kawasan local dan global. CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok. CPMK126-CPL06 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi atau kebijakan wilayah secara local dan global.
SIPH6042	Wewenang Pemerintah	CPMK127-CPL01 Mahasiswa Mampu menguasai dan memahami konsep wewenang pemerintahan. CPMK128-CPL02 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai pola dan jenis wewenang pemerintahan. CPMK05-CPL04 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungjawab baik secara mandiri maupun berkelompok. CPMK129-CPL06 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi atau kebijakan terkait wewenang pemerintahan yang berorientasi pada collaborative governance dan good governance.
	Kuliah Kerja Nyata	MKWKN01-(CPMK03-CPL07) Mahasiswa KKN diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan, merancang dan menyusun program pemberdayaan masyarakat desa berbasis Disiplin Ilmu, Keterampilan dan pengetahuan umum (Proposal) MKWKN02-(CPL04-CPL05-CPL06) Mahasiswa KKN diharapkan mampu mengimplementasikan dan melaporkan program-program pemberdayaan masyarakat desa berbasis pengetahuan, ketrampilan umum dan khusus program studi mahasiswa (Implementasi Project dan Laporan KKN)
SIPHP001	Magang	CPMK130 (CPL04) Menunjukkan Sikap Tanggungjawab dan berdedikasi tinggi dalam penerapan kinerja di Institusi

		Magang. CPMK131 (CPL 05) Memiliki Keterampilan dan Pemikiran yang inovatif dan solutif dalam meningkatkan kinerja di Institusi Magang. CPMK132 (CPL 06) Mampu Menyusun laporan dan mendokumentasikan hasil Magang baik secara manual maupun digital.
--	--	---

Catatan :

Setiap Mata Kuliah Pengajar dimungkinkan untuk menyusun SUB-CPMK sesuai dengan Mata Kuliah yang diajarkan.

Tabel 3.6 Nama matakuliah dan kaitannya dengan CPL

Kode	Nama Matakuliah	Kode CPL (berikatan tanda √ pada komponen CPL yang sesuai)						
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7
SEMESTER 1								
SIPH1001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	√	√					
SIPH1003	Studi Konstitusi	√	√		√			
SIPH1005	Pengantar Ilmu Politik	√	√					
SISP1001	Filsafat Ilmu Sosial	√	√					
SIPH1007	Ekonomi Pemerintahan	√	√					
MKWU1006	Pembinaan Karakter I	√		√				
MKWU1001	Pancasila	√	√		√			
MKWU1004	Bahasa Inggris	√			√			
MKWU1003	Bahasa Indonesia	√	√				√	
SEMESTER II								
MKWU1007	Pembinaan Karakter II			√	√			
MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan		√		√			√
MKWU1002	Kewarganegaraan	√	√					
SIPH1002	Pemerintahan Nasional	√	√		√			
SIPH1004	Komunikasi Pemerintahan	√	√		√			
SIPH1006	Sosiologi Pemerintahan	√	√		√			

SIPH1008	Hukum Pemerintahan	√	√		√			
SISP1004	Budaya dan Politik Masyarakat Aceh	√	√					
SISP1002	Resolusi Konflik dan Perdamaian	√	√			√		
SEMESTER III								
SIPH2009	Pemerintah Daerah	√	√				√	
SIPH2011	Etika Pemerintahan	√	√	√	√			
SIPH2013	Studi Parlemen	√	√	√			√	
SIPH2015	Kebijakan Sektor Publik	√	√		√			
SIPH2017	Digital Government	√	√			√	√	
SIPH2019	Ekologi Pemerintahan	√	√		√			
SIPH2021	Metodologi Penelitian	√	√			√		
SISP2001	Statistik Sosial	√	√				√	
SEMESTER IV								
SIPH2010	Metodologi Ilmu Pemerintahan	√	√				√	
SIPH2012	Tata kelola Sumber Daya Manusia Pemerintahan	√	√		√		√	
SIPH2014	Tata kelola Pemerintahan	√	√				√	
SIPH2016	Pemerintahan Desa	√	√	√			√	
SIPH2018	Manajemen Perkotaan	√	√		√	√		
SIPH2020	Birokrasi Pemerintahan	√	√		√		√	
SISP2002	Socio-Preneurship	√	√			√		
MKWU2001	Pendidikan Agama	√	√	√	√			

SEMESTER V								
SIPH3023	Studi MoU Helsinki dan UUPA	√	√		√		√	
SIPH3025	Pelayanan Sektor Publik	√	√		√		√	
SIPH3027	Kepemimpinan Pemerintahan	√	√	√		√		
SIPH3029	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	√	√		√		√	
SIPH3031	Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global	√	√		√		√	
SIPH6035	Tata Kelola Aset Pemerintahan	√	√		√		√	
SIPH6037	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	√	√	√			√	
SIPH6009	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan		√		√		√	
SIPH6041	Keterampilan Sosial	√		√		√	√	
SIPH6043	Kepemimpinan dan Publik Speaking	√	√	√		√		
SIPH6045	Studi Anti Korupsi	√	√	√			√	
SEMESTER VI								
SIPH3022	Studi Kepartaian dan Pemilu	√	√		√		√	
SIPHP324	Seminar Penyusunan Usulan Penelitian		√					√
SIPH3026	Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam	√	√	√		√	√	
SIPH3028	Perbandingan Pemerintahan	√	√		√		√	
SIPH3030	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan	√	√		√		√	
SIPH3032	Collaborative Governance	√	√			√	√	
SIPH6034	Filsafat Pemerintahan	√	√			√	√	

SIPH6036	Manajemen Proyek	√	√		√		√	
SIPH6038	Teori Pengambilan Keputusan	√	√	√			√	
SIPH6040	Study Kawasan	√	√		√		√	
SIPH6042	Wewenang Pemerintah	√	√		√		√	
SEMESTER VII								
SIPHP434	Magang			√	√	√	√	√
MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			√	√	√	√	√
SEMESTER VIII								
SIPHPA01	Tugas Akhir		√				√	√

Tabel 3.7. Deskripsi Bahan Kajian

Kode	BAHAN KAJIAN	DESKRIPSI
SEMESTER 1		
SIPH1001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	Mata kuliah ini di desain untuk menguraikan dan menjelaskan tentang pemerintahan sebagai suatu gejala empiris dan hubungannya dengan kehidupan manusia, existensi ilmu pemerintahan sebagai suatu Ilmu dan seni, pengertian objek dan ruang lingkup kajian Ilmu pemerintahan, hubungan ilmu pemerintahan dengan ilmu lainnya, bentuk dan sistem pemerintahan, metode dan pendekatan Analisa pemerintahan, dan pengembangan ilmu pemerintahan.
SIPH1003	Studi Konstitusi	Mata kuliah ini menguraikan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan konstitusi dan konstiusionalisme termasuk di dalamnya UUD 1945 sebagai konstitusi serta lembaga negara yang ada di Indonesia.

SIPH1005	Pengantar Ilmu Politik	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah dasar yang memuat konsep - konsep utama dalam Ilmu Politik. Mata kuliah ini diberikan kepada seluruh mahasiswa baru Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk memahami konsep-konsep dasar dari keilmuan Politik dan juga sebagai acuan untuk memahami materi-materi lanjutan.
SISP2001	Filsafat Ilmu Sosial	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat ilmu sosial dan isu-isu pemikiran sosial dalam masyarakat serta kajian-kajian dalam berbagai pendekatan.
SIPH1007	Ekonomi Pemerintahan	Mata kuliah membahas tentang ekonomi politik sebagai suatu bidang kajian, ekonomi politik dalam konteks perubahan sosial, peran negara dalam pengendalian sumber daya ekonomi, serta keputusan ekonomi politik internasional.
MKWU1006	Pembinaan Karakter I	
MKWU1001	Pancasila	Setelah mengikuti dan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara serta menumbuhkan perilaku, pola pikir, wawasan, pengetahuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
MKWU1004	Bahasa Inggris	Mata kuliah ini diberikan kepada seluruh mahasiswa baru di Universitas Syiah Kuala untuk memahami konsep reading TOEFL terbagi ke dalam beberapa indikator “main idea, detail information, stated and unstated detail, implied meaning” sesuai dengan jurusan/program studi masing-masing. Mahasiswa yang mengontrak mata kuliah ini bersinergi dengan penilaian UP3BI USK.
MKWU1003	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi dan tulisan ilmiah serta menerapkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan juga menggunakan mengenal kata baku dan istilah dalam Bahasa Indonesia.
SEMESTER II		

MKWU1007	Pembinaan Karakter II	
MKWU1005	Kebencanaan dan Linkungan	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar dan paradigma penanggulangan bencana, dasar teori analisis risiko bencana, menganalisis suatu kasus bencana dari berbagai perspektif keilmuan, serta memahami keterkaitan antara bencana dan lingkungan.
MKWU1002	Kewarganegaraan	Setelah mengikuti dan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan nilai-nilai kewarganegaraan dalam sikap, prilaku, pola pikir, wawasan, pengetahuan dan keterampilan sebagai warga negara Indonesia secara komprehensif dan integral dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
SIPH1002	Pemerintahan Nasional	Mata kuliah ini menelaah dan menjelaskan tentang bentuk-bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan, tujuan dan fungsi pemerintahan, faktor lingkungan dalam penyelenggaraan pemerintahan, demokrasi desentralisasi dan otonomi dalam penyelenggaraan pemerintahan, lembaga dan birokrasi pemerintahan, hubungan pusat-daerah dalam penyelenggaraan pemerintahan, dibahas juga konsep reinventing government dan good governance.
SIPH1004	Komunikasi Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan tentang Komunikasi Pemerintahan komunikasi pemerintahan baik komunikasi internal, komunikasi antar lembaga maupun komunikasi dengan pihak luar (Masyarakat dan pihak swasta) terkait dengan penyelenggaraan fungsi-fungsi pemerintahan dan kontribusi komunikasi dalam penyelenggaraan pemerintahan.
SIPH1006	Sosiologi Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan keterampilan dan kapabilitas mahasiswa dalam melakukan analisis pemerintahan khususnya sosiologi pemerintahan dan keterkaitannya dengan penerapan Good Governance.
SIPH1008	Hukum Pemerintahan	Mata kuliah ini menguraikan hal-hal yang berkaitan dengan Hukum Pemerintahan, antara lain sumber-sumber hukum tata pemerintahan, susunan pemerintahan Indonesia, keputusan tata usaha negara, badan

		hukum publik dan privat, barang-barang milik pemerintah atau negara, campur tangan penguasa dalam kehidupan masyarakat, kedudukan hukum para petugas publik, perbuatan pemerintah, keabsahan tindak pemerintahan, Tindakan atau perlindungan hukum di Indonesia, serta peradilan tata usaha negara.
SISP1004	Budaya dan Politik Masyarakat Aceh	Mata Kuliah ini membahas tentang nilai-nilai budaya dan politik Masyarakat Aceh, baik dalam pendekatan politik, pemerintahan, sosiologis dan komunikasi budaya masyarakat Aceh.
SISP1002	Resolusi Konflik dan Perdamaian	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep resolusi konflik, tatakelola konflik guna mencari akar permasalahan konflik dalam terciptanya perdamaian. Mata kuliah ini mengkaji konflik secara internasional, nasional dan lokal. Aceh menjadi objek kajian utama dalam berbagai perspektif; sosiologis; politik; komunikasi dan kajian pemerintahan.
SEMESTER III		
SIPH2009	Pemerintah Daerah	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa dalam melakukan analisis terhadap penyelenggaraan pemerintahan daerah.
SIPH2011	Etika Pemerintahan	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan kemampuan analisis tentang kebijakan etika profesi dalam penyelenggaraan pemerintahan, penerapan etika dalam berbagai macam level institusi pemerintahan serta menganalisis peluang dan tantangan penguatan etika pemerintahan dalam mewujudkan good governance.
SIPH2013	Studi Parlemen	Mata kuliah ini mempelajari salah satu dari tiga cabang kekuasaan, yakni legislatif. Cabang kekuasaan legislatif mempelajari terkait pembuatan kebijakan. kebijakan yang dibuat tidaklah selamanya dapat memuaskan masyarakat sebagai pihak yang terdampak. akan tetapi, dengan adanya ilmu yang mendalam, akhlak yang mulia, etika yang baik, kebijakan yang lahir setidaknya dapat merepresentasikan masyarakat luas.
SIPH2015	Kebijakan Sektor Publik	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman konsep, teori dan pendekatan serta ketrampilan dan

		kapabilitas mahasiswa untuk melakukan analisis kebijakan khususnya kebijakan sektor publik yang mencakup aspek formulasi kebijakan, implementasi kebijakan dan evaluasi kebijakan. Pendekatan yang digunakan bersifat multi disiplin/ multi perspektif.
SIPH2017	Pemerintahan Digital	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan kapabilitas mahasiswa membahas konteks digital government yang melatarbelakangi berkembangnya kajian dan kebijakan aplikasi e-Government, termasuk mengenai perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi dalam era digital, dampaknya pada manajemen dan pelayanan pemerintahan.
SIPH2019	Ekologi Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan mengenai hubungan penyelenggaraan pemerintahan di Indonesia dengan berbagai faktor internal dan eksternal, menyangkut struktur, fungsi, proses dan lingkungan pemerintahan baik nasional, global maupun daerah.
SIPH2021	Metodelogi Penelitian	Mata kuliah ini didesain untuk membentuk Kemampuan mahasiswa dalam memahami motodelogi penelitian, baik metodologi kualitatif, kuantitatif maupun mixmetode.
SISP2001	Statistik Sosial	Mata kuliah ini membahas tentang statistic dasar dan pengetahuan mengenai teknik-teknik statistic secara umum-khusus yang dikaitkan dengan keperluan penelitian sosial.
SEMETER IV		
SIPH2010	Metodelogi Ilmu Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk membentuk Kemampuan mahasiswa sehingga dapat memahami gejala-gejala pemerintahan, menganalisa masalahmasalah pemerintahan serta memecahkan berbagai problematika pemerintahan secara ilmiah dengan menggunakan berbagai metode dan pendekatan. Oleh sebab itu di dalam mata kuliah ini dibahas tentang bagaimana: memahami, menguji, mengembangkan dan membangun suatu konsep, generalisasi dan teori pemerintahan (theory building). Mengkaji metode dan pendekatanpendekatan Analisa apa saja

		yang bisa digunakan dalam menganalisa dan memecahkan problematika pemerintahan yang terjadi di lapangan empiris.
SIPH2012	Tata kelola Sumber Daya Manusia Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan kapabilitas mahasiswa untuk melakukan praktek tata kelola SDM Pemerintahan yang mencakup fungsi, pengembangan pegawai serta teori penataan kepegawaian. Pendekatan yang digunakan bersifat multi disiplin / multi perspektif.
SIPH2014	Tata kelola Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman dan kapabilitas mahasiswa baik secara teoritis maupun praktis dalam kajian penyelenggaraan tata kelola pemerintahan dalam mewujudkan Good Governance.
SIPH2016	Pemerintahan Desa	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan tentang konsep, teori, pendekatan, dinamika perkembangan kebijakan dalam pemerintahan desa. Selain itu diberikan juga mengenai tipe, asas dalam pemerintahan, struktur kelembagaan, hubungan antar lembaga dalam pemerintahan desa, dan peranan pemerintah desa dan BPD serta keuangan desa, APBDes dan LKPJ Kepala Desa.
SIPH2018	Manajemen Perkotaan	Mata kuliah ini membahas perkembangan kota baik dari aspek manajemen, organisasi, dan politik, yang berkaitan dengan tata ruang, lahan, pelayanan, serta sarana dan prasarana kota.
SIPH2020	Birokrasi Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan kapabilitas mahasiswa dalam menjelaskan dan menganalisis birokrasi pemerintahan.
SISP2002	Socio-Preneurship	Mata Kuliah ini membahas tentang kewirausaha berwawasan sosial dalam pendekatan aspek sosiologi, komunikasi, politik dan pemerintahan, yang mampu untuk melaksanakan cita-cita mengubah dan memperbaiki nilai-nilai sosial dan menjadi penemu berbagai peluang untuk melakukan perbaikan.
MKWU2001	Pendidikan Agama	Mata kuliah ini diberikan untuk memberikan penguatan pemahaman konsep mahasiswa terhadap Manusia dalam berbagai perspektif, Agama

		Islam, Sumber Ajaran Islam, Islam dalam disiplin Ilmu, masalah kontemporer, dan Revolusi mental. Mahasiswa yang mengontrak mata kuliah ini apabila beragama Islam harus sudah lulus Program Iqra' dan secara bersamaan dengan kuliah Agama juga wajib mengikuti program Praktek Ibadah Dan Mentoring UP3AI.
SEMESTER V		
SIPH3023	Studi MoU Helsinki dan UUPA	Mata kuliah ini di desain untuk memahami MoU Helsinki dan UUPA sebagai objek kajian ilmu pengetahuan, cakupan teori yang menjelaskan tentang proses MoU Helsinki dan UUPA sehingga Mahasiswa mampu memahami sejarah MoU Studi Mou Helsinki Dan Uupa Helsinki dan UUPA pasca konflik di Aceh hingga era sekarang.
SIPH 3025	Pelayanan Sektor Publik	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, wawasan, pemahaman; keterampilan dan kapabilitas mahasiswa untuk melakukan serta memahami konsep dasar dan mengidentifikasi isu serta mengembangkan praktek tata kelola pelayanan sektor publik, untuk mendukung tata kelola pemerintahan yang baik.
SIPH3027	Kepemimpinan Pemerintahan	Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan konsep dan teori serta keterampilan kepemimpinan pemerintahan yang ideal dan dapat dipraktikan dalam penyelenggaraan pemerintahan baik nasional, daerah maupun desa.
SIPH 3029	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan Pengetahuan, pemahaman serta ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa untuk melakukan analisis tata kelola keuangan pemerintahan. Pendekatan yang digunakan bersifat multi disiplin / multi perspektif.
SIPH3031	Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global	Mata kuliah ini di desain dengan fokus kajian pemerintahan lokal dalam konteks global, sehingga mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai pemerintahan yang ada ditingkat global.
SIPH6035	Tata Kelola Aset Pemerintahan	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai konsep dan teori tentang pengelolaan aset, khususnya aset pemerintahan/negara, baik secara teori dan dapat dipraktekkan dalam menjaga kekayaan negara.

SIPH6037	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	Mata kuliah ini di desain dengan fokus kajian dinamika politik desentralisasi, demokratisasi lokal, dan pembangunan di tingkat lokal di Indonesia.
SIPH6039	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan	Mata Kuliah ini Menjelaskan tentang Konsep Dasar monitoring dan Evaluasi kinerja, Evaluasi dalam Perencanaan, Peran evaluasi pada pembuatan keputusan dan Peran Evaluasi dalam meningkatkan kinerja Tata Kelola pemerintahan.
SIPH6041	Keterampilan Sosial	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pemahaman hard skill dan soft skill dalam konteks social dan pemerintahan.
SIPH6043	Kepemimpinan dan Publik Speaking	Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan konsep dan teori serta keterampilan kepemimpinan pemerintahan yang ideal dan dapat dipraktikan dalam penyelenggaraan pemerintahan yang baik.
SIPH6045	Studi Anti Korupsi	Mata Kuliah ini didesain agar mahasiswa memiliki kemampuan dan pemahaman tentang korupsi, bentuk dan jenis korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, nilai anti korupsi serta mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai strategi, upaya dan peran dalam pemberantasan korupsi, kolusi dan nepotisme sebagai perwujudan clean government.
SEMESTER VI		
SIPH3022	Studi Kepartaian dan Pemilu	Mata kuliah ini di desain dengan fokus pada konsep teoritis sistem kelembagaan politik dan pemilu, serta peran partai politik dalam sistem pemerintahan.
SIPHP324	Seminar Penyusunan Usulan Penelitian	Mata kuliah ini merupakan pendampingan bagi mahasiswa dalam Menyusun usulan penelitian. Mahasiswa mengajukan topik rancangan penelitian sesuai minat dengan di dampingi dosen pada mata kuliah seminar penyusunan usulan penelitian.
SIPH3026	Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam	Mata kuliah ini didesain untuk menganalisis peran pemerintah dalam penyelenggaraan syariat islam di Aceh.
SIPH3028	Perbandingan Pemerintahan	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, ketrampilan dan kapabilitas mahasiswa dalam melakukan analisis dalam

		membandingkan pemerintahan.
SIPH3030	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan	Mata kuliah ini di desain agar mahasiwa mampu memahami teori perencanaan pembangunan, permasalahan pembangunan suatu negara dan daerah, serta metode yang digunakan mampu mengidentifikasi solusi arah pembangunan berkelanjutan.
SIPH3032	Collaborative Governance	Mata kuliah ini didesain agar mahasiswa memiliki kemampuan dan pemahaman secara teoritis dan praktis pada collaborative governance, model kolaboratif dan stakeholder yang terlibat dalam kolaborasi pemerintahan serta dapat terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik
SIPH6034	Filsafat Pemerintahan	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kajian ontology, epistemologi, dan aksiologi pemerintahan serta berfikir logis dan beretika. Membahas filosofi dari kekuasaan, demokrasi dalam pemerintahan serta birokrasi dalam pemerintahan
SIPH6036	Manajemen Proyek	Mata Kuliah ini berguna untuk meningkatkan kapasitas dan memahami manajemen proyek, dan pentingnya pemahaman masalah manajemen dalam proses penyelenggaraan Negara.
SIPH6038	Teori Pengambilan Keputusan	Mata kuliah ini berisikan muatan tentang konsep-konsep pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan, gambaran situasi keputusan, tolak ukur dalam penilaian manfaat dan biaya, serta alternatif keputusan.
SIPH6040	Studi Kawasan	Mata kuliah ini di desain untuk mengkaji peristiwa secara komprehensif di suatu wilayah global untuk mendapatkan gambaran terhadap kebijakan yang akan dilakukan dalam suatu kawasan serta di desain untuk memberikan pemahaman mahasiswa dalam perencanaan tata ruang wilayah.
SIPH6042	Wewenang Pemerintah	Mata Kuliah ini didesain untuk menjelaskan kewenangan dan tindakan hukum pemerintahan serta prosedur pemerintahan sebagai dasar hukum untuk bertindak dan mengambil keputusan sesuai dengan peraturan yang

		berlaku.
SEMESTER VII		
SIPHP433	Magang	Magang diarahkan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di kelas pada dunia kerja. Mata kuliah diharapkan dapat menghubungkan antara dunia pendidikan dan dunia kerja sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi akademis dan kompetensi soft-skil.
MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Kuliah kerja nyata membekali mahasiswa keterampilan praktis untuk menerapkan pengetahuan teoretis yang dimilikinya selama kuliah melalui interaksi langsung dengan masyarakat dalam bentuk praktik kerja lapangan dan pengabdian kepada masyarakat.
SIPHPA01	Tugas Akhir	Laporan tugas akhir tertulis yang disusun mahasiswa yang di arahkan untuk berfikir dan menulis secara ilmiah melalui penelitian dengan bimbingan dari dosen baik dalam bentuk skripsi maupun dalam bentuk publikasi Jurnal minimal terakreditasi Sinta 2

3.6 Struktur Kurikulum

Tabel 3.8. Daftar Matakuliah

STRUKTUR KURIKULUM PERIODE TAHUN 2024 - 2028
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Semester I / Ganjil									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Pra syarat
				K	P	PL	S		
1	SIPH1001	DASAR-DASAR ILMU PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		INTRODUCTION TO GOVERNMENT STUDIES							
2	SIPH1003	STUDI KONSTITUSI	2	2	0	0	0	W	
		CONSTITUTION STUDIES							
3	SIPH1005	PENGANTAR ILMU POLITIK	3	3	0	0	0	W	
		INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE							
4	SISP1001	FILSAFAT ILMU SOSIAL	3	3	0	0	0	W	
		PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCE							
5	SIPH1007	EKONOMI PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		GOVERNMENT OF ECONOMIC							
6	MKWU1006	PEMBINAAN KARAKTER I	0	0	0	0	0	W	
		CHARACTER BUILDING I							
7	MKWU1004	BAHASA INGGRIS	2	2	0	0	0	W	
		ENGLISH							
8	MKWU1001	PANCASILA	2	2	0	0	0	W	
		PANCASILA							
9	MKWU1003	BAHASA INDONESIA	2	2	0	0	0	W	
		INDONESIAN LANGUAGE							
TOTAL			20						
Semester II / Genap									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Pra syarat
				K	P	PL	S		
1	MKWU1007	PEMBINAAN KARAKTER II	0	0	0	0	0	W	
		CHARACTER BUILDING II							
2	MKWU1005	KEBENCANAAN DAN LINGKUNGAN	2	2	0	0	0	W	

		DISASTER MANAGEMENT AND ENVIRONMENT							
3	MKWU1002	KEWARGANEGARAAN CIVIC EDUCATION	2	2	0	0	0	W	
4	SIPH1002	PEMERINTAHAN NASIONAL NATIONAL GOVERNMENT (GOVERNANCE)	3	3	0	0	0	W	
5	SIPH1004	KOMUNIKASI PEMERINTAHAN GOVERNMENT COMMUNICATION	3	3	0	0	0	W	
6	SIPH1006	SOSIOLOGI PEMERINTAHAN GOVERNMENTAL SOCIOLOGY	3	3	0	0	0	W	
7	SIPH1008	HUKUM PEMERINTAHAN GOVERNMENT LAW	2	2	0	0	0	W	
8	SISP1004	BUDAYA DAN POLITIK MASYARAKAT ACEH CULTURE, AND ACEHNESE COMMUNITY POLITIC	2	2	0	0	0	W	
9	SISP1002	RESOLUSI KONFLIK DAN PERDAMAIAN CONFLICT RESOLUTION AND PEACE	3	3	0	0	0	W	
TOTAL			20						

Semester III / Ganjil

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Pra syarat
				K	P	PL	S		
1	SIPH2009	PEMERINTAHAN DAERAH LOCAL GOVERNMENT	3	3	0	0		W	
2	SIPH2011	ETIKA PEMERINTAHAN GOVERNMENT OF ETHICS	3	3	0	0	0	W	
3	SIPH2013	STUDI PARLEMEN PARLIAMENTARY STUDIES	3	3	0	0	0	W	
4	SIPH2015	KEBIJAKAN SEKTOR PUBLIK PUBLIC SECTOR POLICY	3	3	0	0	0	W	
5	SIPH2017	PEMERINTAHAN DIGITAL DIGITAL GOVERNMENT	3	3	0	0	0	W	
6	SIPH2019	EKOLOGI PEMERINTAHAN GOVERNMENT ECOLOGY	3	3	0	0	0	W	
7	SIPH2021	METODOLOGI PENELITIAN RESEARCH METHODOLOGY	3	3	0	0	0	W	
8	SISP2001	STATISTIK SOSIAL	3	3	0	0	0	W	

		SOCIAL STATISTICS							
TOTAL				24					
Semester IV / Genap									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Pra syarat
				K	P	PL	S		
1	SIPH2010	METODOLOGI ILMU PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		GOVERNMENT SCIENCE METHODOLOGY							
2	SIPH2012	TATA KELOLA SUMBER DAYA MANUSIA PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		GOVERNANCE OF GOVERNMENT HUMAN RESOURCES							
3	SIPH2014	TATA KELOLA PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		GOVERNMENT MANAGEMENT							
4	SIPH2016	PEMERINTAHAN DESA	3	3	0	0	0	W	
		VILLAGE GOVERNMENT							
5	SIPH2018	MANAJEMEN PERKOTAAN	3	3	0	0	0	W	
		URBAN MANAGEMENT							
7	SIPH2020	BIROKRASI PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		GOVERNMENT BUREAUCRACY							
8	SISP2002	SOCIO-PRENEURSHIP	3	3	0	0	0	W	
		SOCIO-PRENEURSHIP							
9	MKWU2001	PENDIDIKAN AGAMA	2	2	0	0	0	W	
		RELIGIOUS EDUCATION							
TOTAL			23						
Semester V / Ganjil									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Pra syarat
				K	P	PL	S		
1	SIPH3023	STUDI MOU HELSINKI DAN UUPA	2	2	0	0	0	W	
		STUDY OF MOU HELSINKI AND UUPA							
2	SIPH3025	PELAYANAN SEKTOR PUBLIK	3	3	0	0	0	W	
		PUBLIC SECTOR SERVICES							
3	SIPH3027	KEPEMIMPINAN PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		GOVERNMENT LEADERSHIP							

4	SIPH3029	TATA KELOLA KEUANGAN PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		<i>GOVERNMENT FINANCE MANAGEMENT</i>							
5	SIPH3031	PEMERINTAHAN LOKAL DALAM KONTEKS GLOBAL	3	3	0	0	0	W	
		<i>LOCAL GOVERNMENT IN GLOBAL CONTEXT</i>							
		MK PILIHAN							
6		MK PILIHAN 1	2	2	0	0	0	P	
7		MK PILIHAN 2	2	2	0	0	0	P	
8		MK PILIHAN 3	3	3	0	0	0	P	
TOTAL			21						

Semester VI / Genap

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Pra syarat
				K	P	PL	S		
1	SIPH3022	STUDI KEPARTAIAN DAN PEMILU	3	3	0	0	0	W	
		<i>PARTY AND ELECTION STUDY</i>							
2	SIPHP324	SEMINAR PENYUSUNAN USULAN PENELITIAN	3	3	0	0	0	W	
		<i>SEMINAR FOR RESEARCH PROPOSAL</i>							
3	SIPH3026	PEMERINTAHAN ACEH DAN SYARIAT ISLAM	3	3	0	0	0	W	
		<i>ACEH'S GOVERNMENT AND ISLAMIC SHARIA</i>							
4	SIPH3028	PERBANDINGAN PEMERINTAHAN	2	2	0	0	0	W	
		<i>COMPARATIVE GOVERNMENT</i>							
5	SIPH3030	PERENCANAAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0	W	
		<i>GOVERNMENT SUSTAINABLE DEVELOPMENT PLANNING</i>							
6	SIPH3032	COLLABORATIVE GOVERNANCE	3	3	0	0	0	W	
		<i>COLLABORATIVE GOVERNANCE</i>							
		MK PILIHAN							
7		MK PILIHAN 1	2	2	0	0	0	P	
8		MK PILIHAN 2	2	2	0	0	0	P	

9		MK PILIHAN 3	3	3	0	0	0	P	
TOTAL			24						
Semester VII / Ganjil									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Pra syarat
				K	P	PL	S		
2	SIPHP433	MAGANG INTERNSHIP	6	0	0	6	0	W	
3	MKWUP001	KULIAH KERJA NYATA COMMUNITY SERVICE PROGRAM	2	0	0	2	0	W	
TOTAL			8						
Semester VIII / Genap									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Kategori Mata Kuliah	Pra syarat
				K	P	PL	S		
1	SIPHPA01	TUGAS AKHIR FINAL PROJECT	4	0	0	4	0	W	
TOTAL			4						
TOTAL SKS			144						

Kategori Substansi:

K = Kuliah

P = Praktikum

PL = Praktek Lapangan

S = Simulasi

Kategori

Mata Kuliah:

W = Mata Kuliah

Wajib

P = Mata Kuliah

Pilihan

Daftar Mata Kuliah Pilihan pada Semester									
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Substansi				Prasyarat	Keahlian/ Bidang Minat
				K	P	PL	S		
Semester V / Ganjil									
1	SIPH6035	TATA KELOLA ASET PEMERINTAHAN	2	2	0	0	0		
		GOVERNMENT ASSETS MANAGEMENT							
2	SIPH6037	DINAMIKA POLITIK DAN PEMERINTAHAN LOKAL	3	3	0	0	0		

		<i>POLITICAL DYNAMICS AND LOCAL GOVERNMENT</i>							
3	SIPH6039	MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0		
		<i>MONITORING AND EVALUATION OF GOVERNMENT PERFORMANCE</i>							
4	SIPH6041	KETERAMPILAN SOSIAL	3	3	0	0	0		
		<i>SOCIAL SKILLS</i>							
5	SIPH6043	KEPEMIMPINAN DAN PUBLIK SPEAKING	2	2	0	0	0		
		<i>LEADERSHIP AND PUBLIC SPEAKING</i>							
6	SIPH6045	STUDI ANTI KORUPSI	3	3	0	0	0		
		<i>ANTI-CORRUPTION STUDY</i>							
Semester VI / Genap									
1	SIPH6034	FILSAFAT PEMERINTAHAN	3	3	0	0	0		
		<i>GOVERNMENT PHILOSOPHY</i>							
2	SIPH6036	MANAJEMEN PROYEK	2	2	0	0	0		
		<i>PROJECT MANAGEMENT</i>							
3	SIPH6038	TEORI PENGAMBILAN KEPUTUSAN	3	3	0	0	0		
		<i>DECISION MAKING THEORY</i>							
4	SIPH6040	STUDI KAWASAN	2	2	0	0	0		
		<i>REGIONAL STUDY</i>							
5	SIPH6042	WEWENANG PEMERINTAH	2	2	0	0	0		
		<i>GOVERNMENT AUTHORITY</i>							

3.7 Tuliskan Rangkuman

Rangkuman kurikulum dengan mengisi tabel berikut

Tabel 3.9. Informasi Umum Bahan Kajian

Informasi umum	Jumlah SKS
Jumlah minimal beban belajar yang harus lulus	144
Jumlah matakuliah pilihan yang harus diambil	14
Jumlah matakuliah pilihan yang ditawarkan	28
Jumlah komponen MKWU	14
Jumlah komponen mata kuliah keterampilan	46
Jumlah komponen Mata Kuliah Dasar Keilmuan	14
Jumlah komponen Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian	79
Jumlah kegiatan kurikuler/ekstrakurikuler yang mendorong berinovasi, kewirausahaan dan keterampilan IT	3
Komponen mata kuliah yang sejalan dengan visi SDGs	98

Tabel 3.10. Karakteristik Mata kuliah Pilihan

Kode	Nama Matakuliah	SKS	Karakteristik (√)						
			A	B	C	D	E	F	G
SEMESTER V									
SIPH 6035	Tata Kelola Aset Pemerintahan	2	√					√	
SIPH 6037	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	3	√					√	
SIPH 6039	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan	3	√					√	
SIPH 6041	Keterampilan Sosial	3	√	√			√	√	
SIPH 6043	Kepemimpinan dan Publik Speaking	2	√	√			√	√	
SIPH 6045	Studi Anti Korupsi	3	√					√	
SEMESTER VI									
SIPH 6034	Filsafat Pemerintahan	3	√					√	
SIPH 6036	Manajemen Proyek	2	√	√				√	
SIPH 6038	Teori Pengambilan Keputusan	3	√					√	
SIPH 6040	Studi Kawasan	2	√					√	
SIPH 6042	Wewenang Pemerintah	2	√						

A = Memperdalam bidang ilmu,

B = Menambah keterampilan/profesionalisme pada dunia kerja,

C = Meningkatkan skill IT,

D = Mendorong kewirausahaan,

E = Menambah *softskill*,

F = Dapat diekuivalensi dengan kegiatan MBKM

G = Lainnya

T = Tutorial, P = Praktik

Tabel 3.11 Daftar Matakuliah yang pelaksanaan berkaitan dengan SDGs, PBR, PjBL, Case-M dan atau MBKM

KODE	MATA KULIAH	Keterangan						
		SKS	Kategori	Targe SDs	PBR	PJBL	CASE-M	MBK M
SEMESTER 1								
SIPH1001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	3	Wajib					
SIPH1003	Studi Konstitusi	2	Wajib					
SIPH1005	Pengantar Ilmu Politik	3	Wajib					
SISP1001	Filsafat Ilmu Sosial	3	Wajib					
SIPH1007	Ekonomi Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 8, 9,				
MKWU1006	Pembinaan Karakter I	0	Wajib					
MKWU1001	Pancasila	2	Wajib					
MKWU1004	Bahasa Inggris	2	Wajib					
MKWU1003	Bahasa Indonesia	2	Wajib					
	SEMESTER II							
MKWU1007	Pembinaan Karakter II	0	Wajib					
MKWU1005	Kebencanaan dan Linkungan	2	Wajib					
MKWU1002	Kewarganegaraan	2	Wajib					
SIPH1002	Pemerintahan Nasional	3	Wajib					
SIPH1004	Komunikasi Pemerintahan	3	Wajib					
SIPH1006	Sosiologi Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 5, 16			√	

SIPH1008	Hukum Pemerintahan	2	Wajib	SDGs 16				
SISP1004	Budaya dan Politik Masyarakat Aceh	3	Wajib					
SISP1002	Resolusi Konflik dan Perdamaian	3	Wajib	SDGs 16				
	SEMESTER III							
SIPH2009	Pemerintah Daerah	3	Wajib	SDGs 8, 11, 16			√	
SIPH2011	Etika Pemerintahan	3	Wajib				√	
SIPH2013	Studi Parlemen	3	Wajib	SDGs 5, 16			√	
SIPH2015	Kebijakan Sektor Publik	3	Wajib	SDGs 8, 10,			√	
SIPH2017	Pemerintahan Digital	3	Wajib	SDGs 9, 16			√	
SIPH2019	Ekologi Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 6, 13, 14, 15			√	
SISP2001	Statistik Sosial	3	Wajib					
SIPH2021	Metodelogi Penelitian	3	Wajib		√			
	SEMESTER IV							
SIPH2010	Metodelogi Ilmu Pemerintahan	3	Wajib					
SIPH2012	Tata kelola Sumber Daya Manusia Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 5, 11, 17			√	
SIPH2014	Tata Kelola Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 9, 16, 17			√	
SIPH2016	Pemerintahan Desa	3	Wajib	SDGs 11, 16, 17			√	
SIPH2018	Manajemen Perkotaan	3	Wajib	SDGs 9, 10, 11, 16, 17		√		

SIPH2020	Birokrasi Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 16, 17			√	
SISP2002	Socio-Preneurship	3	Wajib	SDGs 17			√	
MKWU 2001	Pendidikan Agama	2	Wajib					
	SEMESTER V							
SIPH3023	Studi MoU Helsinki dan UUPA	2	Wajib	SDGs 16				
SIPH3028	Pelayanan Sektor Publik	3	Wajib	SDGs 9			√	
SIPH3027	Kepemimpinan Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 16, 17				
SIPH3029	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 10, 16			√	
SIPH3031	Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global	3	Wajib	SDGs 9, 16,17			√	
SIPH6035	Tata Kelola Aset Pemerintahan	2	Pilihan	SDGs 9, 16,			√	√
SIPH6037	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	3	Pilihan	SDGs 5			√	√
SIPH6039	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan	3	Pilihan	SDGs 16, 17			√	√
SIPH6041	Keterampilan Sosial	3	Pilihan	SDGs 17			√	√
SIPH6043	Kepemimpinan dan Publik Speaking	2	Pilihan					√
SIPH6045	Studi Anti Korupsi	3	Pilihan	SDGs 16			√	√
	SEMESTER VI							
SIPH3022	Studi Kepartaian dan Pemilu	3	Wajib	SDGs 5, 16, 17		√		
SIPHP324	Seminar Penyusunan Usulan Penelitian	3	Wajib		√			
SIPH3026	Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam	3	Wajib	SDGs 16, 17			√	

SIPH3028	Perbandingan Pemerintahan	2	Wajib	SDGs 11, 16				
SIPH3030	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan	3	Wajib	SDGs 8, 11, 16			√	
SIPH3032	Collaborative Governance	3	Wajib	SDGs 9, 11, 16, 17			√	
SIPH6034	Filsafat Pemerintahan	3	Pilihan					√
SIPH6036	Manajemen Proyek	2	Pilihan	SDGs 9			√	√
SIPH6038	Teori Pengambilan Keputusan	3	Pilihan	SDGs 16				√
SIPH6040	Studi Kawasan	2	Pilihan	SDGs 11, 16			√	√
SIPH6042	Wewenang Pemerintah	2	Pilihan	SDGs 16			√	√
SEMESTER VII								
SIPHP001	Magang	6	Wajib	SDGs 17				
MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Wajib	SDGs 17				
SEMESTER VIII								
SIPHPA01	Tugas Akhir	4	Wajib		√			

SDGs = Sustainable Development Goals (SDGs) adalah kesepakatan agenda universal hingga 2030 untuk tujuan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. SDGs terdiri 17 tujuan dan 169 target. (1) Tanpa kemiskinan; (2) Tanpa kelaparan; (3) Kehidupan sehat dan sejahtera; (4) Pendidikan berkualitas; (5) Kesetaraan gender; (6) Air bersih dan sanitasi layak; (7) Energi bersih dan terjangkau; (8) Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi; (9) Industri, inovasi dan infrastruktur; (10) Berkurangnya kesenjangan; (11) Kota dan permukiman yang berkelanjutan; (12) Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab; (13) Penanganan perubahan iklim; (14) Ekosistem lautan; (15) Ekosistem daratan; (16) Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh; (17) Kemitraan untuk mencapai tujuan (Bappenas 2017).

PBR = Pembelajaran Berbasis Riset, **PjBL** = Project Based Learning, **Case-M** = Case Method, **MBKM** = Merdeka Belajar Kampus Merdeka

3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS

3.8.1 Daftar Ekuivalensi Matakuliah

*Tuliskan daftar ekuivalensi matakuliah reguler**

Tabel 3.11. Daftar Ekuivalensi Matakuliah

Matakuliah Lama				Matakuliah Baru				Keterangan
No	Kode MK	Matakuliah	SKS	No	Kode MK	Matakuliah	SKS	
SEMESTER I								
	ISP 107	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	3		SIPH1001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	3	
	IPH 101	Studi Konstitusi	2		SIPH1003	Studi Konstitusi	2	
	ISP 105	Pengantar Ilmu Politik	3		SIPH1005	Pengantar Ilmu Politik	3	Perubahan MK Fakultas ke MK Prodi
	ISP 101	Pengantar Sosiologi	3					MK di Hapus dan di Konversikan ke SISP2002 Socio-Preneurship dan SISP2001 Statistik Sosial
	ISP 103	Pengantar Ilmu Komunikasi	3					MK di Hapus dan di konversikan ke SISP1001 Filsafat

							Ilmu Sosial
					SISP1001	Filsafat Ilmu Sosial	3 MK Pilihan Prodi (IPHP 06) Menjadi MK Baru Fakultas Dan di Konversi dari IPHP06 Filsafat Ilmu Sosial atau ISP 103 Pengantar Ilmu Komunikasi
					SIPH1007	Ekonomi Pemerintahan	3 MK Pindah dari Semester 4
		Pembinaan Karakter I	0		MKWU1006	Pembinaan Karakter I	0
	MKS 203	Bahasa Inggris	2		MKWU1004	Bahasa Inggris	2
	MKS 101	Bahasa Indonesia	2		MKWU1003	Bahasa Indonesia	2
	MKS 102	Ilmu Alamiah Dasar	2		MKWU1001	Pancasila	2 MK Baru dan MK IAD di Hapus
SEMESTER 2							
		Pembinaan Karakter II	0		MKWU1007	Pembinaan Karakter II	0
	MKS 103	Pengetahuan Kebencanaan dan Lingkungan	2		MKWU1005	Kebencanaan dan Lingkungan	2 Berubah Nama

	MKS 106	Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila	2					MK MKS 106 di hapus dan dikonversikan ke MKWU1001 Pancasila dan MKWU1002 Kewarganegaraan
					MKWU1002	Kewarganegaraan	2	MK Baru
	IPH 106	Pemerintahan Nasional	3		SIPH1002	Pemerintahan Nasional	3	
	IPH 110	Komunikasi Pemerintahan	3		SIPH 1004	Komunikasi Pemerintahan	3	
	IPH 104	Sosiologi Pemerintahan	3		SIPH 1006	Sosiologi Pemerintahan	3	
	IPH 108	Filsafat Ilmu Pemerintahan	3					Pindah ke MK Pilihan
					SIPH 1008	Hukum Pemerintahan	3	MK Pindah dari Semester 4
	ISP 102	Sistem Sosial Budaya dan Politik Masyarakat Aceh	2		SISP 1004	Budaya dan Politik Masyarakat Aceh	2	Berubah Nama
					SISP 1002	Resolusi Konflik dan Perdamaian	3	Pindah dari Semester 4
SEMESTER III								

	IPH 203	Pemerintah Daerah	3		SIPH 2009	Pemerintah Daerah	3	
	IPH 207	Etika Pemerintahan	3		SIPH 2011	Etika Pemerintahan	3	
	IPH 215	Studi Parlemen	3		SIPH 2013	Studi Parlemen	3	
	IPH 221	Kebijakan Sektor Publik	3		SIPH 2015	Kebijakan Sektor Publik	3	
	IPH 223	Teknologi Informasi Pemerintahan	3		SIPH 2017	Pemerintahan Digital	3	Berubah Nama
	IPH 219	Ekologi Pemerintahan	3		SIPH 2019	Ekologi Pemerintahan	3	
					SIPH 2021	Metodologi Penelitian	3	MK Baru Prodi dan di Konversikan dari MK IPH213 Metodologi Ilmu Pemerintahan
	IPH 217	Studi MoU Helsinki dan UUPA	3					MK Pindah ke semester 5
	IPH 213	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3					MK Pindah ke semester 4
					SISP 2001	Statistik Sosial	3	MK Pilihan Prodi (IPHP 25) Menjadi MK Baru Fakultas Dan di Konversi dari MK IPHP 25 Statistik Sosial

							atau MK ISP 101 Pengantar Sosiologi
SEMESTER IV							
					SIPH2010	Metodelogi Ilmu Pemerintahan	3 MK Pindah dari semester 3
	ISP 202	Resolusi Konflik dan Perdamaian	3				3 MK Pindah ke semester 2
	IPH 218	Tata kelola Sumber Daya Manusia Pemerintah	3		SIPH2012	Tata kelola Sumber Daya Manusia Pemerintahan	3
					SIPH2014	Tata kelola Pemerintahan	3 MK Pindah dari semester 6
	IPH 220	Pemerintahan Desa	3		SIPH2016	Pemerintahan Desa	3
					SIPH2018	Manajemen Perkotaan	3 MK Pilihan Menjadi MK Wajib. Konversi dari nilai IPHP05 Manajemen Perkotaan atau MK IPH 315 Negosiasi dan Manajemen

							Konflik
	IPH 222	Birokrasi pemerintahan	3		SIPH2020	Birokrasi Pemerintahan	3
					SISP2002	Socio-Preneurship	3 MK Baru Fakultas dan di konversi dari Nilai MK ISP 101 Pengantar Sosiologi
					MKWU2001	Pendidikan Agama	2
	IPH 206	Ekonomi Pemerintahan	3				Pindah Ke Semester 1
	IPH 208	Pembangunan Pemerintahan	3				MK IPH 208 di Hapus dan di Konversi ke MK SIPH3030 Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan
	IPH 216	Hukum Tata Pemerintahan	3				Pindah ke Semester 2
SEMESTER V							
					SIPH3023	Studi MoU Helsinki dan UUPA	2 MK Pindah dari semester 3

	IPH 319	Pelayanan Sektor Publik	3		SIPH3025	Pelayanan Sektor Publik	3	
	IPH 317	Kepemimpinan Pemerintahan	3		SIPH3027	Kepemimpinan Pemerintahan	3	MK Pindah dari semester 6
	IPH 307	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3		SIPH3029	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3	
					SIPH3031	Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global	3	MK Baru dan di Konversikan dari IPH 305 Sistem Politik Indonesia
	IPH 305	Sistem Politik Indonesia	3					MK di Hapus dan dikonversikan ke SIPH3031 Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global
	IPH 315	Negosiasi dan Manajemen Konflik	3					MK di Hapus dan dikonversi ke MK IPHP05 Manajemen Perkotaan
		MK PILIHAN	6			MK PILIHAN	7	
	IPH P02	Antropologi sosial	3					MK di Hapus dan dikonversikan ke MK SIPH6041

							Keterampilan Sosial
	IPH P03	Metodologi sosial	3				MK Di Hapus Dan Di Konversikan Ke MK SIPH6039 Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan
	IPH P04	Tata Kelola Aset Pemerintahan	2		SIPH6035	Tata Kelola Aset Pemerintahan	
	IPH P05	Manajemen Perkotaan	2				Pindah MK Wajib SMT 4 dan Penambahan Bobot SKS
	IPH P06	Filsafat Ilmu Sosial	3				Pindah menjadi MK Wajib Fakultas SISP1001
	IPH P07	Teknik Perundang Undangan	2				MK di Hapus dan di Konversikan ke MK SIPH6045 Studi Anti Korupsi
	IPH P08	Pemerintahan Aceh Dan Syariat Islam	2				MK Pindah ke Wajib Semester 6

					SIPH6037	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	3	MK Pilihan Pindah dari semester 6
					SIPH6039	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan	3	MK Pilihan Pindah dari semester 6
					SIPH6041	Keterampilan Sosial	2	MK Pilihan Pindah dari Semester 7
					SIPH6043	Kepemimpinan dan Publik Speaking	2	MK Baru dan dikonversi dari Nilai MK IPHP 09 Psikologi Sosial
					SIPH6045	Studi Anti Korupsi	2	MK pilihan Baru di Konversi dari MK IPH 07 Teknik Perundang Undangan
SEMESTER 6								
	IPH 316	Studi kepartaian dan pemilu	3		SIPH 3022	Studi Kepartaian dan Pemilu	3	
	IPH 314	Seminar penyusunan usulan penelitian	3		SIPHP324	Seminar Penyusunan Usulan Penelitian	3	
	IPH 312	Sistem Pemerintahan Islam	3		SIPH3026	Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam	3	MK IPH 312 Sistem Pemerintahan Islam di Hapus

							dan di Konversi ke MK SIPH 3026 Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam
	IPH 310	Perbandingan pemerintahan	3		SIPH3028	Perbandingan Pemerintahan	2
					SIPH3030	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan	3
					SIPH3032	Collaborative Governance	3
							Pindah dari MK Pilihan IPHP11 dan di konversi dari Nilai MK IPHP11 Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan atau IPH 208 Pembangunan Pemerintahan
							MK Baru dan dikonversi dari MK IPH 415 Analisis Kebijakan Publik atau MK IPH 302 Tata Kelola

							Pemerintahan
					MK Pilihan	7	
	IPH 302	Tata kelola pemerintahan	3				Pindah semester 4
		MK PILIHAN	6				
	IPH P09	Psikologi sosial	2				MK di Hapus dan dikonversikan ke MK SIPHP6043 Kepemimpinan dan Publik Speaking
	IPH P10	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	3				MK Pilihan Pindah ke semester 6
	IPH P11	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan	3				Pindah ke MK Wajib dan Berubah Nama
	IPH P12	Isu-isu politik dan Pemerintahan	2				MK di Hapus dan di Konversikan ke MK SIPHP 6040 Studi Kawasan
	IPH P13	Otsus dan Desentralisasi	2				MK di Hapus dan di Konversikan ke SIPHP6042 Wewenang

							Pemerintah
	IPH P14	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan	3				MK Pilihan Pindah ke Semester 5
	IPH P15	Teori Politik	3				MK di Hapus dan dikonversikan ke MK SIPH6038 Teori Pengambilan Keputusan
	IPH P16	Wewenang Pemerintah	2				Pindah ke Semester 6
	IPH P17	Ilmu Ekonomi	3				MK di Hapus dan di Konversi ke Nilai MK SIPH 6045 Studi Anti Korupsi
					SIPH6034	Filsafat Pemerintahan	3 MK pindah dari Wajib SMT 3 ke Pilihan
					SIPH6036	Manajemen Proyek	2 MK Pilihan Pindah dari semester 7
					SIPH6038	Teori Pengambilan Keputusan	3 MK Pilihan Pindah dari semester 7

					SIPH6040	Studi Kawasan	2	MK Pilihan Pindah dari semester 7
					SIPH6042	Wewenang Pemerintah	2	MK Pilihan Pindah dari semester 5
SEMESTER 7								
	IPH 145	Analisis Kebijakan Publik						MK di Hapus dan di Konversikan ke MK SIPH3032 Collaborative GOvernance
	IPHP01	Magang	3		SIPHP433	Magang	6	Perubahan Bobot SKS
	MKS P02	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2		MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	
		MK PILIHAN	6					
	IPH P18	Pemerintahan dan Studi Kebencanaan	2					MK di Hapus MK di Hapus dan di Konversikan ke MK SIPH 6040 Studi Kawasan
	IPH P19	Keterampilan Sosial	3					MK Pilihan Pindah ke Semester 6

	IPH P20	Kekuatan Sosial Politik Indonesia	2					MK di Hapus MK di Hapus dan di Konversikan ke MK SIPH 6036 Manajemen Proyek
	IPH P21	Manajemen Proyek	2					MK Pilihan pindah ke semester 6
	IPH P22	Teori Pengambilan Keputusan	3					MK Pilihan pindah ke semester 6
	IPH P23	Studi Kawasan	2					MK Pilihan pindah ke semester 6
	IPH P24	Hubungan Pusat dan Daerah	3					MK di Hapus dan dikonversikan ke MK SIPH 6042 Wewenang Pemerintah
	IPH P25	Statistik Sosial	3					Berubah Menjadi MK Wajib Fakultas SISP2001
Semester 8								
	IPHPA01	Skripsi			SIPHPA01	Tugas Akhir		Berubah Nama

**Matakuliah yang berganti kode, nama matakuliah, dan SKS harus diekuivalensi. Prinsip ekuivalensi adalah sedapat mungkin tidak merugikan mahasiswa.*

3.8.2 Daftar Rekognisi Matakuliah

*Daftar rekognisi matakuliah regular dengan kegiatan MBKM**

Tabel 3.12 Implementasi kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Prodi Ilmu Pemerintahan

MATA KULIAH WAJIB DAN PILIHAN	INDIKATOR MBKM	MATA KULIAH MKWU
SIPH3023-Studi MoU Helsinki dan UUPA (2 SKS) SIPH3025-Pelayanan Sektor Publik (3 SKS) SIPH3027-Kepemimpinan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3029-Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3031-Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global (3 SKS) SIPH6035-Tata Kelola Aset Pemerintahan (2sks) SIPH6037-Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal (3 sks) SIPH6039-Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan (3 sks) SIPH6041- Keterampilan Sosial (3 SKS) SIPH6043-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 SKS) SIPH6045- Studi Anti Korupsi (3 SKS) SIPH6034-Filsafat Pemerintahan (3 SKS) SIPH6036- Manajemen Proyek (2 SKS) SIPH6038- Teori Pengambilan Keputusan SIPH6040-Studi Kawasan (2 SKS) SIPH6042- Wewenang Pemerintahan (2 SKS) SIPHP 001 MAGANG (6 SKS) MKWUP 001 KKN (2 SKS)	PMM	MKRU-1001 Komunikasi dan Kerjasama Kelompok (2 SKS) MKRU-1002 Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi (2 SKS) MKRU 1003-Teknik Negosiasi dan Adaptasi (2 SKS) MKRU 1006-Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi (2 SKS) MKRU 1007-Pengembangan Masyarakat (2 SKS) MKRU 1008-Pemikiran Inovasi dan Desain (3 SKS) MKRU 1010-Kreativitas Pemecahan Masalah (3 SKS) MKRU 1011-Adaptasi, Kerjasama dan Kolaborasi (2 sks) MKRU 1012-Literasi Teknologi Informasi (3 SKS) MKRU 1014-Kemampuan merumuskan permasalahan (2 SKS) MKRU 1015-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 sks)
SIPH3023-Studi MoU Helsinki dan UUPA (2 SKS) SIPH3025-Pelayanan Sektor Publik (3 SKS)	MSIB	MKRU-1001 Komunikasi dan Kerjasama Kelompok (2 SKS)

SIPH3027-Kepemimpinan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3029-Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3031-Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global (3 SKS) SIPH6035-Tata Kelola Aset Pemerintahan (2sks) SIPH6037-Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal (3 sks) SIPH6039-Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan (3 sks) SIPH6041- Keterampilan Sosial (3 SKS) SIPH6043-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 SKS) SIPH6045- Studi Anti Korupsi (3 SKS) SIPH6034-Filsafat Pemerintahan (3 SKS) SIPH6036- Manajemen Proyek (2 SKS) SIPH6038- Teori Pengambilan Keputusan SIPH6040-Studi Kawasan (2 SKS) SIPH6042- Wewenang Pemerintahan (2 SKS) SIPHP 001 MAGANG (6 SKS) MKWUP 001 KKN (2 SKS)		MKRU-1002 Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi (2 SKS) MKRU 1003-Teknik Negosiasi dan Adaptasi (2 SKS) MKRU 1006-Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi (2 SKS) MKRU 1007-Pengembangan Masyarakat (2 SKS) MKRU 1008-Pemikiran Inovasi dan Desain (3 SKS) MKRU 1010-Kreativitas Pemecahan Masalah (3 SKS) MKRU 1011-Adaptasi, Kerjasama dan Kolaborasi (2 sks) MKRU 1012-Literasi Teknologi Informasi (3 SKS) MKRU 1014-Kemampuan merumuskan permasalahan (2 SKS) MKRU 1015-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 sks)
SIPH3023-Studi MoU Helsinki dan UUPA (2 SKS) SIPH3025-Pelayanan Sektor Publik (3 SKS) SIPH3027-Kepemimpinan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3029-Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3031-Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global (3 SKS) SIPH6035-Tata Kelola Aset Pemerintahan (2sks) SIPH6037-Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal (3 sks)	PROYEK DESA	MKRU-1001 Komunikasi dan Kerjasama Kelompok (2 SKS) MKRU-1002 Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi (2 SKS) MKRU 1003-Teknik Negosiasi dan Adaptasi (2 SKS) MKRU 1006-Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi (2 SKS) MKRU 1007-Pengembangan Masyarakat (2 SKS) MKRU 1008-Pemikiran Inovasi dan Desain (3 SKS) MKRU 1010-Kreativitas Pemecahan Masalah (3 SKS)

SIPH6039-Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan (3 sks) SIPH6041- Keterampilan Sosial (3 SKS) SIPH6043-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 SKS) SIPH6045- Studi Anti Korupsi (3 SKS) SIPH6034-Filsafat Pemerintahan (3 SKS) SIPH6036- Manajemen Proyek (2 SKS) SIPH6038- Teori Pengambilan Keputusan SIPH6040-Studi Kawasan (2 SKS) SIPH6042- Wewenang Pemerintahan (2 SKS) SIPHP 001 MAGANG (6 SKS) MKWUP 001 KKN (2 SKS)		MKRU 1011-Adaptasi, Kerjasama dan Kolaborasi (2 sks) MKRU 1012-Literasi Teknologi Informasi (3 SKS) MKRU 1014-Kemampuan merumuskan permasalahan (2 SKS) MKRU 1015-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 sks)
SIPH3023-Studi MoU Helsinki dan UUPA (2 SKS) SIPH3025-Pelayanan Sektor Publik (3 SKS) SIPH3027-Kepemimpinan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3029-Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3031-Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global (3 SKS) SIPH6035-Tata Kelola Aset Pemerintahan (2sks) SIPH6037-Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal (3 sks) SIPH6039-Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan (3 sks) SIPH6041- Keterampilan Sosial (3 SKS) SIPH6043-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 SKS) SIPH6045- Studi Anti Korupsi (3 SKS) SIPH6034-Filsafat Pemerintahan (3 SKS) SIPH6036- Manajemen Proyek (2 SKS)	PENELITIAN	MKRU-1001 Komunikasi dan Kerjasama Kelompok (2 SKS) MKRU-1002 Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi (2 SKS) MKRU 1003-Teknik Negosiasi dan Adaptasi (2 SKS) MKRU 1006-Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi (2 SKS) MKRU 1007-Pengembangan Masyarakat (2 SKS) MKRU 1008-Pemikiran Inovasi dan Desain (3 SKS) MKRU 1010-Kreativitas Pemecahan Masalah (3 SKS) MKRU 1011-Adaptasi, Kerjasama dan Kolaborasi (2 sks) MKRU 1012-Literasi Teknologi Informasi (3 SKS) MKRU 1014-Kemampuan merumuskan permasalahan (2 SKS) MKRU 1015-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 sks)

SIPH6038- Teori Pengambilan Keputusan SIPH6040-Studi Kawasan (2 SKS) SIPH6042- Wewenang Pemerintahan (2 SKS) SIPHP 001 MAGANG (6 SKS) MKWUP 001 KKN (2 SKS)		
SIPH3023-Studi MoU Helsinki dan UUPA (2 SKS) SIPH3025-Pelayanan Sektor Publik (3 SKS) SIPH3027-Kepemimpinan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3029-Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3031-Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global (3 SKS) SIPH6035-Tata Kelola Aset Pemerintahan (2sks) SIPH6037-Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal (3 sks) SIPH6039-Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan (3 sks) SIPH6041- Keterampilan Sosial (3 SKS) SIPH6043-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 SKS) SIPH6045- Studi Anti Korupsi (3 SKS) SIPH6034-Filsafat Pemerintahan (3 SKS) SIPH6036- Manajemen Proyek (2 SKS) SIPH6038- Teori Pengambilan Keputusan SIPH6040-Studi Kawasan (2 SKS) SIPH6042- Wewenang Pemerintahan (2 SKS) SIPHP 001 MAGANG (6 SKS) MKWUP 001 KKN (2 SKS)	MBKM USK UNGGUL	MKRU-1001 Komunikasi dan Kerjasama Kelompok (2 SKS) MKRU-1002 Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi (2 SKS) MKRU 1003-Teknik Negosiasi dan Adaptasi (2 SKS) MKRU 1006-Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi (2 SKS) MKRU 1007-Pengembangan Masyarakat (2 SKS) MKRU 1008-Pemikiran Inovasi dan Desain (3 SKS) MKRU 1010-Kreativitas Pemecahan Masalah (3 SKS) MKRU 1011-Adaptasi, Kerjasama dan Kolaborasi (2 sks) MKRU 1012-Literasi Teknologi Informasi (3 SKS) MKRU 1014-Kemampuan merumuskan permasalahan (2 SKS) MKRU 1015-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 sks)
SIPH3023-Studi MoU Helsinki dan UUPA (2 SKS) SIPH3025-Pelayanan Sektor Publik (3 SKS) SIPH3027-Kepemimpinan Pemerintahan (3 SKS)	Proyek kemanusiaan	MKRU-1001 Komunikasi dan Kerjasama Kelompok (2 SKS) MKRU-1002 Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi (2

SIPH3029-Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3031-Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global (3 SKS) SIPH6035-Tata Kelola Aset Pemerintahan (2sks) SIPH6037-Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal (3 sks) SIPH6039-Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan (3 sks) SIPH6041- Keterampilan Sosial (3 SKS) SIPH6043-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 SKS) SIPH6045- Studi Anti Korupsi (3 SKS) SIPH6034-Filsafat Pemerintahan (3 SKS) SIPH6036- Manajemen Proyek (2 SKS) SIPH6038- Teori Pengambilan Keputusan SIPH6040-Studi Kawasan (2 SKS) SIPH6042- Wewenang Pemerintahan (2 SKS) SIPHP 001 MAGANG (6 SKS) MKWUP 001 KKN (2 SKS)		SKS) MKRU 1003-Teknik Negosiasi dan Adaptasi (2 SKS) MKRU 1006-Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi (2 SKS) MKRU 1007-Pengembangan Masyarakat (2 SKS) MKRU 1008-Pemikiran Inovasi dan Desain (3 SKS) MKRU 1010-Kreativitas Pemecahan Masalah (3 SKS) MKRU 1011-Adaptasi, Kerjasama dan Kolaborasi (2 sks) MKRU 1012-Literasi Teknologi Informasi (3 SKS) MKRU 1014-Kemampuan merumuskan permasalahan (2 SKS) MKRU 1015-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 sks)
SIPH3023-Studi MoU Helsinki dan UUPA (2 SKS) SIPH3025-Pelayanan Sektor Publik (3 SKS) SIPH3027-Kepemimpinan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3029-Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3031-Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global (3 SKS) SIPH6035-Tata Kelola Aset Pemerintahan (2sks) SIPH6037-Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal (3 sks) SIPH6039-Monitoring dan Evaluasi Kinerja	Kegiatan wira usaha	MKRU-1001 Komunikasi dan Kerjasama Kelompok (2 SKS) MKRU-1002 Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi (2 SKS) MKRU 1003-Teknik Negosiasi dan Adaptasi (2 SKS) MKRU 1006-Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi (2 SKS) MKRU 1007-Pengembangan Masyarakat (2 SKS) MKRU 1008-Pemikiran Inovasi dan Desain (3 SKS) MKRU 1010-Kreativitas Pemecahan Masalah (3 SKS) MKRU 1011-Adaptasi, Kerjasama dan Kolaborasi (2

Pemerintahan (3 sks) SIPH6041- Keterampilan Sosial (3 SKS) SIPH6043-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 SKS) SIPH6045- Studi Anti Korupsi (3 SKS) SIPH6034-Filsafat Pemerintahan (3 SKS) SIPH6036- Manajemen Proyek (2 SKS) SIPH6038- Teori Pengambilan Keputusan SIPH6040-Studi Kawasan (2 SKS) SIPH6042- Wewenang Pemerintahan (2 SKS) SIPHP 001 MAGANG (6 SKS) MKWUP 001 KKN (2 SKS)		sks) MKRU 1012-Literasi Teknologi Informasi (3 SKS) MKRU 1014-Kemampuan merumuskan permasalahan (2 SKS) MKRU 1015-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 sks)
SIPH3023-Studi MoU Helsinki dan UUPA (2 SKS) SIPH3025-Pelayanan Sektor Publik (3 SKS) SIPH3027-Kepemimpinan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3029-Tata Kelola Keuangan Pemerintahan (3 SKS) SIPH3031-Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global (3 SKS) SIPH6035-Tata Kelola Aset Pemerintahan (2sks) SIPH6037-Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal (3 sks) SIPH6039-Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan (3 sks) SIPH6041- Keterampilan Sosial (3 SKS) SIPH6043-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 SKS) SIPH6045- Studi Anti Korupsi (3 SKS) SIPH6034-Filsafat Pemerintahan (3 SKS) SIPH6036- Manajemen Proyek (2 SKS) SIPH6038- Teori Pengambilan Keputusan	Magang/Praktik kerja	MKRU-1001 Komunikasi dan Kerjasama Kelompok (2 SKS) MKRU-1002 Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi (2 SKS) MKRU 1003-Teknik Negosiasi dan Adaptasi (2 SKS) MKRU 1006-Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi (2 SKS) MKRU 1007-Pengembangan Masyarakat (2 SKS) MKRU 1008-Pemikiran Inovasi dan Desain (3 SKS) MKRU 1010-Kreativitas Pemecahan Masalah (3 SKS) MKRU 1011-Adaptasi, Kerjasama dan Kolaborasi (2 sks) MKRU 1012-Literasi Teknologi Informasi (3 SKS) MKRU 1014-Kemampuan merumuskan permasalahan (2 SKS) MKRU 1015-Kepemimpinan dan Publik Speaking (2 sks)

SIPH6040-Studi Kawasan (2 SKS) SIPH6042- Wewenang Pemerintahan (2 SKS) SIPHP 001 MAGANG (6 SKS) MKWUP 001 KKN (2 SKS)		
--	--	--

**Program studi harus menyiapkan sejumlah matakuliah reguler atau pun matakuliah MKRU (Matakuliah Rekognisi Universitas yang disediakan oleh USK) untuk mengantisipasi jika tidak ada matakuliah reguler yang sesuai untuk pengakuan kegiatan MBKM yang diambil oleh mahasiswa. Kode dan nama MKRU akan disiapkan oleh bidang akademik dan kode akan diberikan oleh UPT TIK seragam untuk semua program studi. MKRU ini akan didaftarkan ke PDikti tapi tidak disediakan sebagaimana kuliah reguler di program studi. Model ekuivalensi dan rekognisinya sebagaimana contoh pada Tabel 10.*

3.9 RPS Case Method dan Team-based Project/PjBL Program Studi (<https://singkat.usk.ac.id/g/RPS-IP>) dan (Contoh Terlampir)

3.10 Kontrak Kuliah Program Studi (Contoh Terlampir)

BAB 4
RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN
(maksimum 20 halaman)

4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mengisi matriks keeratan hubungan antara CPL dengan PL serta matriks keterkaitan SKL (SNDIKTI/KKNI) dan CPL sebagaimana contoh pada Tabel 4.1 & 4.2.

Tabel 4.1. Matriks Keterkaitan antara Profil Lulusan dan CPL

Profil Lulusan	PL-01	PL-02	PL-03
CPL-01	75% (H)	25 % (L)	
CPL-02	30 % (L)	70 % (M)	
CPL-03	50 % (M)	50 % (M)	
CPL-04	50 % (M)	50 % (M)	
CPL-05		25 % (L)	75 % (H)
CPL-06		75 % (H)	25 % (L)
CPL-07		75 % (H)	25 % (L)

**Pengaturan kode CPL dan PL diserahkan pada Prodi masing-masing*

** Keterangan : L = Low (0-40) M = Medium (41-70); H = High (71-100)*

Untuk melacak kompetensi lulusan, dapat digunakan matriks keterkaitan SKL (SNDIKTI/KKNI) dan CPL berikut.

Tabel 4.2. Matriks Keterkaitan CPL (SNDikti/KKNI) dengan komponen SKL (sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). SKL adalah istilah dalam SNDikti sesungguhnya sama dengan CPL

Kompetensi (SKL)*	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07
Sikap (S)			√	√			
Pengetahuan (P)	√	√			√	√	√
Keterampilan Umum (KU)			√	√	√	√	√
Keterampilan Khusus (KK)	√	√			√	√	√

**dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tidak harus dirinci pada CPMK*

4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode	Nama Matakuliah	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN							TOTAL
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	
SEMESTER 1									
SIPH1001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	1.5	1.5						3.0
SIPH1003	Studi Konstitusi	1.0	0.5		0.5				2.0
SIPH1005	Pengantar Ilmu Politik	2.0	1.0						3.0
SISP2001	Filsafat Ilmu Sosial	1.5	1.5						3.0
SIPH1007	Ekonomi Pemerintahan	2.0	1.0						3.0
MKWU1006	Pembinaan Karakter I	0.0							
MKWU1001	Pancasila	0.5	1.0		0.5				2.0
MKWU1004	Bahasa Inggris	1.5			0.5				2.0
MKWU1003	Bahasa Indonesia	0.5	1.0				0.5		2.0
SEMESTER II									
MKWU1007	Pembinaan Karakter II			1.0	2.0				3.0
MKWU1005	Kebencanaan dan Linkungan		0.5		1.0			0.5	2.0
MKWU1002	Kewarganegaraan	10.	1.0						2.0
SIPH1002	Pemerintahan Nasional	1.5	1.0		0.5				3.0
SIPH1004	Komunikasi Pemerintahan	1.0	1.5		0.5				3.0
SIPH1006	Sosiologi Pemerintahan	1.0	1.5		0.5				3.0
SIPH1008	Hukum Pemerintahan	0.5	1.0		0.5				2.0

SISP1004	Budaya dan Politik Masyarakat Aceh	1.0	1.0						2.0
SISP1002	Resolusi Konflik dan Perdamaian	1.0	1.0			1.0			3.0
SEMESTER III									
SIPH2009	Pemerintah Daerah	0.5	1.0				1.5		3.0
SIPH2011	Etika Pemerintahan	1.0	1.0	0.5	0.5				3.0
SIPH2013	Studi Parlemen	0.5	1.0	0.5			1.0		3.0
SIPH2015	Kebijakan Sektor Publik	0.5	1.0		0.5		1.0		3.0
SIPH2017	Pemerintahan Digital	0.5	1.0			0.5	1.0		3.0
SIPH2019	Ekologi Pemerintahan	1.0	1.0		1.0				3.0
SISP2001	Statistik Sosial	1.0	1.0				1.0		3.0
SIPH2021	Metodelogi Penelitian	1.0	1.0			1.0			3.0
SEMESTER IV									
SIPH2010	Metodelogi Ilmu Pemerintahan	0.1	0.1				1.0		3.0
SIPH2012	Tata Kelola Sumber Daya Manusia Pemerintahan	0.5	1.0		0.5		1.0		3.0
SIPH2014	Tata Kelola Pemerintahan	0.5	0.5				1.5		3.0
SIPH2016	Pemerintahan Desa	0.5	0.5	0.5			1.0		3.0
SIPH2018	Manajemen Perkotaan	0.5	0.5		1.0	1.0			3.0
SIPH2020	Birokrasi Pemerintahan	0.5	0.5		0.5		1.0		3.0
SISP2002	Socio-Preneurship	1.0	1.0			1.0			3.0
MKWU2001	Pendidikan Agama	0.5	0.5	0.5	0.5				2.0

SEMESTER V									
SIPH3023	Studi MoU Helsinki dan UUPA	0.3	0.5		0.2		1.0		2.0
SIPH3025	Pelayanan Sektor Publik	0.5	1.0		0.5		1.5		3.0
SIPH3027	Kepemimpinan Pemerintahan	0.5	1.0	0.5		1.0			3.0
SIPH3029	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	0.5	0.5		0.5		1.5		3.0
SIPH3031	Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global	0.5	0.5		0.5		1.5		3.0
SIPH6035	Tata Kelola Aset Pemerintahan	0.2	0.5		0.3		1.0		2.0
SIPH6037	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	0.5	1.0	0.5			1.0		3.0
SIPH6039	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan		1.0		0.5		1.5		3.0
SIPH6041	Keterampilan Sosial	0.5		0.5		1.0	1.0		3.0
SIPH6043	Kepemimpinan dan Publik Speaking	0.2	0.5	0.3		1.0			2.0
SIPH 6045	Studi Anti Korupsi	0.5	1.0				1.5		3.0
SEMESTER VI									
SIPH3022	Studi Kepartaian dan Pemilu	0.5	1.0		0.5		1.0		3.0
SIPHP324	Seminar Penyusunan Usulan Penelitian		1.0					2.0	3.0
SIPH 3026	Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam	0.5	0.5	0.5		0.5	1.0		3.0
SIPH 3028	Perbandingan Pemerintahan	0.5	0.2		0.3		1.0		2.0
SIPH 3030	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan	0.5	1.0		0.5		1.0		3.0
SIPH 3032	Collaborative Governance	0.5	0.5			1.0	1.0		3.0
SIPH 6034	Filsafat Pemerintahan	0.5	1.0			1.0	1.0		3.0

SIPH 6036	Manajemen Proyek	0.5	0.2		0.3		1.0		2.0
SIPH 6038	Teori Pengambilan Keputusan	0.5	1.0	0.5			1.0		3.0
SIPH 6040	Studi Kawasan	0.2	0.5		0.3		1.0		2.0
SIPH 6042	Wewenang Pemerintah	0.2	0.5		0.3		1.0		2.0
SEMESTER VII									
SIPHP001	Magang			1.0	1.0	1.0	1.0	3.0	6.0
MKWUP001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			0.2	0.3	0.5	0.5	05	2.0
SEMESTER VIII									
SIPHPA01	Tugas Akhir							4.0	4.0

Contoh matriks kontribusi capaian CPL dari mata kuliah seperti contoh di bawah ini:

Pilih matakuliah yang paling tinggi kaitannya (H) terhadap ketercapaian suatu CPL. Asesmen CPL dapat dilakukan dengan mengambil contoh asesmen dari CPMK yang berkontribusi terhadap CPL tersebut. Setiap CPL minimal diukur oleh 3 mata kuliah. Contoh perhitungan bobot CPL dari semester 1-8 dapat di lihat pada Tabel 4.3. Contoh pada table 4.3, CPL diberi kode 1, 2, 3, dst. Contoh kontribusi matakuliah terhadap ketercapaian CPL ditunjukkan pada mata kuliah Dasar-Dasar Pemerintahan (3 SKS), yang memberi kontribusi pada CPL-1 dan CPL-2. Dasar-Dasar Pemerintahan memiliki jumlah 3 SKS, maka ditetapkan (tim pengajar dan prodi) bahwa CPL-1 (75% terkait atau 2,5 SKS) dan CPL-2 (25% terkait atau 0,5 SKS). Persentase asesmen untuk CPL tertentu dihitung dari jumlah total CPL tersebut dibagi dengan total SKS CPL (129,6). **Misalnya CPL-1 totalnya 34 ; maka $(34/129.6) \times 100\% = 26.23 \%$ atau CPL-2 Totalnya 24,1; Maka $(24,1/129.6) \times 100 \% = 18,59 \%$**

Tabel 4.3. Contoh Matriks perhitungan bobot CPL Prodi Sarjana Ilmu Pemerintahan USK

Kode	SMT	Nama Matakuliah	SKS	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN							TOTAL
				CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	
SIPH1001	1	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	3	1.5	1.5						3.0
SIPH1003	1	Studi Konstitusi	2	1.0	0.5		0.5				2.0
SIPH1005	1	Pengantar Ilmu Politik	3	2.0	1.0						3.0
SISP2001	1	Filsafat Ilmu Sosial	3	1.5	1.5						3.0
SIPH1007	1	Ekonomi Pemerintahan	3	2.0	1.0						3.0
MKWU1006	1	Pembinaan Karakter I	3	2.0							2.0
MKWU1001	1	Pancasila	3	0.5	1.0		0.5				2.0
MKWU1004	1	Bahasa Inggris	3	1.5			0.5				2.0
MKWU1003	1	Bahasa Indonesia	2	0.5	1.0				0.5		2.0
MKWU1007	2	Pembinaan Karakter II	0			1.0	1.0				3.0
MKWU1005	2	Kebencanaan dan Lingkungan	2		0.5		1.0			0.5	2.0
MKWU1002	2	Kewarganegaraan	2	1.0	1.0						2.0
SIPH1002	2	Pemerintahan Nasional	3	1.5	1.0		0.5				3.0
SIPH1004	2	Komunikasi Pemerintahan	3	1.0	1.5		0.5				3.0
SIPH1006	2	Sosiologi Pemerintahan	3	1.0	1.5		0.5				3.0

SIPH1008	2	Hukum Pemerintahan	3	0.5	1.0		0.5				2.0
SISP1004	2	Budaya dan Politik Masyarakat Aceh	2	1.0	1.0						2.0
SISP1002	2	Resolusi Konflik dan Perdamaian	3	1.0	1.0			1.0			3.0
SIPH2009	3	Pemerintah Daerah	3	0.5	1.0				1.5		3.0
SIPH2011	3	Etika Pemerintahan	3	1.0	1.0	0.5	0.5				3.0
SIPH2013	3	Studi Parlemen	3	0.5	1.0	0.5			1.0		3.0
SIPH2015	3	Kebijakan Sektor Publik	3	0.5	1.0		0.5		1.0		3.0
SIPH2017	3	Pemerintahan Digital	3	0.5	1.0			0.5	1.0		3.0
SIPH2019	3	Ekologi Pemerintahan	3	1.0	1.0		1.0				3.0
SISP2001	3	Statistik Sosial	3	1.0	1.0				1.0		3.0
SIPH2021	3	Metodelogi Penelitian	3	1.0	1.0			1.0			3.0
SIPH2010	4	Metodelogi Ilmu Pemerintahan	3	0.1	0.1				1.0		3.0
SIPH2012	4	Tata Kelola Sumber Daya Manusia Pemerintahan	3	0.5	1.0		0.5		1.0		3.0
SIPH2014	4	Tata Kelola Pemerintahan	3	0.5	0.5				1.5		3.0
SIPH2016	4	Pemerintahan Desa	3	0.5	0.5	0.5			1.0		3.0
SIPH2018	4	Manajemen Perkotaan	3	0.5	0.5		1.0	1.0			3.0
SIPH2020	4	Birokrasi Pemerintahan	3	0.5	0.5		0.5		1.0		3.0
SISP2002	4	Socio-Preneurship	3	1.0	1.0			1.0			3.0
MKWU2001	4	Pendidikan Agama	2	0.5	0.5	0.5	0.5				2.0

SIPH3023	5	Studi MoU Helsinki dan UUPA	2	0.3	0.5		0.2		1.0		2.0
SIPH3025	5	Pelayanan Sektor Publik	3	0.5	1.0		0.5		1.5		3.0
SIPH3027	5	Kepemimpinan Pemerintahan	3	0.5	1.0	0.5		1.0			3.0
SIPH3029	5	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3	0.5	0.5		0.5		1.5		3.0
SIPH3031	5	Pemerintahan Lokal dalam Konteks Global	3	0.5	0.5		0.5		1.5		3.0
SIPH6035	5	Tata Kelola Aset Pemerintahan	2	0.2	0.5		0.3		1.0		2.0
SIPH6037	5	Dinamika Politik dan Pemerintahan Lokal	3	0.5	1.0	0.5			1.0		3.0
SIPH6039	5	Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintahan	3		1.0		0.5		1.5		3.0
SIPH6041	5	Keterampilan Sosial	3	0.5		0.5		1.0	1.0		3.0
SIPH6043	5	Kepemimpinan dan Publik Speaking	2	0.2	0.5	0.3		1.0			2.0
SIPH 6045	5	Studi Anti Korupsi	3	0.5	1.0				1.5		3.0
SIPH3022	6	Studi Kepartaian dan Pemilu	3	0.5	1.0		0.5		1.0		3.0
SIPHP324	6	Seminar Penyusunan Usulan Penelitian	3		1.0					2.0	3.0
SIPH 3026	6	Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam	3	0.5	0.5	0.5		0.5	1.0		3.0
SIPH 3028	6	Perbandingan Pemerintahan	2	0.5	0.2		0.3		1.0		2.0
SIPH 3030	6	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan	3	0.5	1.0		0.5		1.0		3.0
SIPH 3032	6	Collaborative Governance	3	0.5	0.5			1.0	1.0		3.0
SIPH 6034	6	Filsafat Pemerintahan	3	0.5	1.0			1.0	1.0		3.0

SIPH 6036	6	Manajemen Proyek	2	0.5	0.2		0.3		1.0		2.0
SIPH 6038	6	Teori Pengambilan Keputusan	3	0.5	1.0	0.5			1.0		3.0
SIPH 6040	6	Studi Kawasan	2	0.2	0.5		0.3		1.0		2.0
SIPH 6042	6	Wewenang Pemerintah	2	0.2	0.5		0.3		1.0		2.0
SIPHP001	7	Magang	6			1.0	1.0	1.0	1.0	3.0	6.0
MKWUP001	7	Kuliah Kerja Nyata	2			0.2	0.3	0.5	0.5	0.5	2.0
SIPHPA01	8	Tugas Akhir	4							4.0	4.0
Total Bobot Sampel Asesmen CPL											
Persentase Bobot Sampel Asesmen CPL				26,23 %	18,59 %	7,4 %	7,80 %	14,60 %	22,30 %	3,08 %	100 %

Hal-hal yang harus difokuskan pada pengukuran ketercapaian CPL:

1. CPL dapat dicapai dari beberapa CPMK yang tersebar lebih dari satu matakuliah
2. CPMK mestinya tetap walaupun nama matakuliah berubah
3. Keterkaitan CPL hendaknya tidak lebih dari 4 matakuliah untuk memudahkan perhitungan
4. Jumlah CPMK per matakuliah hendaknya tidak lebih dari 5 walaupun dapat diperluas dengan sub-CPMK
5. Pencapaian CPMK dalam satu matakuliah harus tersebar 100% dalam semua jenis asesmen dalam satu matakuliah.
6. Nilai minimum mahasiswa > 50 dapat dianggap lulus pada CPMK tertentu

Contoh Nilai CPL Mahasiswa

Kode	SM T	Nama Matakuliah	SKS	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN						
				CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	
SIPH1001	1	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	3	88.0	86.0					
SIPH1002	2	Pemerintahan Nasional	3	87.0	85.0		82.0			
SIPH2003	3	Etika Pemerintahan	3	84.0	88.0		83.0			
SIPH2017	3	Digital Government	3	85.0	88.0			80.0	82.0	
SIPH2021	3	Metodelogi Penelitian	3	82.0	85.0			80.0		
SIPH2010	4	Metodelogi Ilmu Pemerintahan	3	86.5	84.0				82.0	86.0
SIPH2014	4	Tata Kelola Pemerintahan	3	86.0	87.5				87.0	
SIPH2016	4	Pemerintahan Desa	3	84.5	86.5	80.0			88.0	
SIPH3027	5	Kepemimpinan Pemerintahan	3	85.0	80.0	90.0		80.0		
SIPH3029	5	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3	80.0	86.0		80.5		87.0	
SIPH3026	6	Pemerintahan Aceh dan Syariat Islam	3	83.5	85.0	80.0		80.0	85.5	
SIPH3030	6	Perencanaan Pembangunan Berkelanjutan Pemerintahan	3	87.5	80.5		86.0		83.5	
SIPH3032	6	Collaborative Governance	3	80.0	88.5			80.0	88.0	
SIPHP001	7	Magang	6			85.0	85.0	80.0	80.5	85.0
Persentase Bobot Sampel Asesmen CPL				84,6	85,3	83,75	83,3	80,0	84,77	85,5



TRANSKIP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

No...../ UN11...../ KM /2024

Nama : Raudhatul Khaira Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
NPM : 2110104010012 Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Tempat Lahir : Langsa Program Pendidikan : Sarjana
Tempat Lahir : 15 Juni 2000 Tanggal Lulus : 26 Maret 2024

No.	Kode	Capaian Pembelajaran	Nilai	Kategori
1	CPL- 1	Lulusan mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar teori pemerintahan, manajemen pemerintahan, dengan karakter kepemimpinan yang kuat dan berorientasi pada Collaborative Governance.	84.6	Sangat Baik
2	CPL-2	Lulusan mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu dan kajian pemerintahan lokal, nasional dan global.	85.3	Sangat Baik
3	CPL-3	Lulusan mampu menunjukkan kepemimpinan pemerintahan yang berlandaskan nilai-nilai religius.	83.75	Sangat Baik
4	CPL-4	Lulusan menunjukkan sikap, kerjasama dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam menjalankan fungsi dan peran di bidang pemerintahan dan politik.	83.3	Sangat Baik
5	CPL-5	Lulusan Memiliki kemampuan berinovasi , berjiwa sosio-preneur dan islami dalam mengembangkan kajian pemerintahan yang kolaboratif	80.0	Baik
6	CPL-6	Lulusan Memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam merumuskan, evaluasi dan menyusun kajian ilmu pemerintahan, dengan penekanan pada etika dan profesionalisme tinggi.	84.77	Sangat Baik
7	CPL-7	Lulusan mampu merancang dan mendesain penelitian dalam bidang pemerintahan dan politik, dengan menggunakan metodologi ilmu pemerintahan.	85.5	Sangat Baik
8	PL-01	Lulusan memiliki kemampuan menguasai konsep dasar teori pemerintahan, berkarakter kepemimpinan dan berorientasi pada Collaborative Governance	87.51	Istimewa
9	PL-02	Lulusan memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam bidang pemerintahan dengan menjunjung tinggi etika dan profesional.	83.32	Sangat Baik
10	PL-03	Lulusan Memiliki kemampuan yang berjiwa sosio-preneur, inovatif dan islami dalam mengembangkan kajian pemerintahan yang Collaborative.	81.19	Sangat Baik

Keterangan :

$X \geq 87$: Istimewa
 $78 \leq X < 87$: Sangat Baik
 $69 \leq X < 78$: Baik
 $60 \leq X < 68$: Lebih dari Cukup
 $51 \leq X < 68$: Cukup
 $41 \leq X < 51$: Kurang
 $X < 41$: Sangat Kurang

Banda Aceh, 26 Maret 2024
Koordinator Program Studi Ilmu Pemerintahan

Wais Alqarni, S.IP.,M.A
NIP. 199204262019031019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

ILMU PEMERINTAHAN

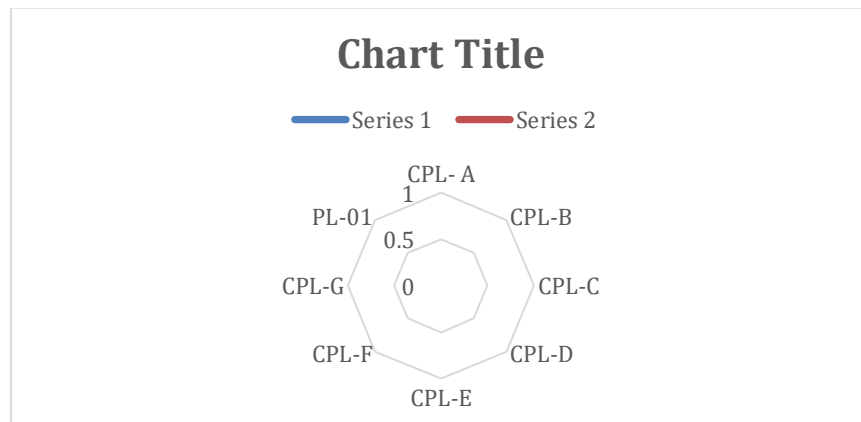
Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon. (0651) 7555270, 7555267, Faximile (0651) 7555267

Laman : www.ipm.usk.ac.id, Surel : ilmupemerintahan.fisip@usk.ac.id

HASIL PEMETAAN DISTRIBUSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Nama	: Raudhatul Khaira	Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
NPM	: 2110104010012	Program Studi	: Ilmu Pemerintahan
Tempat Lahir	: Langsa	Program Pendidikan	: Sarjana
Tempat Lahir	: 15 Juni 2000	Tanggal Lulus	: 26 Maret 2024



Keterangan :

1. Lulusan mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar teori pemerintahan, manajemen pemerintahan, dengan karakter kepemimpinan yang kuat dan berorientasi pada Collaborative Governance.
2. Lulusan mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu dan kajian pemerintahan lokal, nasional dan global.
3. Lulusan mampu menunjukkan kepemimpinan pemerintahan yang berlandaskan nilai-nilai religius.
4. Lulusan menunjukkan sikap, kerjasama dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam menjalankan fungsi dan peran di bidang pemerintahan dan politik.
5. Lulusan Memiliki kemampuan berinovasi, berjiwa sosio-preneur dan islami dalam mengembangkan kajian pemerintahan yang kolaboratif
6. Lulusan Memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam merumuskan, evaluasi dan menyusun kajian ilmu pemerintahan, dengan penekanan pada etika dan profesionalisme tinggi.
7. Lulusan mampu menyusun dan mendesain penelitian dalam bidang pemerintahan dan politik, dengan menggunakan metodologi ilmu pemerintahan.
8. Lulusan memiliki kemampuan menguasai konsep dasar teori pemerintahan, berkarakter kepemimpinan dan berorientasi pada Collaborative Governance.
9. Lulusan memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam bidang pemerintahan dengan menjunjung tinggi etika dan profesional.
10. Lulusan Memiliki kemampuan yang berjiwa sosio-preneur, inovatif dan islami dalam mengembangkan kajian pemerintahan yang Collaborative.

Banda Aceh, 26 Maret 2024

Koordinator Program Studi Ilmu Pemerintahan

Wais Alqarni, S.IP.,M.A

NIP. 19920426201903101

Untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan oleh Program Studi Ilmu Pemerintahan USK telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan, maka dilakukan langkah-langkah berikut:

1. Program Studi menetapkan standar minimum kelulusan CPL dan target pemenuhan CPL, serta predikat kelulusan CPL (Sangat baik, Baik, Cukup dan Kurang).
2. Program Studi memantau tingkat ketercapaian CPL dari mahasiswa di setiap akhir tahun ajaran dan memberikan rekomendasi-rekomendasi bagi mahasiswa yang pemenuhan CPLnya belum mencapai target yang ditetapkan.
3. Program Studi mengeluarkan Transkrip CPL selain Transkrip Akademik bagi semua Lulusan pada saat Yudisium.

4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan sebagai bagian dari siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) untuk menjamin terlaksananya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian dan kehadiran dosen. Evaluasi pemenuhan CPMK ditekankan pada tingkat kelulusan setiap CPMK, nilai tertinggi, terendah dan rata-rata mahasiswa.

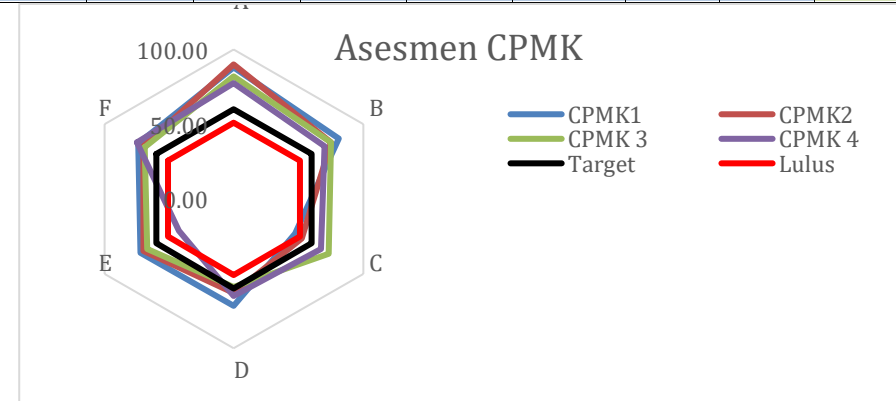
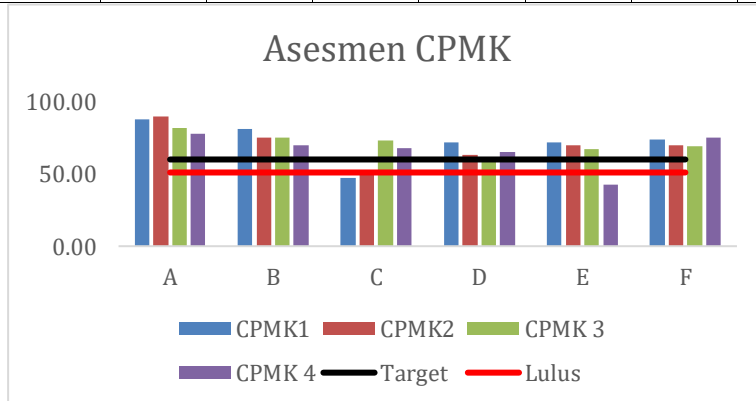
Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Setiap dosen wajib membuat kontrol kuliah pada awal perkuliahan.
2. Setiap dosen wajib melakukan presensi kuliah setiap kali melakukan perkuliahan serta mengisi lembar monitoring pelaksanaan perkuliahan mingguan.
3. Dalam satu SEMESTER, dosen melakukan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah SEMESTER dan ujian akhir SEMESTER.
4. Setiap akhir SEMESTER mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dengan cara mengisi kuisioner secara online.
5. Setiap akhir SEMESTER, dosen wajib melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pemenuhan capaian pembelajaran dengan cara mengisi portofolio yang disediakan oleh prodi. Dan hasilnya dilaporkan ke prodi untuk dilakukan evaluasi di tingkat prodi.
6. Koordinator prodi melakukan evaluasi jumlah kehadiran dosen, kesesuaian RPS dengan pelaksanaannya serta ketepatan waktu pengumpulan nilai akhir.

Berikut disajikan contoh evaluasi dan analisis Pemenuhan CPMK yang dapat dijadikan acuan oleh Prodi Ilmu Pemerintahan FISIP Universitas Syiah Kuala

Contoh Tabel Evaluasi Pemenuhan CPMK:

Nama MHS	Item Penilaian								Nilai CPMK				Nilai CPL			Nilai Akhir	
	Tugas 1	Tugas 2	Kuis 1	Kuis 2	UTS		UAS		CPL-1	CPL-4		CPL-5	CPL-1	CPL-3	CPL-5		
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4					
	10%	10%	15%	15%	15%	10%	10%	15%	25.0 %	20.0 %	25.0 %	30.0 %				25%	45%
A	100	90	80	70	80	90	85	85	88.00	90	82	77.5	88.00	85.56	77.5	84	AB
B	90	80	75	80	75	70	75	60	81.00	75	75	70	81.00	75.00	70	75	B
C	50	60	75	80	45	45	70	55	47.00	52.5	73	67.5	47.00	63.89	67.5	61	BC
D	89	56	45	60	60	70	80	70	71.60	63	59	65	71.60	60.78	65	65	BC
E	75	60	75	45	70	80	55	40	72.00	70	67	42.5	72.00	68.33	42.5	62	BC
F	80	60	75	90	70	80	60	60	74.00	70	69	75	74.00	69.44	75	72	B
rata	80.7	67.7	70.8	70.8	66.7	72.5	70.8	61.7	72.3	70.1	70.8	66.3	72.3	70.5	66.3	69.7	





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
ILMU PEMERINTAHAN

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon. (0651) 7555270, 7555267, Faximile (0651) 7555267

Laman : www.ipm.usk.ac.id, Surel : ilmupemerintahan.fisip@usk.ac.id

Analisa Pemenuhan CPMK:

- Nilai kelulusan CPMK pada mata kuliah x ditetapkan 51 dari skala 100, yang berarti bahwa pemahaman mahasiswa minimal yang ditargetkan adalah 51% dari pemahaman capaian pembelajaran keseluruhan. Dosen Pengampu menargetkan rata-rata nilai kelas untuk setiap CPMK adalah 60 dari 100 atau 60% dari pemahaman capaian pembelajaran.
- Nilai rata-rata CPMK seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 60 atau diatas nilai target. Namun, ada 2 mahasiswa (sekitar 33,33% dari total 6 mahasiswa) yang belum mampu memenuhi nilai CPMK minimal yang telah ditentukan yaitu CPMK 1 dan CPMK 4 pada kolom nilai CPMK.
- Nilai rata-rata CPL seluruh mahasiswa menunjukkan nilai > 60. Namun, ada 2 mahasiswa yang memiliki nilai CPL dibawah nilai kelulusan yaitu pada CPL 1 dan 5 pada kolom nilai CPL.
- Nilai akhir mahasiswa memiliki rata-rata 69.7.

Pengendalian yang telah dilakukan

Berdasarkan hasil capaian pembelajaran yang diperoleh maka dilakukan evaluasi lebih lanjut terhadap ketercapaian hasil pembelajaran mahasiswa. Observasi secara khusus dilakukan terhadap 2 mahasiswa yang nilai CPMK masih dibawah target minimal. Dari hasil observasi ketahui bahwa mahasiswa tersebut memiliki nilai UTS dan UAS yang rendah. Koordinator mata kuliah juga melakukan konfirmasi mengenai tingkat kehadiran kedua mahasiswa tersebut dalam mengikuti perkuliahan. Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, kendala utama yang dihadapi mahasiswa tersebut adalah ketidak siapan dalam menghadapi ujian yang melibatkan desain dan perhitungan karena tidak membawa materi. Akibatnya, mahasiswa tidak dapat menyelesaikan soal-soal dengan baik saat pelaksanaan ujian.

Rencana Pengendalian di Masa Mendatang

Untuk memaksimalkan perolehan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, maka beberapa strategi yang akan dilakukan adalah::

- Memperhatikan kondisi pembelajaran setiap mahasiswa. Dosen disarankan memberikan alternatif metode pembelajaran lain sebagai solusi untuk mahasiswa yang memiliki permasalahan dalam pembelajaran online. Latihan-latihan untuk soal desain dan perhitungan perlu diperbanyak diruang kelas.
- Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengikuti ujian ulang (*remedial*) jika hasil ujian pertama masih dibawah target capaian yang ditetapkan.

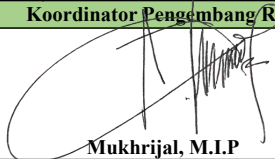
Asesmen dan evaluasi CPL dilaksanakan oleh Program Studi setiap akhir tahun ajaran untuk memonitor dan mengevaluasi pencapaian CPL oleh setiap mahasiswa per angkatan dan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan berkelanjutan proses pembelajaran di Prodi Sarjana Ilmu Pemerintahan.



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN

69201-052-01-16

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Pelayanan Sektor Publik	IPH319	WAJIB	0	Pelayanan Sektor Publik	T=2 teori	P=1 Praktik	5	12-Aug-24
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK		Koordinator Program Studi		
	 Mukhrijal, M.I.P			 Mukhrijal, M.I.P		 Mas Algarni, S.I.P., MA		
Dosen Pengampu	Mukhrijal, M.I.P							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memahami secara komprehensif tentang Pelayanan Sektor Publik, Memiliki pengetahuan dan kemampuan tentang konsep dasar dan teori Pelayanan Sektor Publik, Mempelajari kontekstualisasi pelayanan sector publik di Indonesia dan Memahami kasus-kasus pelayanan sector public di berbagai sektor publik.							
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK							
	CPL01	Lulusan mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar teori pemerintahan, manajemen pemerintahan, dengan karakter kepemimpinan yang kuat dan berorientasi pada Collaborative Governance						
	CPL02	Lulusan mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu dan kajian pemerintahan lokal, nasional dan global						
	CPL04	Lulusan menunjukkan sikap, kerjasama dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam menjalankan fungsi dan peran di bidang pemerintahan dan politik						
	CPL06	Lulusan Memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam merumuskan, evaluasi dan menyusun kajian ilmu pemerintahan, dengan penekanan pada etika dan profesionalisme tinggi						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK62	Mampu menguasai dan memahami konsep dan teori pelayanan sektor publik						
	CPMK63	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis dinamika dan permasalahan dalam pelayanan sektor publik						
	CPMK05	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, lisan atau tulisan serta menunjukkan sikap berakhlak dan tanggungJawab baik secara mandiri maupun berkelompok.						
	CPMK64	Mampu berfikir logis dan kritis dalam menyusun rekomendasi kebijakan pelayanan sektor publik menuju pelayanan yang berbasis open government dan agile government						
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK							
	CPMK	CPL(%)				Bobot CPMK (%)		
		CPL01	CPL02	CPL04	CPL06			
	CPMK62	10	0	0	0	10		
	CPMK63	0	15	0	0	15		
	CPMK05	0	0	25	0	25		
	CPMK64	0	0	0	50	50		
	Bobot CPL (%)	10	15	25	50	100		
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL							
	Aspek	CPMK						
		CPMK62	CPMK63	CPMK05	CPMK64			

	<table><tr><td>Sosio-Teknopreneur</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>SDGs ke-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>RBL</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>√</td></tr></table>	Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-	SDGs ke-	-	-	-	-	RBL	-	-	-	√												
Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-																								
SDGs ke-	-	-	-	-																								
RBL	-	-	-	√																								
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1) Pengertian Pelayanan Publik/Umum, konsepsi pelayanan public, klasifikasi pelayanan public Asas-asas Pelayanan, Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Pelayanan dan Penyelenggaraan. 2) Manajemen Pelayanan dan Model Pelayanan Umum di Indonesia 3) .Sistem Pelayanan, Budaya Pelayanan, Orientasi Pelayanan, 4) Pengukuran Kinerja Pelayanan, Peningkatan Kualitas Pelayanan 5) Pengaruh Komunikator, Pesan, Media, dan Efek dalam Komunikasi terhadap kualitas Pelayanan, 6) Otonomi Daerah Dan Peningkatan Kualitas Pelayanan, 7) Peran E-Government dalam mewujudkan Good Governance, 8) Transparansi dan Akuntabilitas Pelayanan, 9) Standar Pelayanan Minimal dan Pelayanan Publik Yang Responsif dan Inklusif. 10) Mengakaji Tentang kasus pelayanan sektor publik dengan memilih salah satu judul dalam pendekatan pelayanan public (<i>Case Studi/Case Methode</i>) 11) Mampu Menjelaskan hasil temuan lapangan tentang kasus- kasus pelayanan sektor public di pemerintahan, swasta, Lembaga independent, BUMN/BUMD dan Masyarakat																											
Pustaka Pembelajaran	Utama : (1) Agus Dwiyanto. 2015. Manajemen Pelayanan Publik (Peduli, Inklusif, dan Kolaboratif). UGM Press. Yogyakarta (2) Amy Y.S. Rahayu, dkk. 2022. Pelayanan Publik dan E-Government: Sebuah Teori dan Konsep. Raja Grafindo Persada. Depok (3) Denhardt, Janet V dan Denhart, Robert B. 2013. Pelayanan Publik Baru; dari Manajemen Stering Ke Seving. Kreasi Wacana Bantul. Yogyakarta. (4) H.A.S. Moenir. 2014. Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia. Bumi Aksara. Jakarta (5) Hardiansyah. 2011. Kualitas Pelayanan Publik (Konsep, Dimensi, Indikator, dan Implementasinya). Gava Media. Yogyakarta (6) I Nyoman Trisantosa, dkk. 2022. Pelayanan Publik Berbasis Digital. Deepublis. Yogyakarta (7) Muhammad Alifisyahrin. 2018. Kualitas Pelayanan Publik. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta (8) Ratminto dan Atik Septi Winarsih. 2016. Manajemen Pelayanan (pengembangan model konseptual, Penerapan citizen’s charter dan standar pelayanan minimal. Pustaka Belajar. Yogyakarta. Pendukung : (1) Jusuf Harsono. 2021. Pelayanan Sektor Publik: Teori dan Perkembangannya. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press. Surabaya. (2) Rulam Ahmadi, dkk. 2024. Inovasi Pelayanan Publik. Eureka Media Aksara. Jawa Tengah																											
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian <table><tr><th>Rentang Skor</th><th>Huruf Mutu</th><th>Kategori</th><th>Status Kelulusan</th></tr><tr><td>≥87</td><td>A</td><td>Sangat Baik</td><td rowspan="5">LULUS</td></tr><tr><td>78 - <87</td><td>AB</td><td>Baik Sekali</td></tr><tr><td>69 - <78</td><td>B</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60 - <69</td><td>BC</td><td>Sedang</td></tr><tr><td>51 - <60</td><td>C</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>41 - <51</td><td>D</td><td>Kurang</td><td rowspan="2">TIDAK LULUS</td></tr><tr><td><41</td><td>E</td><td>Gagal</td></tr></table>	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan	≥87	A	Sangat Baik	LULUS	78 - <87	AB	Baik Sekali	69 - <78	B	Baik	60 - <69	BC	Sedang	51 - <60	C	Cukup	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS	<41	E	Gagal
Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan																									
≥87	A	Sangat Baik	LULUS																									
78 - <87	AB	Baik Sekali																										
69 - <78	B	Baik																										
60 - <69	BC	Sedang																										
51 - <60	C	Cukup																										
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS																									
<41	E	Gagal																										
Rencana Evaluasi	<table><tr><td>Metode Pembelajaran :</td><td>Case Method/Team-Based Project</td><td></td><td colspan="4">Non Case Method/Team-Based Project</td><td>√</td><td>*centang yang cocok</td></tr><tr><td rowspan="3">Basis Evaluasi</td><td rowspan="3">Komponen Evaluasi</td><td colspan="4">Distribusi Bobot /CPMK (%)</td><td rowspan="3">Total Bobot Case Method/Team-Based</td><td rowspan="3">Total Bobot Non Case Method/Team-Based</td></tr><tr><td>CPMK62</td><td>CPMK63</td><td>CPMK05</td><td>CPMK64</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Metode Pembelajaran :	Case Method/Team-Based Project		Non Case Method/Team-Based Project				√	*centang yang cocok	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team-Based	Total Bobot Non Case Method/Team-Based	CPMK62	CPMK63	CPMK05	CPMK64						
Metode Pembelajaran :	Case Method/Team-Based Project		Non Case Method/Team-Based Project				√	*centang yang cocok																				
Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team-Based	Total Bobot Non Case Method/Team-Based																					
		CPMK62	CPMK63	CPMK05	CPMK64																							

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	10%	15%	25%	50%	Case Method/ Team-Based Project	Non Case Method/ Team-Based Project
Aktivitas Partisipatif	Case Method	100.00			100.00	50.0	10.0
Hasil Proyek	Team-Based Project						0.0
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	100.00					0.00
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)		100.00				15.00
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)			100.00			25.00
Total Bobot / CPMK		200.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Case Method/Team-Based Project					
*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%							

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan pengertian/Teori, asas-asas pelayanan dan prinsip pelayanan Publik (CPMK62)	Mahasiswa mampu memahami Teori Pelayanan Publik, Asas-asas, dan prinsip pelayanan publik	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: ceramah yang dimodifikasi dan tanya jawab. Model: TCL	PT: - KM: Kontrak Kuliah dan Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Teori, asas-asas, dan prinsip pelayanan publik. (Buku 1,2,3,6)	3.00
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan Manajemen Pelayanan dan Model Pelayanan Umum. Menganalisis berbagai persoalan yang ada tentang manajemen pelayanan umum di Indonesia. (CPMK62)	Mampu menjelaskan Manajemen Pelayanan dan Model Pelayanan Umum. Menganalisis berbagai persoalan yang ada tentang manajemen pelayanan umum di Indonesia	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: ceramah yang dimodifikasi tanya jawab Model: Discovery Learning	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Manajemen Pelayanan dan Model Pelayanan Umum di Indonesia (Buku 1,4)	3.00
3	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Sistem Pelayanan, Budaya Pelayanan dan Orientasi Pelayanan Publik. (CPMK62)	Mampu menjelaskan kembali tentang Sistem Pelayanan, Budaya Pelayanan dan Orientasi Pelayanan Publik.	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Ceramah, yang dimodifikasi tanya jawab/ diskusi Model: Discovery Learning	PT : Penugasan via e-learning KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Sistem Pelayanan, Budaya Pelayanan, Orientasi Pelayanan, (Buku, 1,5,8)	4.00
4-5	Mampu menjelaskan Indikator-indikator Kinerja Pelayanan, dan Peningkatan Kualitas Pelayanan publik. (CPMK63)	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi lembaga negara dalam konstitusi dan Hubungan Antar Lembaga Negara	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Indikator-indikator Kinerja Pelayanan, Peningkatan Kualitas Pelayanan publik, (Buku, 5,7)	5.00

6-7	Mampu mempersentasikan Pengaruh Komunikator, Pesan, Media, dan Efek dalam Komunikasi terhadap kualitas Pelayanan. (CPMK63)	Mahasiswa mampu mempersentasikan Pengaruh Komunikator, Pesan, Media, dan Efek dalam Komunikasi terhadap kualitas Pelayanan,	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Pengaruh Komunikator, Pesan, Media, dan Efek dalam Komunikasi terhadap kualitas Pelayanan (Buku,5,7,8)	10.00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15.00
9	Mampu menganalisis konsep otonomi daerah dan peningkatan kualitas pelayanan publik. (CPMK05)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep otonomi daerah dan peningkatan kualitas pelayanan publik.	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	konsep otonomi daerah dan peningkatan kualitas pelayanan publik. (Buku: 5,7)	5.00
10	Mampu memahami dan menjelaskan Konsep Good Governance dan Peran E-Government dalam mewujudkan Good Governance. (CPMK05)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Good Governance dan Peran E-Government dalam mewujudkan Good Governance.	Tes: - Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: presentasi, diskusi, Penugasan Model: jigsaw	PT : - KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Peran E-Government dalam mewujudkan Good Governance, (Buku ; 2)	10.00
11	Mampu Menjelaskan dan Memahami Tentang Transparansi, Akuntabilitas dalam pelayanan publik di Indonesia. (CPMK05)	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang Transparansi, Akuntabilitas dalam pelayanan publik di Indonesia.	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Transparansi dan Akuntabilitas Pelayanan, (Buku: 2,3,4)	10.00
12 13	Melakukan penelitian lapangan (mini riset) (CPMK05)	Mahasiswa dapat Mengakaji Tentang kasus pelayanan sektor publik dengan memilih salah satu judul dalam pendekatan pelayanan public..	Tes: Tugas Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: Penugasan Model: jigsaw	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	kasus pelayanan sektor publik dengan memilih salah satu judul dalam pendekatan pelayanan public. (Buku: Utama dan Pendukung)	50.00

14-15	Mampu Menjelaskan hasil temuan lapangan tentang kasus- kasus pelayanan sektor public di pemerintahan, swasta, Lembaga independent, BUMN/BUMD dan Masyarakat [A3, C3] (CPMK2)	Mahasiswa dapat Menjelaskan hasil temuan lapangan tentang kasus- kasus pelayanan sektor public di pemerintahan, swasta, Lembaga independent, BUMN/BUMD dan Masyarakat	Tes: Tugas Kelompok dan Presentasi Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Metode: diskusi, tanya jawab, Hasil penelitian lapangan (Case Method) Model: Case Method	PT : Penugasan via e-learning (Tugas) KM: Slide Materi Kuliah via e-learning [PT: 1 mg x (3sks x 60 menit)] [KM: 1mg x (3sks x 60 menit)]	Hasil Penelitian Lapangan. (Buku; Utama dan Pendukung]	50.00
16	UJIAN AKHIR SEMESTER TOTAL BOBOT						25.00 100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran,
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikatoe yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i>
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning,
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan
	Case method adalah suatu metode pembelajaran yang berpusat kepada mahasiswa dimana mahasiswa terlibat untuk menganalisis dan memecahkan masalah nyata yang disajikan dalam bentuk kasus.



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode	: SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan	:21 Agustus 2024
Area	: Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi	:4

Nama Mata Kuliah	:Pelayanan Sektor Publik
Kode Mata Kuliah	: SIPH3025
Bobot SKS	: 3
Semester	: V
Status Matakuliah	: Wajib
Kelas	: 01
Hari Pertemuan	:Rabu, 08.00-10.45 WIB
Tempat Pertemuan	:Fisip lama, Ruangan 01.04
Koordinator MK	:Mukhrijal, M.I.P
Tim Pengampu	

1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

1. Mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep teoritis yang terkait dengan Pelayanan Sektor Publik
2. Mampu menganalisis berbagai persoalan Pelayanan Sektor Publik di sector penyelenggara pelayanan publik
3. Mampu menuliskan makalah dan mempresentasikan secara mandiri dan berkelompok.
4. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif, empatik dalam proses pembelajaran mengenai pelayanan sektor publik.
5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian tugas yang diberikan kepada peserta didik.
6. Mahasiswa dapat memahami tentang pelayanan sektor publik dengan pendekatan mini riset (*Case Method*).

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep-konsep teoritis terkait pelayanan sektor public sebagai pemahaman awal bagi mahasiswa dalam mendalami kajian ilmu pemerintahan yang lebih mendalam. Mahasiswa belajar tentang model-model pelayanan, asas dan prinsip-prinsip penyelenggara pelayanan public dalam pendekatan kasus di sektor penyelenggara pelayanan public.



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode	: SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan	:21 Agustus 2024
Area	: Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi	:4

3. Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CPL)

CPL01: Lulusan mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar teori pemerintahan, manajemen pemerintahan, dengan karakter kepemimpinan yang kuat dan berorientasi pada Collaborative Governance
CPL02: Lulusan mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis isu dan kajian pemerintahan lokal, nasional dan global
CPL04: Lulusan menunjukkan sikap, kerjasama dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam menjalankan fungsi dan peran di bidang pemerintahan dan politik
CPL06: Lulusan Memiliki kemampuan hard skill dan soft skill dalam merumuskan, evaluasi dan menyusun kajian ilmu pemerintahan, dengan penekanan pada etika dan profesionalisme tinggi

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Metode :
Ceramah, Diskusi, Responsi dan Tanya Jawab, Presentasi Makalah, Penelitian Lapangan
Pendekatan : Berorientasi Pada Mahasiswa (*Student Center Learning*),
Model: *discovery learning* dan *jigsaw*

5. Materi Pokok

1. Teori Pelayanan Publik
2. Manajemen Pelayanan dan Model Pelayanan Umum.
3. Menganalisis berbagai persoalan yang ada tentang pelayanan sektor publik di Indonesia.
4. Sistem Pelayanan, Budaya Pelayanan dan Orientasi Pelayanan Publik.
5. Indikator-indikator Kinerja Pelayanan,
6. Peningkatan Kualitas Pelayanan publik.
7. Pengaruh Komunikator, Pesan, Media, dan Efek dalam Komunikasi terhadap kualitas Pelayanan.
8. Konsep otonomi daerah dan peningkatan kualitas pelayanan publik.
9. Konsep Good Governance dan Peran E-Government dalam mewujudkan Good Governance.



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode	: SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan	:21 Agustus 2024
Area	: Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi	:4

10. Transparansi, Akuntabilitas dalam pelayanan publik di Indonesia.
11. Standar Pelayanan Minimal dan Pelayanan Publik Yang Responsif dan Inklusif.
12. Melakukan Penelitian Lapangan (*mini riset*)
13. Presentasi hasil penelitian lapangan

6. Bahan Bacaan

1. Agus Dwiyanto. 2015. *Manajemen Pelayanan Publik (Peduli, Inklusif, dan Kolaboratif)*. UGM Press. Yogyakarta
2. Amy Y.S. Rahayu, dkk. 2022. *Pelayanan Publik dan E-Government: Sebuah Teori dan Konsep*. Raja Grafindo Persada. Depok
3. Denhardt, Janet V dan Denhardt, Robert B. 2013. *Pelayanan Publik Baru; dari Manajemen Stering Ke Seving*. Kreasi Wacana Bantul. Yogyakarta.
4. H.A.S. Moenir. 2014. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Bumi Aksara. Jakarta
5. Hardiansyah. 2011. *Kualitas Pelayanan Publik (Konsep, Dimensi, Indikator, dan Implementasinya)*. Gava Media. Yogyakarta
6. I Nyoman Trisantosa, dkk. 2022. *Pelayanan Publik Berbasis Digital*. Deepublis. Yogyakarta.
7. Jusuf Harsono. 2021. *Pelayanan Sektor Publik: Teori dan Perkembangannya*. Universitas
8. Ratminto dan Atik Septi Winarsih. 2016. *Manajemen Pelayanan (pengembangan model konseptual, Penerapan citizen's charter dan standar pelayanan minimal*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
9. Muhammadiyah Ponorogo Press. Surabaya.
10. Rulam Ahmadi, dkk. 2024. *Inovasi Pelayanan Publik*. Eureka Media Aksara. Jawa Tengah

7. Tugas

Makalah, Presentasi, Jurnal Hasil Mini Riset (*Case Methode*), Laporan Mini Riset.



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode	: SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan	: 21 Agustus 2024
Area	: Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi	: 4

8. Kriteria dan Standar Penilaian

Nilai Akhir (NA) setiap mahasiswa ditentukan berdasarkan kinerja:

Case Method	: 50%
Team-Based Project	: 0%
Quis	: 0%
Tugas	: 10%
Ujian Tengah Semester (UTS)	: 15%
Ujian Akhir Semester (UAS)	: 25%

Perhitungan Nilai Akhir (NA) menggunakan rumus :

$$NA = CM + T + UTS + UAS = 100\%$$

Kategori Nilai Akhir (NA) menggunakan standar :

Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan
≥ 87	A	Sangat Baik	LULUS
78 - <87	AB	Baik Sekali	
69 - <78	B	Baik	
60 - <69	BC	Sedang	
51 - <60	C	Cukup	
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS
<41	E	Gagal	

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

Tata tertib mahasiswa dan dosen adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dianggap sah sebagai rombongan belajar mata kuliah apabila memprogramkan di KRS dan tercantum namanya pada Daftar Hadir;
2. Mahasiswa diharapkan mengikuti seluruh proses perkuliahan mencapai 100%, namun jika tidak terpenuhi diwajibkan hadir minimal 75% (12 kali pertemuan);
3. Mahasiswa diharuskan hadir di ruang kuliah sebelum kuliah dimulai;
4. Dosen diharapkan memulai kuliah tepat waktu, kecuali dengan pemberitahuan sebelumnya kepada Ketua Kelas (Perwakilan Mahasiswa);



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH

Kode : SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan : 21 Agustus 2024
Area : Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi : 4

5. Mahasiswa yang terlambat datang lebih dari 15 menit sesudah kuliah dimulai tidak diperkenankan masuk ke ruang kuliah dan dianggap lalai mengikuti kuliah pada jam kuliah yang bersangkutan;
6. Mahasiswa yang mengikuti kuliah wajib mengisi daftar hadir. Mahasiswa yang lalai tidak mengisi daftar hadir dianggap tidak mengikuti kuliah pada jam yang bersangkutan. Mahasiswa yang “menitipkan” atau “dititipkan” tandatangan pada daftar hadir, keduanya diberi sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku;
7. Selama mengikuti kegiatan kuliah mahasiswa diwajibkan berpakaian rapi dan bersepatu sesuai dengan norma-norma kesopanan, kepantasan, dan ketentuan yang berlaku;
8. Selama kuliah tatap muka, mahasiswa, dan dosen dilarang mengaktifkan *handphone* kecuali dalam situasi mendesak dengan pemberitahuan sebelumnya;
9. Selama kuliah, mahasiswa dan dosen dilarang merokok dan makan, kecuali ngisap permen dan minum air mineral/obat;
10. Mahasiswa yang karena keperluan sangat mendesak terpaksa meninggalkan tempat kuliah pada waktu kuliah sedang berlangsung, wajib meminta izin kepada dosen;
11. Dosen berhak mengeluarkan mahasiswa yang mengganggu kegiatan perkuliahan dan kehadirannya dibatalkan;
12. Mahasiswa yang berhalangan mengikuti kuliah karena alasan yang sangat penting harus menyampaikan surat tertulis dengan tulisan tangan kepada dosen pengampu mata kuliah yang bersangkutan selambat-lambatnya pada hari kuliah;
15. Izin tidak mengikuti kuliah karena alasan sakit dan atau alasan lain yang sah dapat diberikan dengan mengkonfirmasi/menunjukkan surat keterangan dokter dan maksimum 25% dari total kegiatan kuliah satu semester (sama dengan empat kali pertemuan kuliah);
16. Dosen diwajibkan mengembalikan hasil penilaian kepada mahasiswa, baik tugas maupun hasil-hasil ujian;
17. Koordinator/dosen diwajibkan mengumumkan draft DPNA dengan cara upload via telegram/email, atau menempel di mading Program Studi dan kepada mahasiswa diberi kesempatan mengkonfirmasi/menyanggah, jika dirasa ada kekeliruan, paling lambat 3 (tiga) hari sejak DPNA ditempelkan.



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode	: SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan	:21 Agustus 2024
Area	: Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi	:4

10. Jadwal Kuliah (*Course Outline*)

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Dosen Pengajar
1	Rabu, 21 Agustus 2024	RPS, Kontrak kuliah dan Penyampaian Rubrik Case Method.	Mukhrijal, M.I.P
2	Rabu, 28 Agustus 2024	Pengertian Pelayanan Publik/Umum, Konsepsi	Mukhrijal. M.I.P
3	Rabu,, 4 September 2024	Manajemen Pelayanan dan Model Pelayanan Umum di Indonesia	Mukhrijal, M.I.P
4	Rabu, 11 September 2024	Sistem Pelayanan, Budaya Pelayanan, Orientasi Pelayanan,	Mukhrijal, M.I.P
5	Rabu, 18 September 2024	Pengukuran Kinerja Pelayanan, Peningkatan Kualitas Pelayanan,	Mukhrijal, M.I.P
6	Rabu, 25 September 2024	Pengaruh Komunikator, Pesan, Media, dan Efek dalam Komunikasi terhadap kualitas Pelayanan,	Mukhrijal, M.I.P
7	Rabu, 2 Oktober 2024	Otonomi Daerah Dan Peningkatan Kualitas Pelayanan,	Mukhrijal, M.I.P
8	Rabu, 9 Oktober 2024	UTS	Mukhrijal, M.I.P
9	Rabu, 23 Oktober 2024	Peran E-Government dalam mewujudkan Good Governance,	Mukhrijal, M.I.P
10	Rabu, 30 Oktober 2024	Transparansi dan Akuntabilitas Pelayanan,	Mukhrijal, M.I.P
11	Rabu, 6 November 2024	Standar Pelayanan Minimal dan Pelayanan Publik Yang Responsif dan Inklusif.	Mukhrijal, M.I.P
12	Rabu, 13 November 2024	Melakukan Penelitian Lapangan (Mini Riset)	Mukhrijal, M.I.P
13	Rabu, 20 November 2024	Melakukan Penelitian Lapangan (Mini Riset)	Mukhrijal, M.I.P



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH

Kode : SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan : 21 Agustus 2024
Area : Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi : 4

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Dosen Pengajar
14	Rabu, 4 Desember 2024	Presentasi Hasil Penelitian Lapangan Presentasi	Mukhrijal, M.I.P
15	Rabu, 11 Desember 2024	Presentasi Hasil Penelitian Lapangan Presentasi	Mukhrijal, M.I.P
16	Rabu, 18 Desember 2024	UAS	Mukhrijal, M.I.P

11. Penilaian

A. Penilaian Sikap

Aspek Sikap yang dinilai, yaitu disiplin, integritas, kerjasama, dan bertanggung jawab.

1) Sikap Disiplin

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Masuk kuliah tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai pakaian yang sesuai dengan profesi pendidik				
4	Tertib dalam mengikuti perkuliahan				

2) Sikap Integritas

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian				
2	Tidak melakukan plagiasi dalam mengerjakan tugas				
3	Melaporkan data dan informasi apa adanya				
4	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				

3) Sikap Tanggung Jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menulis sesuai dengan referensi yang dibaca				
3	Menulis konsep sesuai dengan kaidah keilmuan				
4	Menerima resiko atas kesalahan yang dilakukan				



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode : SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan :21 Agustus 2024		
Area : Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi :4		

4) Sikap Kerjasama

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Aktif dalam kegiatan kelompok				
2	Gigih dalam mewujudkan tugas kelompok yang terbaik				
3	Kesediaan membantu penyelesaian tugas sesuai kesepakatan				
4	Suka menolong teman/orang lain				

Rubrik Penilaian Sikap:

Skor 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan, dan kadang-kadang tidak.

Skor 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan, dan sering tidak

Skor 1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Masing-masing **aspek sikap** dihitung nilainya dengan rumus:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

B. Penilaian Keterampilan Umum

Keterampilan Umum mahasiswa dinilai melalui kegiatan Tugas Mandiri menyusun makalah & Instrumen Penilaian.

Penilaian Tugas Mandiri

No.	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pemilihan teori yang digunakan				
2	Kesesuaian antara instrumen yang dikembangkan dengan indikator.				
3	Kesesuaian item pernyataan/pertanyaan yang dihasilkan dengan masing-masing indikator				



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH

Kode : SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan : 21 Agustus 2024
Area : Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi : 4

4	Panduan skoring				
5	Tampilan Instrumen				

Penilaian Presentasi

No.	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kualitas bahan presentasi/ppt				
2	Kejelasan presentasi				
3	Pengetahuan presentasi				

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi:

No.	Aspek Penilaian	Skor Penilain			
		4	3	2	1
1	Kualitas Bahan Presentasi/ ppt	Sangat menarik tampilannya, lengkap, dan jelas	Cukup menarik tampilannya, lengkap, dan kurang jelas.	Kurang menarik, lengkap, dan kurang jelas	Tidak menarik, lengkap, dan tapi kurang jelas.
2	Kejelasan presentasi	Penjelasannya sistematis, logis, dengan bahasa dan suara yang sangat jelas	Penjelasannya kurang sistematis, logis, dengan bahasa dan suara yang sangat jelas	Penjelasannya tidak sistematis, logis, dengan bahasa dan suara yang kurang jelas	Penjelasannya tidak sistematis, logis, dengan bahasa dan suara yang tidak jelas
3	Pengetahuan Presentasi	Sangat menguasai materi presentasi dan menjawab pertanyaan secara lengkap	Menguasai materi presentasi dan menjawab pertanyaan secara lengkap	Kurang menguasai materi presentasi dan tidak menjawab pertanyaan secara lengkap.	Kurang menguasai materi, dan menjawab pertanyaan walau kurang lengkap.



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode	: SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan	:21 Agustus 2024
Area	: Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi	:4

Nilai **Keterampilan Presentasi** dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Keterampilan Presentasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan Khusus

Penilaian orisinalitas Makalah dinilai dengan menggunakan rubrik berikut.

Rubrik Penilaian Orisinalitas Makalah/Laporan Penelitian/Jurnal:

Rubrik Penilaian Orisinalitas Makalah:	
Skor Bernilai 4 Poin	Sangat Kreatif
Makalah/Laporan/Jurnal memiliki ide yang sangat unik dan kompleks (instrumen yang dikembangkan hanya memiliki kesamaan dengan $\leq 10\%$ dengan makalah/laporan/jurnal peserta mata kuliah lainnya).	
Skor Bernilai 3 Poin	Kreatif
Makalah/laporan/jurnal memiliki ide yang unik dan kompleks (instrumen yang dikembangkan hanya memiliki kesamaan dengan $\leq 25\%$ dengan makalah peserta mata kuliah lainnya).	
Skor Bernilai 2 Poin	Cukup Kreatif
Makalah/laporan/jurnal memiliki ide yang cukup unik dan kompleks (instrumen yang dikembangkan hanya memiliki kesamaan dengan $\leq 50\%$ dengan makalah peserta mata kuliah lainnya).	
Skor Bernilai 1 Poin	Kurang Kreatif
Makalah/laporan/jurnal memiliki ide yang kurang unik dan kompleks (instrumen yang dikembangkan hanya memiliki kesamaan dengan $>50\%$ dengan makalah peserta mata kuliah lainnya).	



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam, Banda Aceh

DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH			
Kode	: SIPH3025/IPM/FISIP/2024	Tanggal dikeluarkan	:21 Agustus 2024
Area	: Prodi Ilmu Pemerintahan Fisip USK	No. Revisi	:4

Nilai Orisinalitas Makalah dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Makalah} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

12.Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Banda Aceh, 21 Agustus 2024

Pihak I
Dosen Pengampu,

(Mukhrijal, M.I.P)
NIP. 198810202022031002

Pihak II
a.n. Mahasiswa

(Syahrul Ramadhan)
NIM. 2110104010097

Mengetahui
Koordinator Program Studi



(Wais Alqarni, S.IP, M.A)
NIP 199204262019031019